

الأدواء

الدراسات الاجتماعية

إهداء /
صفحة عاشق لغة القطار
رفها نصار

موارد وتراث بلدي

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد وتطوير: نخبة من خبراء المناهج والتعليم



مذاكرتك ديجيتال

استمتع بتجربة التعلم التفاعلي مع الأضواء.

معلم

- * تابع مستوى طلابك الدراسي من خلال تقارير وإحصائيات.
- * كون مجموعة من طلابك وتواصل معهم.

ولي أمر

- * تابع مستوى أولادك الدراسي من خلال تقارير وإحصائيات.
- * تعرف أهم مستجدات العملية التعليمية.

طالب

- * اختبارات تفاعلية
- * شرح الدروس
- * تقارير وإحصائيات
- * هدايا ومحفافات
- * أسأل الأضواء
- * تحدث الأصدقاء



www.aladwaa.com

Follow Us



(المحتويات)



المجتمع والثقافة

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

الوحدة الأولى السكان ونظام الحكم في بلدنا



- ٨ الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا
- ٢٠ الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا
- ٣٤ الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا
- ٤٦ الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا
- ٥٨ الدرس الخامس: من يحكم محافظتي؟
- ٦٨ اختبارات الأضواء على الوحدة الأولى
- ٧٢ قيم أدائك

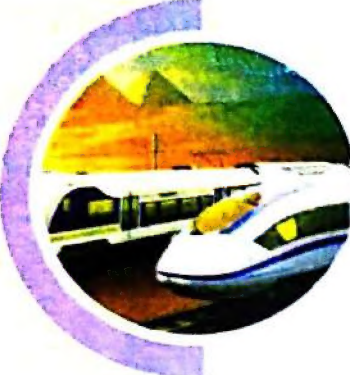
الوحدة الثانية الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا



- ٧٤ الدرس الأول: تراثنا الوطني
- ٨٤ الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا
- ٩٤ الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا
- ١٠٤ الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا
- ١١٤ الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا
- ١٢٤ هياكل مؤثرة في المجتمع المصري
- ١٢٩ اختبارات الأضواء على الوحدة الثانية
- ١٣٣ قيم أدائك
- ١٣٤ مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث

الوحدة الثالثة وسائل النقل والاتصال في بلدنا

- الدرس الأول، تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع ١٣٨
- الدرس الثاني، أنواع وسائل النقل في حياتي ١٤٨
- الدرس الثالث، قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل ١٦٠
- الدرس الرابع، تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع ١٧٢
- شخصيات مصرية مؤثرة ١٨٢
- اختبارات الأضواء على الوحدة الثالثة ١٨٧
- قيم أدائك ١٩١
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الرابع ١٩٢
- مشروع الفصل الدراسي الثاني ١٩٤



الملحق الداخلي

- المراجعة العامة ١٩٧
- الأطلس المصور ٢١٤
- قاموس المفاهيم والمصطلحات ٢٢٠
- النماذج الاسترشادية ٢٢٢
- الإجابات ٢٤٨



(الأيقونات)

نشاط للمراجعة على
الدرس

استكشف

تهيئة للدرس

تفاعل

أسئلة لأهم نقاط
الدرس

راجع

تساؤلات حول نقاط
الدرس

اسأل

جمع معلومات حول
موضوع متعلق بالدرس

ابحث

أنشطة مدرسية
على الشرح

افهم وطبق

خريطة المنهج



المحور الثالث: المجتمع والثقافة صفحة عاشق لغة الضاد

هينات مؤثرة في المجتمع المصري: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ومنظمة اليونسكو.

السؤال الرئيسي: ما الذي يميز المجتمع المصري؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟

الوحدة الأولى (السكان ونظام الحكم في بلدا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الحرس الأول: أنماط سكان بلدا	• توزيع سكان مصر. • أنماط سكان مصر. • أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.	• التفكير الناقد. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حب الاستطلاع. • الإلتقان. • احترام التنوع.	• المواطنة. • الصحة والسكان. • الولاء والانتماء.
الحرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدا	• بعض مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر: (واحة سيوة - اللبنة - مدن القناة - صعيد مصر). • أهمية تنوع سكان مصر في إثراء التراث الثقافي ودعم الاقتصاد المصري.	• التفكير الناقد. • التعاون. • اتخاذ القرار.	• احترام التنوع. • المشاركة.	• العولمة. • المواطنة. • التواصل الحضاري.
الحرس الثالث: نماذج لمشكلات الاجتماعية في بلدا	• الأمية الهجائية. • الأمية في مصر. • خطورة الأمية على الفرد والمجتمع. • دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية. • العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر والتنمية المستدامة. • اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.	• حل المشكلات. • التنبؤ. • الإلتجائية.	• تقدير العلم والعلماء. • حب الاستطلاع.	• المواطنة. • العولمة.
الحرس الرابع: نظام الحكم في بلدا	• عناصر نظام الحكم في مصر: - رئيس الجمهورية. - مجلس النواب. - القضاء. - نظام الحكم في مصر القديمة.	• المشاركة. • إدارة الذات.	• المسؤولية الذاتية. • احترام رموز الوطن. • حب الوطن.	• المشاركة المجتمعية. • المواطنة.
الحرس الخامس: من يحكم محافظتي؟	• مهام المحافظ. • المجلس المحلي ومهامه. • دور المواطن في تطوير المحافظة. • حكام الأقاليم في مصر القديمة.	• التعاطف. • الصمود. • المحاسبية.	• الانتماء. • احترام رموز الوطن.	• المواطنة. • الوعي. • القلق.

الوحدة الثانية (الاماكن السياحية والتراثية في بلدا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الحرس الأول: تراثنا الوطني	• الفرق بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي. • أمثلة عن مواقع التراث الوطني وأهميتها. • جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي.	• التفكير الناقد. • الإبداع.	• حب الاستطلاع. • الانتماء.	• المواطنة. • الوعي الأثري. • الولاء والانتماء.
الحرس الثاني: الاماكن التراثية في بلدا	• مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة التراث العالمي لليونسكو. • معايير اختيار المواقع في قائمة التراث العالمي لليونسكو. • أهمية التراث المصري الثقافي والطبيعي في العالم.	• التعاون. • التفاوض. • الإلتجائية.	• تقدير العلم والعلماء. • الإلتقان.	• العولمة. • المواطنة. • الرقمية. • الوعي الأثري.

الدرس الثالث: الاماكن السياحية والاثرية فى بلدنا	• بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر; • مدينة شرم الشيخ - الأهرامات وأبو الهول • مجمع الأديان - برج القاهرة).	• التواصل . • الإبداع . • اتخاذ قرار.	• المشاركة . • الانتماء .	• التواصل • الحضارى . • الوعى الأثرى . • العولمة .
الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا	• أنواع السياحة فى مصر . • دور السياحة فى ازدهار الاقتصاد القومى . • دور الدولة فى تحقيق التنمية السياحية .	• المشاركة . • الإبداع .	• المسئولية البيئية . • حب الوطن .	• العولمة . • البيئة والتنمية .
الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا	• السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة المعالم السياحية والمواقع الأثرية . • الجهود التى تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصرى .	• المحاسبية . • حل المشكلات . • الإبداع .	• حب الوطن . • المسئولية الذاتية .	• المواطنة .

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو والملكة حتشبسوت

السؤال الرئيسى: كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

الوحدة الثالثة (وسائل النقل والاتصال فى بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع	• تطور النقل والمواصلات عبر الزمن . • أهمية وسائل النقل فى حياتنا . • دور العلم فى تطور وسائل النقل .	• التفكير الناقد . • حل المشكلات . • الإبداع .	• حب الاستطلاع . • تقدير العلم والعلماء .	• المواطنة . • التواصل • الحضارى .
الدرس الثانى: أنواع وسائل النقل فى حياتنا	• أنواع وسائل النقل المختلفة: البرى والمائى والجوى . • أثر تطور النقل على التنمية فى مصر . • جهود الدولة نحو استخدام النقل المستدام .	• حل المشكلات . • التعاون . • اتخاذ القرار .	• المشاركة . • الإتيقان .	• العولمة . • المواطنة . • التواصل • الحضارى .
الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل	• قواعد قيادة السيارات . • دلالات العلامات المرورية . • قواعد المشاة . • آداب استخدام وسائل النقل .	• التعاطف . • احترام التنوع . • إدارة الذات .	• احترام القواعد . • المسئولية الذاتية .	• الوعى القالوى . • البيئة والتنمية . • المواطنة .
الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع	• تأثير العلم على تطور وسائل الاتصال . • فوائد وسلبات الإنترنت . • جهود الدولة من أجل التحول الرقمى . • كيفية استخدام وسائل الاتصال الحديثة بمسئولية وأمان .	• الإلتاجية . • المشاركة . • إدارة الذات .	• المسئولية الذاتية . • تقدير العلم والعلماء .	• المشاركة • المجتمعية . • المواطنة • الرقمية . • العولمة .

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

(مقدمة المحور الثالث)

• نحن مصريون ونعتز ونفخر ببلدنا الجميلة . ويساعدنا المحور الثالث على فهم سبب تميز بلدنا وتفردنا بخصائص رائعة.

سوف نستكشف

- عرض أنماط سكان بلدنا.
- تراثنا الثقافي المتمثل في تقاليدنا الاجتماعية وفنونها الشعبية.
- بعض المشكلات التي نعانى منها.
- نظام الحكم في الدولة المصرية.
- ويتضمن المحور جانباً آخر من التراث الثقافي المصري المتمثل في الأماكن التراثية والسياحية وأهميتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصري.
- دور اليونسكو في تطوير ودعم تلك المناطق.
- مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

اسأل؟

ما الذي يميز المجتمع المصري؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟

الوحدة
الأولى

السكان ونظام الحكم في بلدنا



الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا. الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا.

الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا.

الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا. الدرس الخامس: من يحكم محافظتي؟

المفاهيم الرئيسية:

- التعداد السكاني
- الساعة السكانية
- التراث الثقافي
- السيرة الهلالية
- اليوم الدولي لمحو الأمية
- الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)
- السلطة التنفيذية
- السلطة القضائية
- المجلس المحلي
- الأمية الهجائية
- السلطة التشريعية

أبرز المواقع:

- متحف النوبة
- صعيد مصر
- واحة سيوة
- مدن القناة
- شبه جزيرة سيناء



رضا بصار

صفحة عاشق لغة الضاد

أنماط سكان بلدنا

الدرس
الأول

الأهداف

بعد الدرس، أضغ علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أقرأ خريطة توزيع سكان مصر.
- أستنتج خصائص السكان في مناطق مختلفة من مصر.
- أشرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.
- أستخدم المصادر عبر الإنترنت لجمع المعلومات عن سكان مصر.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد

تفاعل

«بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٤ مليون نسمة وفق تقديرات نوفمبر ٢٠٢١ م. في رأيك: أين يعيش معظم المواطنين المصريين؟ ولماذا تعتقد أنهم يعيشون في هذه المنطقة؟»

أسأل

- ١ ما توزيع سكان مصر؟
- ٢ ما أنماط السكان في مصر؟
- ٣ ما أهمية تنظيم الأسرة؟
- ٤ ما المشروع القومي لتطوير الريف المصري؟



صفحة عاشق لغة الضاد

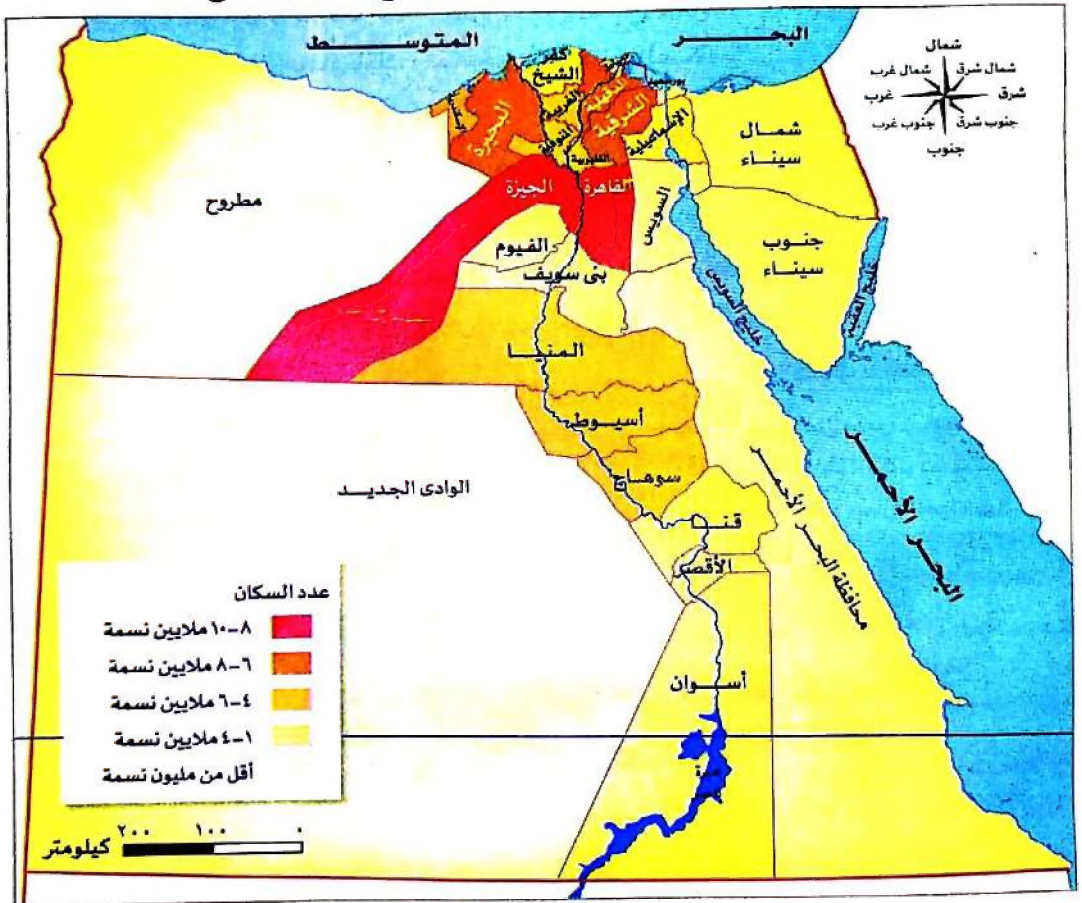
تعلم

ما توزيع سكان مصر؟

• ذهب وائل مع والده في نزهة بالسيارة في شوارع العاصمة، ولاحظ أثناء سيرهما أمام الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ساعة تظهر عدد سكان مصر.

وائل: ما هذه الساعة يا أبي؟ الأب: إنها «الساعة السكانية»؛ وهي تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر.

وائل: لماذا يتزايد عدد السكان مع مرور الدقائق؟ الأب: يرجع ذلك إلى ارتفاع عدد المواليد.



توزيع السكان في مصر (وفقًا للتعداد السكاني عام ٢٠١٧م)

القاهرة - الجيزة	٨-١٠ ملايين نسمة
الشرقية - البحيرة - الدقهلية	٦-٨ ملايين نسمة
الغربية - الإسكندرية - القليوبية - المنوفية - المنيا - أسيوط - سوهاج	٤-٦ ملايين نسمة
دمياط - كفر الشيخ - الإسماعيلية - الفيوم - بني سويف - قنا - الأقصر - أسوان	١-٤ ملايين نسمة
بورسعيد - شمال سيناء - جنوب سيناء - السويس - محافظة البحر الأحمر - مطروح - الوادي الجديد	أقل من مليون نسمة



صفحة عاشق لغة الضاد

(للعمل على الخريطة)

اقرأ خريطة:

لاحظ خريطة سكان محافظات مصر (ص ٩) مستعيناً بالرابط التالي: <https://www.capmas.gov.eg/>

ثم أجب عن الأسئلة:

- ١- كم عدد سكان مصر في توقيت استخدامك للربط؟
- ٢- حدّد محافظتك، ثم اكتب كم يبلغ عدد سكانها.
- ٣- ما المحافظات التي يتساوى أو يقترب عدد سكانها مع عدد سكان محافظتك؟
- ٤- إلى أي الفئات تنتمي محافظتك وفقاً لخريطة توزيع السكان؟

قيم نفسك

• اقرأ خريطة توزيع سكان مصر.
• أستخدم المصادر عبر الإنترنت لجمع المعلومات عن سكان مصر.
• أقرأ خريطة توزيع سكان مصر.
• أستخدم المصادر عبر الإنترنت لجمع المعلومات عن سكان مصر.

- يتضح من خريطة توزيع السكان في مصر أن هناك اختلافاً في توزيع سكان مصريين المحافظات؛ حيث يوجد:

جنوب سيناء

- يقل سكانها عن مليون نسمة، وتعد من أقل المحافظات سكاناً بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة المياه بها.

القاهرة والجيزة

- يزيد سكانها على ٨ ملايين نسمة.
- تعد محافظة القاهرة أعلى المحافظات سكاناً لأنها العاصمة.



التعداد السكاني

من المسئول عنه؟

يعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني.

ما المقصود به؟

عملية حصر شامل للسكان؛ لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

• تقوم مصر بإجراء تعداد سكاني كل عشر سنوات.

• وقد بلغ عدد سكان مصر نحو ٩٤,٨ مليون نسمة وفق آخر تعداد عام ٢٠١٧ م.

(التكامل مع الرياضيات)

(التفكير الناقد)

فكروا جب:

فيما يلي قراءتان للساعة السكانية الخاصة في جمهورية مصر العربية في توقيتين مختلفين لاحظهما، ثم أجب:

عدد سكان مصر

١٠٠٠٢٠٨٧٠٢٠٥٧٠٣

اليوم: ١٥ يناير ٢٠٢٢ الوقت: ١٠:٠٠ صباحًا

عدد سكان مصر

١٠٠٠٢٠٨٧٠٢٠٤٠٢٠٤

اليوم: ١٥ يناير ٢٠٢٢ الوقت: ٩:٥٠ صباحًا

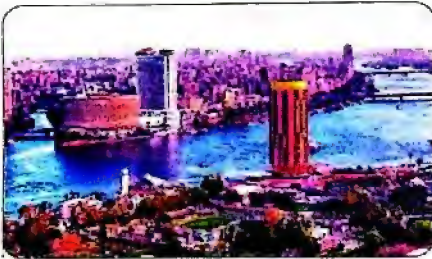
- ١- كم يبلغ الفرق العددي بين القراءتين؟ وما الفرق الزمني بين القراءتين؟ احسب كم طفلًا يولد في الدقيقة الواحدة.
- ٢- في رأيك: لماذا أطلق الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على متابعة أعداد السكان، اسم «الساعة السكانية»؟
- ٣- توقع أثر الزيادة السكانية في الخدمات التي تقدمها الدولة، ولخص إجاباتك، واعرضها على زملائك في الفصل.

قيم نفسك: استخدم المصادر عبر الإنترنت لجمع المعلومات عن سكان مصر.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

ما أنماط السكان في مصر؟

• تتعدد أنماط السكان في مصر كما يلي:



سكان الحضر

وهم الذين يسكنون المدن.

يعملون في: الصناعة والتجارة والسياحة

والخدمات (التعليمية، الصحية، المصرفية).

محافظاته:

هناك أربع محافظات حضرية (القاهرة، الإسكندرية، السويس، بورسعيد).

نسبتهم: ٤٢,٤٪ من إجمالي عدد السكان في مصر وفق تعداد عام ٢٠١٧ م.

الأمية: منخفضة بسبب انتشار المؤسسات التعليمية وارتفاع مستوى المعيشة.

المشكلات التي يواجهها: تتسبب هجرة سكان الريف إلى المدن في زيادة الضغط على الخدمات في

المدن وظهور العشوائيات.

مواجهة الدولة للمشكلات: تنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد



سكان الريف

وهم الذين يسكنون القرى.

يعملون في: الزراعة وتربية الحيوانات.

نسبتهم: ٥٧,٦٪ من سكان مصر.

الأمية: مرتفعة مقارنة بسكان الحضر.

المشكلات التي يواجهها: - يزداد متوسط حجم الأسر في الريف عن الحضر، يرجع ذلك إلى كثرة

الإنجاب والزواج المبكر في الريف المصري.

- انخفاض الدخل وانخفاض مستوى المعيشة نتيجة: قلة الخدمات

ونقص فرص العمل.

مواجهة الدولة للمشكلات: - توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب.

- إطلاق مبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة «حياة كريمة».

سكان الصحراء

يعيشون في الصحارى المصرية ويطلق عليهم اسم البدو.

يعملون في: حرفة الرعى.

نسبتهم: ضئيلة جداً من سكان مصر.

مواجهة الدولة للمشكلات:

العمل على استقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم من خلال:

١) بناء المساكن. ٢) توفير فرص العمل في مجالى الزراعة والتعدين.

• ويساعد تنوع سكان مصر في تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

المشروع القومى لتطوير الريف المصرى (٢٠١٤ - ٢٠٣٠ م)



• يأتي المشروع القومى لتطوير قرى الريف المصرى

خلال مبادرة «حياة كريمة» لتحقيق التنمية المستدامة والشاملة.

• يستهدف المشروع تحسين مستوى الخدمات

كالعليم والصحة، والبنية الأساسية كالصرف

الصحي والطرق.

• تحسين مستوى الدخل ومستوى معيشة سكان الريف.

أفهم و طبق ٣

(التكامل مع التربية الفنية)

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

- ١- حدّد أهداف المشروع القومي لتطوير الريف المصري
- ٢- في رأيك، ما أثر هذا المشروع في حياة سكان الريف؟
- ٣- اكتب أحد إنجازات المشروع القومي لتطوير الريف المصري في محافظتك.
- ٤- صمّم شعاراً للمشروع القومي لتطوير الريف المصري

قيم نفسك

أشرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

ما أهمية تنظيم الأسرة؟

• يعني تقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة.

عدم تنظيم الأسرة

- زيادة عدد السكان مقارنة بالموارد المتاحة.
- يؤثر سلباً على التنمية.

تنظيم الأسرة

- يساعد الأسرة على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد.
- يحافظ على صحة المرأة.
- يقلل وفيات الأطفال الرضع.



جهد الدولة :

- تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية صحياً واجتماعياً.
- يتمثل هدف هذا المشروع في ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن، وبصفة خاصة حياة المرأة والطفل.



صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق (4)

١- ما رأيك في توجه بعض الأسر إلى كثرة الإنجاب اعتقادًا منهم بأن كثرة الأبناء سند للأسرة؟

- ٢- استنتج أثر الزيادة السكانية في موارد الدولة.
- ٣- حدد مجالات المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.
- ٤- حدد أهداف المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

قيم نفسك

استنتج خصائص السكان في مناطق ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر مختلفة من مصر.

تعمق في الفهم

• عدد سكان مصر عبر العصور كما في الشكل التالي:

مصر الحديثة

• تقوم مصر بتعداد كل عشر سنوات.
• يشمل بيانات السكان من حيث: (النوع، العمر، محل الإقامة، مستوى التعليم، الحالة الاجتماعية، الوضع الاقتصادي).
• مما يساعد في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
• سيتم إجراء التعداد السكاني القادم في عام ٢٠٢٧م.

مصر الإسلامية

• تم إجراء عد للأفراد وتحديد محل إقامتهم في عصر الدولة الإسلامية.
• استمر إجراء العد ستة أشهر.

مصر القديمة

• مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًا للسكان (إحصاء).
• أجرى المصريون القدماء عدًا للأفراد في عامي ٣٣٤٠ ق.م. و ٣٠٥٠ ق.م.
• تم تقدير متوسط عدد الأسر وصغار السن وعدد الجنود والضباط والصالحين للخدمة العسكرية في عهد أمنحتب الثالث (١٤١١-١٣٧٥ ق.م.).



افهم وطبق (5)

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

- ١- اكتب عنوانًا آخر مناسبًا للفقرة.
- ٢- حدد أهم البيانات التي يستهدف التعداد السكاني حصرها. ما البيانات التي تقترح إضافتها إلى التعداد القادم؟
- ٣- لماذا يشمل الإحصاء السكاني تسجيل بيانات مختلفة عن السكان ولا يكتفى بتسجيل عددهم فقط؟
- ٤- استنتج لماذا تحرص الدولة على إجراء تعداد للسكان.

قيم نفسك

أشرح أهمية نوع الماط السكان في مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

أهم ما سلكه بلدنا

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(أ) فكر وأجب بحسب تجربتك:

«ينتمي كل منا إلى أسرة صغيرة وعائلة كبيرة». في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١- اذكر عدد أفراد أسرتك. في رأيك، هل هذا العدد يعد متوسطًا أم صغيرًا أم كبيرًا؟ ولماذا؟

٢- كم عدد المواليد الجدد في عائلتك هذا العام؟

٣- كم عدد الوفيات التي حدثت في عائلتك هذا العام؟

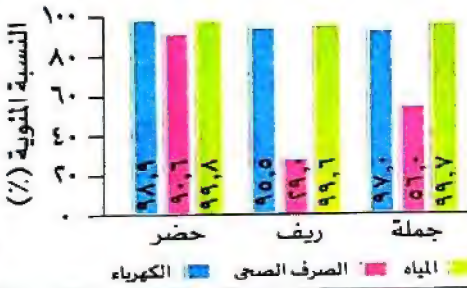
٤- ماذا تتوقع لعدد أفراد عائلتك العام القادم؟ ولماذا؟

(المهارات الحياتية)

(ب) فكر وأجب:

لاحظ الرسم البياني لنسب الأسر المصرية المستفيدة من خدمات الكهرباء والمياه والصرف الصحي، ثم أجب بالتعاون مع زملائك:

١- ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني.



٢- رتب تصاعديًا نسب الخدمات المتاحة للسكان.

٣- أي الخدمات أعلى انتشارًا بين الريف والحضر؟

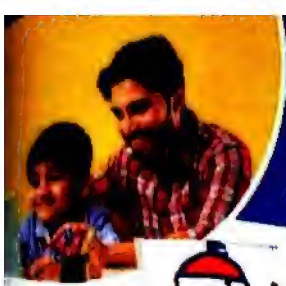
٤- أي الخدمات يحتاجها سكان الريف متوفرة لسكان الحضر؟

٥- أي الخدمات متوفرة في محل إقامتك؟ وما مدى تقييمك لمستوى هذه الخدمات؟

٦- ما توقعك لتلك الخدمات في محافظتك في ضوء مشروعات التطوير التي تقوم بها الدولة؟

قيم نفسك: ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

أشرح أهمية تلوع أنماط السكان في مصر.



استكشف وراجع

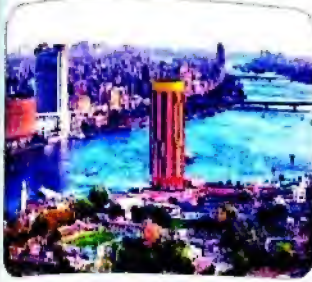


صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



- حدد إلى أى نمط من أنماط السكان السابقة ينتمى سكان محافظتك، ثم ناقش الخصائص التعليمية والاقتصادية لهم:



راجع



١- قارن بين خصائص سكان الريف والحضر.

الحضر	الريف	وجه المقارنة
		خصائص السكان

٢- ما مزايا التنوع فى أنماط السكان فى مصر؟

ابحث

تساعدنا البيانات والإحصاءات التى يتم جمعها خلال التعداد السكانى على اتخاذ قرارات مستقبلية وزيادة التخطيط للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- قم بإجراء بحث لتوضيح أهمية التعداد السكانى وكيف يساهم فى خطط التنمية.

بالنظر لخريطة توزيع السكان في مصر والاستعانة بمفتاح الخريطة ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

السؤال الأول

١- محافظة يزيد فيها عدد السكان على ٨ ملايين نسمة

(أ) القاهرة

(ب) أسيوط

(ج) أسوان

(د) الشرقية

٢- محافظة يقل فيها عدد السكان عن

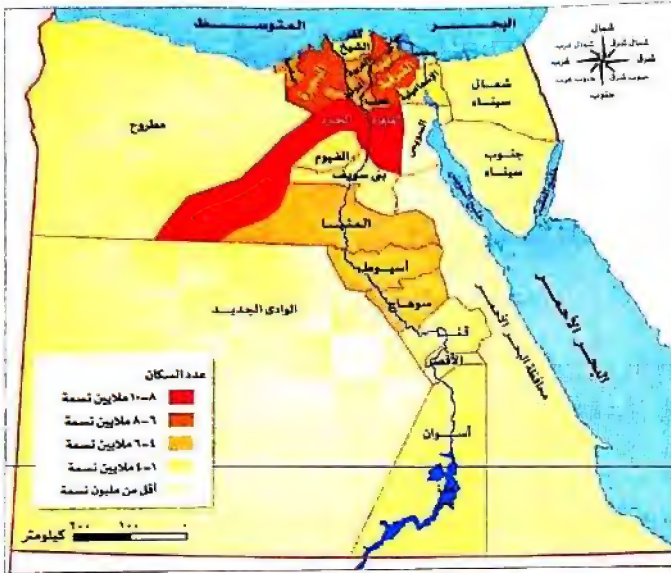
..... مليون نسمة

(أ) الفيوم

(ب) الجيزة

(ج) مطروح

(د) الشرقية



٣- تتشابه محافظتا و في أعداد السكان في مصر.

(أ) سوهاج ومطروح

(ب) الشرقية والبحيرة

(ج) الفيوم والجيزة

٤- أكثر المحافظات من حيث عدد السكان محافظتا

(أ) قنا وأسوان

(ب) القاهرة والجيزة

(ج) الشرقية والغربية

(د) المنوفية والإسكندرية

٥- محافظة يتراوح سكانها ما بين ١ - ٤ ملايين نسمة

(أ) المنيا

(ب) الجيزة

(ج) الغربية

(د) الأقصر

٦- تتشابه كل من محافظة الحضرية ومحافظة الريفية في عدد السكان.

(أ) الإسكندرية - أسيوط

(ب) الإسكندرية - أسوان

(ج) بنى سويف - الشرقية

(د) قنا - المنوفية

السؤال الثاني حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية من خلال دراستك لنمط السكان:

١- القاهرة - المنيا - الإسكندرية - السويس.

٢- الجيزة - الشرقية - بورسعيد - سوهاج.

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(عشر سنوات - الريف - البدو - تنظيم الأسرة - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء)

- ١- المسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر هو
- ٢- يمثل سكانه نسبة ضئيلة جداً من سكان مصر
- ٣- يتم إجراء عملية عدّ شامل للسكان في مصر كل
- ٤- تقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة هو
- ٥- يزداد حجم الأسر المصرية في

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١- شهد عهد الملك أمنمحات الأول تعداداً سكانياً يضم عدد الجنود. (.....)
- ٢- استمر إجراء تعداد سكاني في مصر لمدة ستة أشهر في عهد الدولة البطلمية. (.....)
- ٣- سكان الحضر يمارسون حرفة الزراعة. (.....)
- ٤- محافظة جنوب سيناء من المحافظات الحضرية. (.....)
- ٥- تنظيم الأسرة يؤثر سلباً على تنمية المجتمع. (.....)

السؤال الخامس ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تبذل الدولة جهوداً كبيرة لاستقرار سكان البدو. ()
- ٢- محافظة جنوب سيناء أقل المحافظات سكاناً بسبب وفرة موارد المياه. ()
- ٣- يتجه سكان الحضر إلى الهجرة للمناطق الريفية. ()
- ٤- يساهم تنوع أنماط السكان في مصر في تحقيق التكامل. ()
- ٥- حصر عدد السكان كل عدة سنوات يقصد به التعداد السكاني. ()
- ٦- تسعى مبادرة «حياة كريمة» لتحقيق التنمية المستدامة. ()

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تجرى مصر تعدادًا لسكانها كل سنوات.
(أ) سبع (ب) ثمانى (ج) تسع (د) عشر
 - ٢- الجهاز المسئول عن حصر عدد السكان فى مصر هو الجهاز المركزى لـ
(أ) القومى لتنظيم الاتصالات (ب) التعبئة العامة والاحصاء
(ج) نظم المعلومات (د) التنظيم والإدارة
 - ٣- الهجرة من الريف إلى الحضر فى مصر نتجت عنها ظهور
(أ) العشوائيات (ب) المدن (ج) القرى (د) المراكز
 - ٤- التعداد السكانى له أهمية فى تحديد التى يحتاجها السكان.
(أ) الخدمات (ب) التقاليد (ج) العادات (د) الخصائص
 - ٥- محافظة يقل فيها السكان عن مليون نسمة
(أ) الإسكندرية (ب) الغربية (ج) السويس (د) مطروح
- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :
- ٦- تؤثر مظاهر السطح على توزيع
 - ٧- يعاني سكان الريف المصرى من مستوى المعيشة.
 - ٨- تبذل الدولة جهودًا لاستقرار البدو وذلك عن طريق بناء لهم.
 - ٩- يعد الهدف من مشروع تنظيم الأسرة هو الحفاظ على صحة و
 - ١٠- قارن بين :

سكان الحضر وسكان الريف من حيث: أماكن سكنهم ، الحرفة السائدة ، مع ذكر أمثلة .

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف
أماكن سكنهم
الحرفة السائدة
أمثلة



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

التراث الثقافي لسكان بلدنا

الدرس الثاني

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف:

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر.
- أعطي أمثلة للغات الشعبية في مصر.
- أستنتج أهمية تنوع سكان مصر في إثراء التراث الثقافي ودعم الاقتصاد المصري.
- أعبر عن احترامى للتنوع الثقافي بين سكان مصر.

تفاعل

« يتنوع سكان مصر في لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم الشعبية ».

هل تعتقد أن هذا التنوع أمر جيد؟ ولماذا؟

اسأل؟

- ١ ما التراث الثقافي لمصر؟
- ٢ ما أهمية التراث المصري؟
- ٣ ما نماذج التراث المصري؟
- ٤ ما الاختلافات عند المصريين القدماء؟

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

ما التراث الثقافي لمصر؟



• شاهدت ملك مع والدتها في التلفزيون احتفال
مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية،
قالت لها والدتها:

- إن هذا الاحتفال يعبر عن جزء من التراث الثقافي
المصري الذي يتمثل في كل ما تركه لنا الأجداد من:



قيم وتقاليد اجتماعية



صناعات حرفية



فنون شعبية



أماكن تاريخية وأثرية

فالشعب المصري شعب عريق يمتلك تراثاً ثقافياً والذي يعد جزءاً من الهوية الوطنية المصرية
التي يجب المحافظة عليها والاعتزاز بها، وتتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص بها.

افهم وطبق (1)

(التكامل مع الفنون واللغة العربية)

تعاون واكتب:

تعاون مع زملائك في كتابة مسرحية من مشهد واحد عن التراث المصري وضرورة إحيائه
والحفاظ عليه بحيث توضّح في هذا المشهد أهم مظاهر التراث الشعبي لسكان مصر (الزى،
أشهر المأكولات، الفنون الشعبية).

قيم نفسك

• أميل بين مظاهر التراث الثقافي
لسكان مصر.

جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

ما نماذج التراث المصري ؟

واحة سيوة

١

تتميز واحة سيوة بتراث ثقافي مرتبط بالبيئة التي يعيشون فيها، فمثلاً:

يجذب الاحتفال
الكثير من السياح للاستمتاع
به؛ لذلك أطلق عليه اسم
«عيد السياحة».

يحتفل السكان
في منتصف شهر أكتوبر
من كل عام بعيد **حصاد**
التمور والزيتون وهما المورد
الأساسي لاقتصاد الواحة.

يرتدى السكان الملابس
المحلية ويرددون الأغاني
التراثية.

يقيمون موائد الطعام لكل
سكان الواحة.

النوبة

٢

يمثل التراث النوبي جزءاً أصيلاً من مكونات الهوية المصرية وامتداداً للحضارة المصرية القديمة:

تقام الاحتفالات
والمهرجانات التي يرتدى
فيها السكان الملابس المحلية،
ويرددون الأغاني التراثية النوبية.

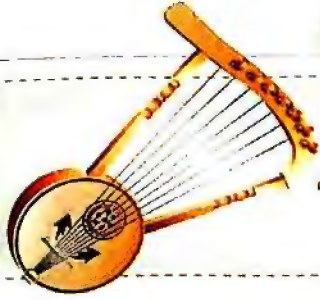
يحتفل سكان
النوبة يوم ٧ يوليو من كل
عام باليوم **العالمي للنوبة** لإحياء
التراث والحضارة النوبية.

ينفرد أهل النوبة بالتحدث
باللغة النوبية التي يحرص
السكان على الحفاظ عليها
وتناقلها بين الأجيال.

منظمة اليونسكو: قامت
بإنشاء **متحف النوبة** في
أسوان عام ١٩٩٧م لعرض
التاريخ والحضارة النوبية
العريقة.

مدن القناة

٣



- مدن القناة: (السويس - الإسماعيلية - بورسعيد).
- يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة «السسمية»، ويؤدون رقصة فلكلورية (شعبية) تعرف باسم «البمبوتية».

صعيد مصر

٤

ينتشر فيه نوع آخر من الفنون الشعبية التراثية، مثل:

فن التحطيب

= يشتهر صعيد مصر بـ «فن التحطيب».

- نشأ في مصر القديمة؛ حيث يوجد على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر لوحة منقوشة تمثل الإله «حورس» وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

- مازالت هذه اللعبة إحدى وسائل الترفيه في صعيد مصر.

- تم إدراج التحطيب كفن تراثي عريق على قائمة التراث العالمي لليونسكو منذ ٢٠١٦ م.



السيرة الهلالية

- يشتهر صعيد مصر بإنشاد السيرة الهلالية.

- تقدم على لسان الراوى وهو يعزف على الربابة.

- حفاظًا على هذا التراث تم إنشاء متحف السيرة

الهلالية في محافظة قنا عام ٢٠١٥ م.



بدو سيناء

0

- يمتلك بدو سيناء تراثاً ثقافياً متنوعاً يرتبط بقيمهم وتقاليدهم التى تُعدُّ جزءاً من هويتهم المصرية.



من مظاهر احتفالات بدو سيناء؛

- ١- ارتداء السكان فى تلك الاحتفالات الزي التقليدى.
- ٢- إقامة حفلات السامراتى تتضمن الرقص والغناء.
- ٣- تنظيم سباقات الهجن (الإبل).



من تقاليد بدو سيناء؛

- إكرام الضيف.
- الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية، مثل:
- الاحتفال بعودة المسافر والزواج والمواليد وغيرها.

سباق الهجن (الإبل)



رياضة تراثية تشتهر بها سيناء، وتسهم فى تنشيط السياحة، حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة فى السباق.

افهم وطبق

اقرأ وأجب:

- ١- تعاون مع زميل لك وقارن بين تقاليد كل من بدو سيناء وبدو سيناء فى الاحتفالات.

- ٢- فى رأيك، ما سبب اهتمام بدو سيناء بسباق الهجن؟

قيم نفسك

• أميل بين مظاهر التراث الثقافى

لسكان مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم واطبق (٣)

لاحظ وصل:

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

صل بين كل عبارة والصورة التي تعبر عنها:

	(أ)	١- يشتهر سكان محافظة بورسعيد في احتفالاتهم بتصميم عروض فنية خاصة بهم مثل رقصة البمبوطية.
	(ب)	٢- تنتشر لعبة التحطيب التي تعتمد على استخدام العصي بين سكان محافظات الوجه القبلي.
	(ج)	٣- يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات الهجن.

قيم نفسك

- أميز بين مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعطى أمثلة للفنون الشعبية في مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم واطبق (٤)

لنبحث عن المعرفة

ابحث وسجل:

كما أن للشعب المصري تراثًا ثقافيًا يعتز به، فإن لكل شعب من شعوب العالم تراثًا ثقافيًا خاصًا، تعاون مع زميل لك واختر دولتين من دول العالم واجمع معلومات عن أشهر مظاهر التراث في كل منهما، ثم سجلها في الجدول التالي:

أشهر مظاهر التراث فيها	اسم القارة التي تقع فيها	اسم الدولة
		الدولة (١)
		الدولة (٢)

قيم نفسك

- أميز بين مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما أهمية التراث المصري؟

- يساهم في تنشيط السياحة.
- توفير فرص عمل للشباب.
- زيادة الدخل القومي.

وذلك من خلال إقامة

المتاحف

تجذب السياح لمشاهدتها والاستمتاع بها.



المهرجانات والمعارض

تتضمن عروضاً فنية ومنتجات تراثية.



رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق

(التنوع الثقافي واستدامة المجتمعات)

التفكير الناقد: فكروا وجب:

١- في رأيك، كيف يؤثر تنوع التراث الثقافي في مصر على الاقتصاد الوطني؟

٢- ما مقترحاتك لاستثمار التراث الثقافي بين سكان مصر في تنمية الاقتصاد المصري؟

٣- اختر أحد مظاهر التراث الثقافي التي تشتهر بها محافظتك (مأكولات - زى شعبي - فنون)، ثم اقترح أفكاراً للترويج له واستثماره في تحقيق ربح شخصي لك ولمحافظتك.

قيم نفسك

استلخ أهمية تنوع سكان مصر في إثراء التراث الثقافي ودعم الاقتصاد المصري.

جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐



صفحة عاشق لغة الضاد

تعمق في الفهم



عند استماعك إلى أشخاص من بيئات مصر المختلفة، ستلاحظ اختلافًا بين محافظات الوجهين البحري والقبلي في نطق بعض الكلمات فيما بينهم، فنجد:

اهنا الحال نك

لهجات في الواحات:

تنتشر في واحة سيوة لهجة خاصة بسكانها مشتقة من اللغة الأمازيغية المنتشرة في بلاد المغرب العربي.

السلام عليكم

لهجات قبائل بدو سيناء:

تميل إلى اللغة العربية الفصحى.

ماسكنا

لهجات أهل النوبة:

ينفرد أهل النوبة باللغة النوبية، وهي أقرب للغات إلى لغة المصريين القدماء.



اللغة النوبية:

لعبت دورًا مهمًا في انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م، حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

افهم وطبق

١- في رأيك، ما سبب اختلاف اللهجات بين سكان مصر؟

٢- وضح كيف ساعدت اللغة النوبية على الانتصار في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٣- فسر كيف تساعدنا اللغة والثقافة على فهم تاريخنا بشكل أكبر.

قيم نفسك

أعبر عن احترامى للتنوع الثقافى بين سكان مصر.

☐ جيد جدًا

☐ جيد

☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الاحتفالات عند المصريين القدماء؟

- احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد، وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد، مثل: عيد شم النسيم، عيد رأس السنة المصرية القديمة.
- ارتبطت معظم الأعياد عند القدماء المصريين بمواسم الزراعة.

عيد رأس السنة المصرية القديمة:



- من الأعياد التي ارتبطت بمواسم الزراعة.
- يحتفل به يوم **١ توت** أول شهور السنة المصرية القديمة.
- هو عيد رسمي للدولة في مصر القديمة، وكانت الاحتفالات تستمر لعدة أيام.

مظاهر الاحتفال بعيد رأس السنة:

بأى أيام العيد: يذهبون إلى المتنزهات، ومن أشهر المأكولات في عيد رأس السنة (المصرية القديمة) البط والإوز والأسماك.

اليوم الأول: يُخصص للذهاب إلى معابد الآلهة، وكان السكان يأخذون معهم الخبز والكعك والقطاير.

أهمهم وطبق

(١) اقرأ وأجب:

- استنتج من الفقرة السابقة التقاليد المشتركة في احتفالات المصريين بالأعياد قديمًا وحديثًا.

(ب) لاحظ واستنتج:



- لاحظ الصورتين المقابلتين واستنتج المظاهر المشتركة لاحتفال المصريين بشم النسيم قديمًا وحديثًا.

الاحتفال بشم النسيم حديثًا

الاحتفال بشم النسيم قديمًا

قيم نفسك

- اعطى املية للفنون الشعبية في مصر.
- أعبر عن احترامى للثقافة بين سكان مصر.
- جيد جدًا ☐ جيد ☐ ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- جيد جدًا ☐ جيد ☐ ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



حدد مع زملائك بعض مظاهر التراث الثقافي الذي تشتهربه محافظتك، واقترح أكبر عدد من الأفكار لحمايته والاستفادة منه في دعم الاقتصاد الوطني.

راجع



١- في رأيك، لماذا يتنوع التراث الثقافي المصري؟ برر إجابتك.

٢- فسر أهمية التراث الثقافي المصري.

ابحث

(تكامّل مع: المهارات المهنية، والاقتصاد والعلوم التطبيقية)

١- ابحث وشارك:

«تعدّ المأكولات الشعبية أحد الموروثات الشعبية المصرية».

ابحث عن أشهر المأكولات الشعبية في بيئتك، وصمم ألبوماً بوصفات تلك المأكولات وشاركه مع زملائك في الفصل. وحدد الأكلة التي ترغب في تذوقها؟ ولماذا؟

٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أحد الفنون التراثية عند المصريين القدماء (أغانٍ، موسيقى، ألعاب رياضية) والتي ما زالت موجودة حتى الآن، وسجلّها، واعرضها على زملائك.

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(متحف النوبة - التمر والزيتون - النوبى - التحطيب)

- ١- المورد الأساسى لاقتصاد واحة سيوة حصاد و.....
- ٢- التراث بعد امتدادًا للحضارة الفرعونية وجزءًا أصيلًا من الهوية المصرية.
- ٣- فن تم إدراجه على قائمة التراث العالمى لليونسكو عام ٢٠١٦ م هو
- ٤- أنشأت منظمة اليونسكو فى أسوان عام ١٩٩٧ م لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

- ١- تنتشر فى واحة الفرافرة لهجة خاصة مشتقة من اللغة الأمازيغية. (.....)
- ٢- ارتبطت معظم الأعياد المصرية القديمة بمواسم التجارة. (.....)
- ٣- يشتهر سكان مدن الصعيد بالأغاني المرتبطة بألة السمسمية. (.....)
- ٤- يعد يوم ٧ يوليو اليوم العالمى لإحياء التراث لدى أهل سيوة. (.....)

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

- ١- يحتفل سكان الواحات فى مصر بعيد حصاد التمر والزيتون منتصف شهر
(أ) أغسطس (ب) سبتمبر (ج) أكتوبر (د) نوفمبر
- ٢- رقصة «البمبوطية» تنتشر بين سكان منطقة
(أ) الواحات (ب) القناة (ج) الصعيد (د) النوبة
- ٣- يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية منطقة
(أ) القناة (ب) الصعيد (ج) الحدود (د) الواحات
- ٤- أقرب اللغات إلى اللغة المصرية القديمة هى لغة أهل
(أ) النوبة (ب) الصعيد (ج) سيناء (د) السواحل

- ٥- الذهاب لمعابد الآلهة بالخبز والكعك والفطائر من عادات المصريين القديم في عيد.....
 (أ) شم النسيم (ب) الحصاد (ج) وفاء النيل (د) رأس السنة
- ٦- تم إنشاء متحف للسيرة الهلالية في محافظة عام ٢٠١٥م.
 (أ) أسيوط (ب) سوهاج (ج) قنا (د) الأقصر
- ٧- سكان واحة سيوة يحتفلون بحصاد التمور والزيتون في عيد
 (أ) التجارة (ب) الزراعة (ج) الصناعة (د) السياحة
- ٨- تشير إحدى نقوش معبد الكرنك إلى تعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب على يد.....
 (أ) حورس (ب) رع (ج) آمون (د) أوزوريس

السؤال الرابع (ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة):

- ١- يعد التراث جزءًا من الهوية المصرية التي يجب المحافظة عليه والاعتزاز به. ()
- ٢- قام المصريون القدماء بنقش مظاهر احتفالاتهم على جدران المعابد. ()
- ٣- اهتمت المنظمات الدولية بالتاريخ والحضارة النوبية العريقة. ()
- ٤- يعد سباق الخيول رياضة تراثية تشتهر بها سيناء. ()
- ٥- يشتهر سكان محافظة الشرقية برقصة البمبوطية. ()
- ٦- لعبت اللهجة النوبية دورًا هامًا في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ()
- ٧- لهجات الوجه البحري هي الأقرب إلى لغة المصريين القدماء. ()
- ٨- تنتشر اللهجة النوبية بين المحافظات المصرية. ()
- ٩- اتخذ المصريون القدماء من شهر «أمشير» بداية الدورة الزراعية. ()
- ١٠- ذهب المصريون القدماء للمتنزّهات بالمأكولات من مظاهر الاحتفال بعيد رأس السنة. ()

السؤال الخامس (قارن بين:




- ١- سكان أهل بورسعيد وسكان أهل النوبة من حيث «مظاهر التراث التي تنتشر بين سكانهما».

وجه المقارنة	سكان أهل بورسعيد	سكان أهل النوبة
مظاهر التراث		

٢- بدو سيناء وسكان واحة سيوة من حيث «مظاهر التراث بين سكانهما».

وجه المقارنة	بدو سيناء	سكان واحة سيوة
مظاهر التراث		

السؤال السادس) صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من صور المجموعة (ب):

(ب)	(أ)
 <p>(أ)</p>	١- يشتهر بها سكان الصعيد في مصر.
 <p>(ب)</p>	٢- يشتهر بها سكان واحة سيوة في مصر.
 <p>(ج)</p>	٣- يشتهر بها سكان مدن القناة «السويس وبورسعيد والإسماعيلية».

السؤال السابع) ما العلاقة بين...؟

- ١- سكان واحة سيوة وعيد السياحة .
- ٢- حرب أكتوبر وأهل النوبة .
- ٣- تنوع البيئات وتنوع التراث المصري .
- ٤- منظمة اليونسكو والتراث المصري .

السؤال الثامن) فسر العبارتين الآتيتين:

- ١- أهمية التراث المصري .
- ٢- أطلق سكان واحة سيوة على يوم حصاد التمور والزيتون عيد السياحة .



- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تعبر صورة النقش الفرعوني المقابل عن آلة موسيقية تشبه آلة

موسيقية يستخدمها سكان مدن حالياً.

(أ) القناة

(ب) النوبة

(ج) الصعيد

(د) الواحات

٢- منطقة ينفرد أهلها بلهجة خاصة بهم ويحرصون عليها وتتناقلها الأجيال

(ب) النوبة

(أ) القناة

(د) الواحات

(ج) الصعيد

٣- كان المصري القديم يخصص اليوم الأول من الاحتفالات للذهاب إلى

(ب) معابد الآلهة

(أ) نهر النيل

(د) أماكن المحاصيل

(ج) قصر الفرعون

- اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

٤- قيم وتقاليده اجتماعية وفنون شعبية وصناعات حرفية يتوارثها الأجيال. (.....)

٥- رياضة تراثية تشتهر بها سيناء وتسهم في تنشيط السياحة. (.....)

٦- فن ظهر في مصر القديمة ولا تزال إحدى وسائل الترفيه في صعيد مصر. (.....)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

٧- يسهم التراث الثقافي المتنوع في تنشيط السياحة. ()

٨- يعد الاحتفال بشم النسيم من الاحتفالات التي احتفل بها المصريون القدماء. ()

٩- يعد التين والزيتون المورد الأساسي لاقتصاد واحة سيوة. ()

١٠- لماذا يتنوع التراث المصري؟



نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

الدرس الثالث

الأهداف

بعد الدرس، أضغ علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	حيد	<input type="checkbox"/>	حيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	حيد	<input type="checkbox"/>	حيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	حيد	<input type="checkbox"/>	حيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	حيد	<input type="checkbox"/>	حيد جدًا	<input type="checkbox"/>

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر.
- أتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها في الفرد والمجتمع.
- أشرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية.
- أستلخ العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر والتنمية المستدامة.

تفاعل



في رأيك ما أسباب عدم استكمال بعض التلاميذ لمراحل تعليمهم؟ وما النتائج التي يمكن أن تترتب على ذلك؟

أسأل؟

- ١ ما المشكلات الاجتماعية التي تواجه سكان مصر؟
- ٢ ما جهود الدولة للقضاء على الأمية الهجائية؟
- ٣ ما شكل التعليم عند المصريين القدماء؟

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

ما المشكلات الاجتماعية التي تواجه سكان مصر؟

• تسعى مصر إلى تحقيق الحياة الكريمة لكل مصري وذلك بـ:

إقامة العديد من المشروعات



بناء المستشفيات



تشبيد المدارس



• ولكنها تعاني كأي دولة في العالم من مشكلات اجتماعية تعيق خطط التنمية مثل مشكلات:

الفقر



البطالة



الأمية



• تؤثر هذه المشكلات سلبًا في مستقبل بلدنا الاقتصادي.

• وتأتي في مقدمة هذه المشكلات:

أولاً مشكلة الأمية

• تُعد مشكلة الأمية مشكلة عالمية؛ لذا اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام «اليوم الدولي لمحو الأمية».

• **بهدف:** تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.

• ومن أشكال الأمية التي تنتشر في مصر:

① الأمية الهجائية؛ ويمكن تعريفها كالتالي:

الأمية
الهجائية

تعلى عدم قدرة الفرد على

الكتابة



القراءة



أو



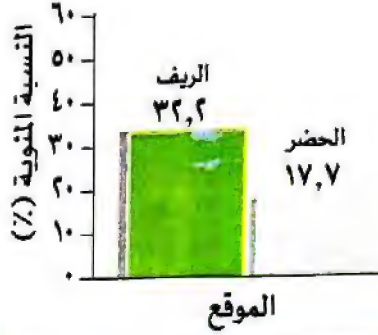
صفحة عاشق لغة الضاد

الأمية في مصر

• بلغت نسبة الأمية وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧ م نحو ٢٥,٨٪ من جملة السكان البالغين عشر سنوات فأكثر، حيث:



تزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور

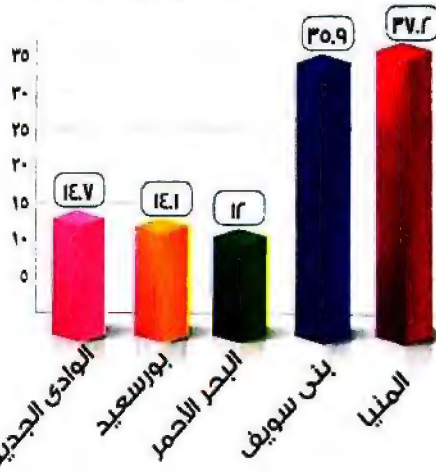


تزداد نسبة الأمية في الريف وتقل في الحضر

• نستنتج من الشكل البياني أن المحافظات:

المحافظات الأعلى والأقل أمية في مصر

الأقل أمية	الأعلى أمية
البحر الأحمر (١٢)	المنيا (٣٧,٢)
بورسعيد (١٤,١)	بنى سويف (٣٥,٩)
الوادى الجديد (١٤,٧)	



نتائجها على الفرد والمجتمع

- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر.
- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- تؤثر سلبًا في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات وتؤدي إلى تدنى اقتصادها القومي.

أسباب انتشارها في مصر

• الزيادة السكانية:

- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.
- تسرب بعض التلاميذ من المدارس **وذلك** نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

صفحة عاشق لغة الضاد

1 افهم وطبق

لاحظ واستنتج:

المهنة	النسبة المئوية (%)
القاهنة	13.2
الإسكندرية	14
بورسعيد	16.1
السويس	10.2
دمياط	10.5
الدقهلية	23.7
الشرقية	20.9
الغربية	22.7
كفر الشيخ	28.0
الغربية	16.4
المنوفية	22.0
البحيرة	32.9
الإسماعيلية	17.3
الجيزة	21.9
بني سويف	30.9
الفيوم	34
المنيا	37.5
أسيوط	26.7
سوهاج	28.3
قنا	28.3
أسوان	19.1
الأقصر	20.9
البحر الأحمر	12
الوادي الجديد	16.7
مطروح	31.3
شمال سيناء	22.3
جنوب سيناء	17.9

٣- كم تبلغ نسبة الأمية في محافظتك؟ اكتب مقترحات للوصول بمحافظتك إلى محافظة بلا أمية.

قیم نفسک

• أنتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع.

• تبذل مصر جهودًا كبيرة للقضاء على الأمية الهجائية وأهمها:

• إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.



• إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار
ومحو الأمية عام ١٩٩٢ م.

- رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية.

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق (٢)

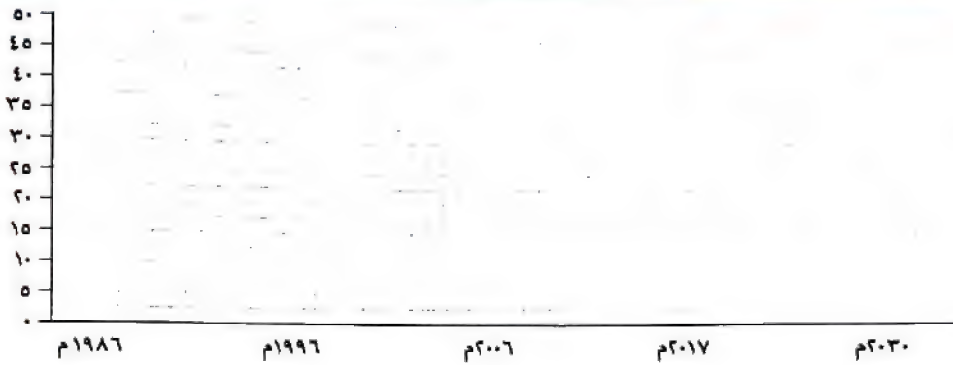
التكامل مع الرياضيات

(مهارات حياتية)

لاحظ وحلل:

اقرأ الجدول التالي: وقم بتمثيل نسب الأمية في الرسم البياني الخطي، ثم أجب عن الأسئلة.

العام	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧	٢٠٣٠
نسبة الأمية في مصر	٤٩,٩	٣٩,٥	٢٩,٧	٢٥,٨	—



١- ضع عنواناً مناسباً للرسم البياني.

٢- في رأيك، أي سنوات تمثل أعلى النسب وأيها أقل النسب؟ ولماذا؟

٣- ماذا تتوقع عن نسبة الأمية في مصر عام ٢٠٣٠م في ضوء جهود الدولة كما ورد بالدرس؟

قيم نفسك

أشرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

أستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر والتمية المستدامة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (٣)

(التفكير الناقد)

فكر وأجب:

١- استنتج كيف تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع.

٢- وجه كلمة إلى شخص غير متعلم يرى صعوبة في التعلم نتيجة لكبر سنه، وأنه لن يستفيد من محو أميته.

٣- وضع رأيك في المبادرات التي تقوم بها الدولة للقضاء على الأمية.

قيم نفسك

أشرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

الأمية المعلوماتية «التكنولوجية» :

• نحن نعيش في عصر المعلومات، لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش في هذا العصر، وإنما يستلزم علينا محو الأمية المعلوماتية.



الأمية المعلوماتية (التكنولوجية)

تعنى عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

افهم وطبق (٤)

١- حدد أهم الأجهزة التكنولوجية في المنزل والمدرسة، وفي أى الأغراض تستخدمها.

٢- استنتج كيف تؤثر الأمية التكنولوجية في اقتصاد الدولة.

قيم نفسك

• أتعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

(ثانياً) البطالة في مصر

- بلغت نسبة البطالة في مصر نحو ٧,٩٪ عام ٢٠٢٠م، وترتفع معدلات البطالة بين الإناث أكثر من الذكور، وتزداد في الحضر عن الريف.
- **وترتبط بمشكلة البطالة** مشكلتا الفقر والأمية.
- وهذه المشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة.

افهم وطبق (٥)

(١) في ضوء الفقرة السابقة حدد:

١- في رأيك: أى هذه المشكلات: الأمية أم الفقر أم البطالة، تمثل خطرًا وتهديدًا شديدين على المجتمع؟

٢- بالاستعانة بشبكة الإنترنت، حدد أى من المشكلات الآتية الأكثر انتشارًا في محافظتك: الأمية أم البطالة أم الفقر؟

(ب) لخص:

- تعاون مع زملائك في اختيار إحدى المشكلات الواردة في الفقرة اقترح بعض الإجراءات لحلها.

قيم نفسك

• أحد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر.
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما شكل التعليم عند المصريين القدماء؟

اهتم المصريون القدماء بالتعليم حيث

كانت جامعة «أون» أول جامعة في التاريخ، حيث كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم

كانت الأسر المصرية تسعى إلى الوصول بأبنائها إلى درجة مرموقة من التعليم للعمل في مكانة عالية في المجتمع.

اهتموا بإنشاء المدارس

اخترعوا الكتابة الهيروغليفية

الكتابة الهيروغليفية

- كانت في شكل صور ورسوم، وقد استخدموها في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.
- مما ساعد في معرفة الحضارة المصرية القديمة.
- وقد استخدم المصريون القدماء ورق البردي للكتابة عليه.

					
ل	ا	ف	خ	ك	ي
					
ج	ع	م	ع	ح	پ
					
ق	ا	ن	ذ	ت	ب
					
ج	و	ر	س	ث	د
					
	هـ	ش			

افهم وطبق

١- دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

٢- ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء للكتابة؟

٣- اكتب اسمك بالهيروغليفية مستعيناً برموز الكتابة الهيروغليفية.

قيم نفسك

• أعرف مشكلة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع

رضا بصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



«يحتاج القضاء على الأمية إلى تعاون جميع مؤسسات الدولة والمجتمع المدني».
- فما الدور الذي يمكن أن تقوم به مدرستك للمشاركة في حل مشكلة الأمية في المجتمع المحيط بها؟

راجع



١- استنتج كيف تؤثر الأمية على اقتصاد الدولة.

٢- ما أهم الأساليب للقضاء على الأمية في محافظتك؟



ابحث

تعاون مع زملائك لإعلان مبادرة بعنوان «قريتي / منطقتي بلا أمية» موضحًا أي نوع من الأمية تسعى إلى محوه من خلال هذه المبادرة «الأبجدية (الهجائية) أم المعلوماتية»، وما أهم الخطوات لتحقيق المبادرة. ثم، اعرض ما توصلت إليه مع زملائك أمام معلم الفصل وأفراد أسرته في المنزل.

السؤال الأول) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- تسعى مصر إلى إقامة مشروعات وذلك لتحقيق حياة كريمة لكل المصريين. ()
- ٢- البطالة من المشكلات الاجتماعية التى تعيق خطط التنمية فى مصر. ()
- ٣- المشكلات الاجتماعية ليس لها تأثير على الجانب الاقتصادى. ()
- ٤- مشكلة الأمية من المشكلات التى تعاني منها مصر فقط. ()
- ٥- ترتفع معدلات البطالة بين الذكور عن الإناث فى مصر. ()
- ٦- تؤدى الأمية إلى زيادة الوعى فى المجتمع. ()
- ٧- ترتفع معدلات الأمية بين الإناث فى مصر. ()
- ٨- يوجد علاقة بين البطالة وانتشار الجرائم. ()

السؤال الثانى) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(معلوماتية - المدارس - البطالة - أون - الاجتماعية - الإعلام)

- ١- يتأثر الاقتصاد المصرى سلباً بالمشكلات.....
- ٢- عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة الإلكترونية يعد أمية.....
- ٣- تسعى مصر للقضاء على الأمية وذلك بإنشاء.....
- ٤- للتنوع بأهمية التعليم يبرز دور وسائل.....
- ٥- الأمية تقلل فرص الحصول على العمل وتزيد من انتشار.....
- ٦- أول جامعة فى التاريخ المصرى القديم جامعة.....

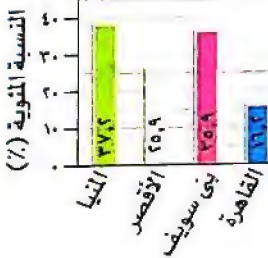
السؤال الثالث) صوب ما تحته خط:

- ١- من المعوقات التى تؤثر على الخطط التنموية فى بناء المدارس. (.....)
- ٢- تقل نسبة الأمية فى الريف فى مصر. (.....)
- ٣- محافظة المنيا تعد من المحافظات التى تنخفض بها نسبة الأمية. (.....)
- ٤- ترتفع معدلات الأمية بين الذكور فى مصر. (.....)
- ٥- تؤثر الأمية إيجاباً على برامج التنمية المستدامة فى المجتمعات. (.....)
- ٦- الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على التعامل مع وسائل التكنولوجيا. (.....)
- ٧- استخدم المصريون القدماء ورقاً مصنوعاً من زهرة اللوتس للكتابة عليه. (.....)

السؤال الرابع ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- من أمثلة المشكلات الاجتماعية في مصر مشكلة
 (أ) البطالة (ب) التعليم (ج) الصحة (د) التنمية
- ٢- الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على
 (أ) استخدام التكنولوجيا (ب) القراءة والكتابة
 (ج) المحافظة على البيئة (د) معرفة التاريخ
- ٣- تعد محافظة أكثر المحافظات المصرية التى تنتشر بها الأمية.
 (أ) البحيرة (ب) دمياط (ج) المنيا (د) الشرقية
- ٤- تساهم مشكلة فى انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
 (أ) التنمر (ب) الأمية (ج) البطالة (د) الهجرة
- ٥- زيادة معدلات الجريمة ينتج عن انتشار
 (أ) السياحة (ب) الصناعة (ج) المشروعات (د) البطالة

نسبة الأمية في مصر عام ٢٠١٧م



٦- من خلال الشكل البياني الآتى: اختر أى المحافظات التى تسجل

- أقل نسبة للأمية فى مصر؟
 (أ) بنى سويف (ب) الأقصر
 (ج) القاهرة (د) المنيا

السؤال الخامس حدد المختلف من العناصر الآتية:

- ١- بناء مدارس - مشكلة الفقر - بناء مستشفيات - إقامة المشروعات.
- ٢- أمية - فقر - تنمية - بطالة.

السؤال السادس ما العلاقة بين ...؟

- ١- المشكلات الاجتماعية والمجتمع.

٢- مستوى الأسرة الاقتصادى وتسرب التلاميذ من المدارس.

٣- الأمية وبرامج التنمية المستدامة.

السؤال السابع وضع:

- ١- تأثير الأمية على الفرد والمجتمع .
- ٢- دور الدولة في القضاء على الأمية الهجائية .

السؤال الثامن فسر بذكر السبب:

- انتشار الأمية في مصر .

السؤال التاسع اذكر نتيجة واحدة لـ:

- ١- إنشاء الدولة للهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية .

- ٢- انتشار البطالة في مصر .

- ٣- انتشار الأمية في مصر .

السؤال العاشر اقرأ، ثم أجب:

«تسعى مصر إلى تحقيق حياة كريمة لكل مصري، ومن أولوياتها الاهتمام بالتعليم». أثبت صحة العبارة السابقة بذكر أمثلة تدل على اهتمام المصري بالتعليم قديمًا وحديثًا.

حديثًا	قديمًا

السؤال الحادي عشر ضع علامة (✓) أمام نوع المشكلة التي تواجه الأشخاص التاليين:

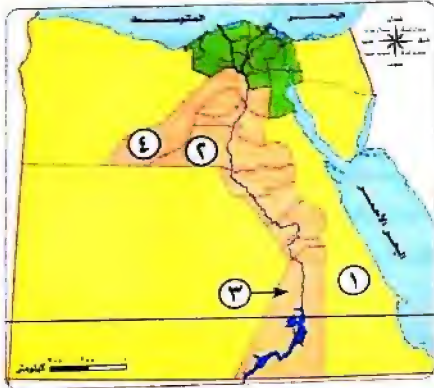
الموقف	الأمية الهجائية	الأمية المعلوماتية	البطالة
١- تلميذ لا يستطيع إرسال رسالة لصديقه المقيم بالخارج عن طريق البريد الإلكتروني.			
٢- شاب لا يستطيع الحصول على عمل.			
٣- رجل كبير في السن لا يستطيع قراءة الصحيفة اليومية.			



صفحة عاشق لغة الضاد

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- أى من التالى يعد من معوقات خطط التنمية فى مصر؟
 - (أ) بناء المستشفيات
 - (ب) بناء المدارس
 - (ج) مشكلة الأمية
 - (د) إقامة المشروعات
- ٢- (عدم معرفة الفرد للقراءة والكتابة) العبارة السابقة تعد تعريفاً للأمية
 - (أ) المعلوماتية
 - (ب) الحضارية
 - (ج) الهجائية
 - (د) الوظيفية
- ٣- تبذل الدولة جهوداً للقضاء على الأمية فى مصر منها الاهتمام ب.....
 - (أ) العمل
 - (ب) الصحة
 - (ج) التعليم
 - (د) السياحة



- أملك خريطة صماء لمصر ادرسها؛ ثم اختر الرقم الذى يشير إلى الإجابة الصحيحة:

- ٤- محافظة تنخفض فيها نسبة الأمية
 - (أ) ١
 - (ب) ٢
 - (ج) ٣
 - (د) ٤

- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٥- تسعى مصر إلى إقامة العديد من المشروعات لتحقيق الحياة للسكان.

٦- الأمية تقلل من فرص الحصول على

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ٧- الأمية المعلوماتية تعنى عدم قدرة الشخص على القراءة والكتابة. ()
- ٨- تزداد نسبة البطالة فى الحضر أكثر من الريف فى مصر. ()

- وضح العلاقة بين:

٩- اختراع الكتابة ومعرفة الحضارة المصرية القديمة.



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

نظام الحكم في بلدنا

الدرس الرابع

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح عناصر نظام الحكم في مصر.
 - أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر.
 - أميز بين دور كل من رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء والوزراء.
 - أعبر عن تقديري لجهود الحكومة المصرية في المجالات المختلفة.
- | | | |
|----------------------|-----|----------|
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |

تفاعل



هل يمكنك معرفة الأشخاص الموجودين في الصورة؟

توقع أين هم، وماذا يفعلون.



اسأل؟

١ ما الفرق بين مهام رئيس الوزراء والوزراء؟

٢ من يدير شئون الدولة؟

٣ ما نظام الحكم في مصر القديمة؟

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

من يدير شئون الدولة؟

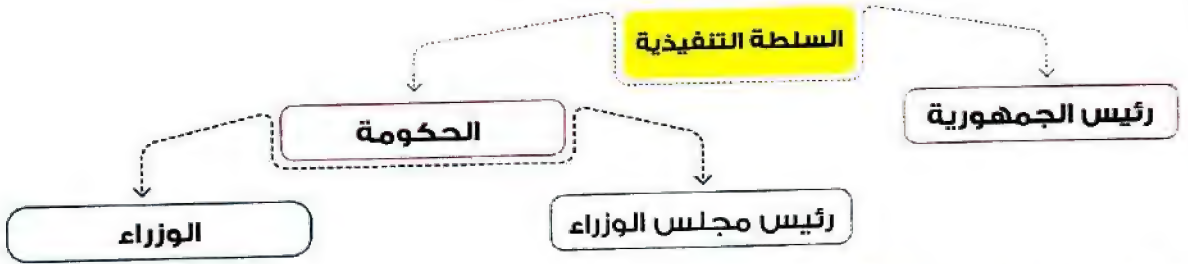


• سمعت مريم أثناء مشاهدتها لنشرة الأخبار مع أبيها الخبر التالي:

المذيع: أعلنت الحكومة المصرية اتخاذ عدة إجراءات لتحسين مستوى المعيشة للمواطن المصري.

مريم: ماذا يقصد المذيع بالحكومة المصرية؟

والدها: الحكومة المصرية تتمثل في رئيس مجلس الوزراء والوزراء، وهم مسئولون مع رئيس الجمهورية عن إدارة شئون الدولة، ويمثلون السلطة التنفيذية في الدولة.



رئيس الجمهورية

- يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له في انتخابات عامة.
- مهامه:** - مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.
- يمثل مصر محلياً ودولياً.

الحكومة

- رئيس الدولة تعاونه الحكومة والتي تتكون من رئيس مجلس الوزراء، والوزراء.
- مهامها:** - الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة (الخطوات اللازمة للوصول إلى هدف مستقبلي)، والإشراف على تنفيذها.
- إعداد الموازنة العامة للدولة (تحديد الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة).
- إصدار القرارات وفقاً للقانون.

ما الفرق بين مهام رئيس الوزراء، والوزراء؟

رئيس مجلس الوزراء

يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها.

الوزير

مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية في مصر مثل:

وزير التربية والتعليم: مسئول عن توفير تعليم متميز للمواطنين، ووزير الصحة: مسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين.



افهم وطبق (1)

(المهارات الحياتية)

(1) فكر واكتب:

يتم في بداية كل عام دراسي إجراء انتخابات الفصل لاختيار أمين الفصل ومساعدته ومقرري اللجان المختلفة (الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية): للقيام ببعض المهام الخاصة بإدارة الفصل وغيرها.

(ب) في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

١- هل تشارك في هذه الانتخابات؟ ولماذا؟

٢- ما أهمية تعيين أمين الفصل ومساعدته من خلال إجراء الانتخابات؟

٣- حدد بعض المهام التي يقوم بها أمين الفصل.

قيم نفسك

الشرح عناصر نظام الحكم في مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

مجلس النواب (السلطة التشريعية)

٢ يتكون من ٥٩٦ عضواً يمثلون فئات المجتمع المصري.

١ يسن القوانين في الدولة.



مجلس النواب

٣ يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب بينما يختار الرئيس ٥٪ منهم.

• رئيس الدولة والحكومة يعملان وفق القوانين التي يسنها (يضعها) مجلس النواب.

• تنص المادة (١٠٤) من الدستور المصري على:

- «يشترط أن يؤدي العضو أمام مجلس النواب، قبل أن يباشر عمله، اليمين الدستورية الآتية:

«أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصاً على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه».



افهم وطبق

(١) اقرأ الفقرة السابقة وحل:

- ١- صف شعورك وأنت تقرأ هذه المادة.....
- ٢- ما أهمية تضمين هذه المادة في الدستور؟

(لنبحث عن المعرفة)

(ب) لاحظ وابحث:

- ١- هذه صورة لأحد المجالس المهمة المسئولة عن سن القوانين في مصر. حدد اسم المجلس.
- ٢- ارجع إلى الدستور المصري عام ٢٠١٤ م (المادة ١٠١) وحدد مهام المجلس التي لم ترد في الدرس.



٣- في رأيك، ما أهمية وجود هذا المجلس في الحياة السياسية في مصر؟

قيم نفسك

• أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر.

☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



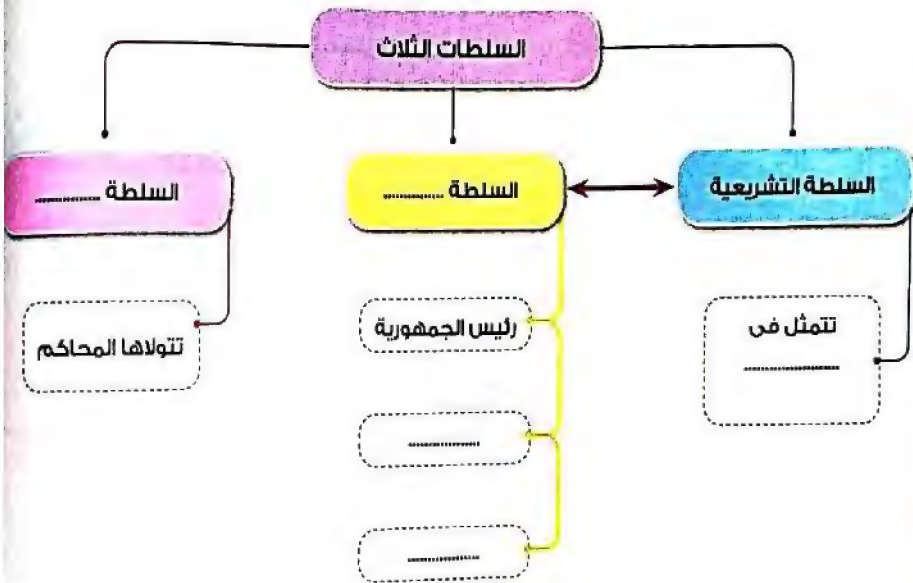
القضاء (السلطة القضائية)

- سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.
- مهامها: إصدار الأحكام في ضوء القانون؛ ليسود العدل.

افهم واطبق ٣

حلل وأجب:

١- في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر، أكمل الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة:



٢- وضح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية.

٣- حدد مهام السلطة القضائية.

قيم نفسك

- أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر.
- ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

تعمق في الفهم

عملية تشريع قانون جديد:

مشروع القانون: «مشروع قانون للحفاظ على الموارد البيئية».



يكتب الرئيس أو مجلس الوزراء أو أحد أعضاء مجلس النواب مشروع القانون الجديد (وثيقة رسمية تقترح تغيير قانون أو وضع قانون جديد).



يعرضه رئيس مجلس النواب على أعضاء المجلس.

إذا تمت الموافقة على مشروع القانون، يتم إرساله إلى اللجنة التشريعية في المجلس

يجتمع مجلس النواب أو النواب مع اللجنة المتخصصة

تقوم لجنة متخصصة بدراسته

يتم أخذ الأصوات

إذا تمت الموافقة على مشروع القانون من رئيس الجمهورية يُنشر في الجرائد الرسمية للعمل به.

إذا وافق ثلثا أعضاء مجلس النواب على مشروع القانون، يتم إرساله إلى الرئيس.

افهم واطبق

فكر واجب:

١- ما أهمية مناقشة مجلس النواب لمشاريع قوانين جديدة؟

٢- إذا كان هناك مشروع قانون جديد يتعلق بالرعاية الصحية للمرضى، فمن يجب أن تضم اللجنة المتخصصة لدراسته؟

قيم نفسك

أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما نظام الحكم في مصر القديمة؟

- تعد مصر من أقدم الدول التي وضعت نظامًا للحكم، حيث أسس المصريون القدماء دولة قوية لنظام حكم ثابت حقق القوة والرخاء لمصر عبر العصور، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة التي ما زالت تبهز العالم بتميزها حتى الآن، وتمثل نظام الحكم في:



افهم وطبق

تحليل البيانات

(١) اقرأ وأجب:

- ١- في رأيك، هل اختلفت مهام حاكم البلاد في مصر مع مرور الزمن؟
- ٢- ما الوظيفة المقابلة لوظيفة الوزير حاليًا في نظام الحكم في مصر قديمًا؟
- ٣- ما أهمية وجود نظام حكم ثابت في مصر منذ القدم؟

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

التكامل مع اللغة العربية

(ب) فكروا وأجب بحسب تجربتكم:

تنص المادة (١٣٨) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م على أن لكل مواطن أن يتقدم بمقترحاته المكتوبة إلى مجلس النواب بشأن المسائل العامة، وله أن يقدم إلى المجلس شكاوى يحيلها إلى الوزراء المختصين.

١- حدد المشكلات التي تواجهها محافظتك ويمكن لمجلس النواب الإسهام في حلها.

٢- اكتب رسالة إلى عضو مجلس النواب (الشعب) في منطقتك، وحدد له في رسالتك مشكلة موجودة في هذه المنطقة، وقدم له اقتراحات تساهم في حل هذه المشكلة.

قيم نفسك

• أميل بين دور كل من رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐



استكشف وراجع

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



تعمل الدولة على تمثيل المرأة والشباب تمثيلاً ملائماً في المجالس النيابية. ولأعضاء مجلس النواب الحق في توجيه استجواب لأعضاء الحكومة.

- في رأيك، ما أهمية وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة في تقدم البلاد؟

راجع



١- استنتج أهمية وجود حكومة داخل الدولة.

٢- حدد أوجه الشبه والاختلاف بين اختصاصات رئيس الجمهورية واختصاصات رئيس مجلس الوزراء.

وجه المقارنة	رئيس الجمهورية	رئيس مجلس الوزراء
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

ابحث

عن أوجه الشبه والاختلاف بين نظام الحكم في مصر القديمة ومصر الحديثة.

السؤال الأول صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)	(أ)
(أ) رئيس مجلس الوزراء	١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.
(ب) مجلس النواب	٢- يشرف على أعمال الحكومة.
(ج) السلطة القضائية	٣- مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية.
(د) رئيس الجمهورية	٤- يتكون من ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصري.
(هـ) الوزير	٥- سلطة مستقلة تتولى المحاكم وتصدر الأحكام.

السؤال الثاني ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يقابل رئيس الإدارة المركزية في عهد المصريين القدماء حاليًا.

- (أ) رئيس الجمهورية
(ب) رئيس الوزراء
(ج) مجلس النواب
(د) القضاء

٢- الوزير المسئول عن توفير تعليم جيد للمواطنين هو وزير

- (أ) العدل
(ب) الصحة
(ج) التعليم
(د) المالية

٣- الخطوة الأولى لتشريع قانون جديد تبدأ عند

- (أ) الرئيس أو مجلس الوزراء
(ب) المجلس المحلي
(ج) المحافظ
(د) اللجنة التشريعية

٤- الوزير المسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين هو وزير

- (أ) العدل
(ب) الصحة
(ج) التعليم
(د) المالية

٥- حاكم البلاد في مصر القديمة يتمثل في

- (أ) الوزير
(ب) الكاهن
(ج) رئيس الإدارة المركزية
(د) الفرعون

السؤال الثالث) أكمل العبارات بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مجلس النواب - الوزارات - حلف اليمين - الموازنة العامة - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية)

- ١- مبلغ المال اللازم لتنفيذ الخطة العامة هو
- ٢- رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء ومجلس الوزراء يمثلون
- ٣- السلطة المستقلة التي تتولاها المحاكم وتصدر الأحكام هي
- ٤- تتمثل السلطة التشريعية في
- ٥- الإدارات المركزية في مصر القديمة يقابلها حاليًا
- ٦- الشرط الأساسي لمباشرة عضو مجلس النواب عمله هو

السؤال الرابع) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تكفل الدستور المصري بحق المواطن في تقديم شكاوى لمجلس النواب. (.....)
- ٢- يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق الانتخاب. (.....)
- ٣- عدد أعضاء مجلس النواب ٥٥٠ عضوًا. (.....)
- ٤- يتم انتخاب ٥٪ فقط من أعضاء مجلس النواب. (.....)
- ٥- صوتك الانتخابي يساعد في تكوين مستقبل مصر. (.....)

السؤال الخامس) قارن بين:

مهام رئيس الجمهورية - مهام رئيس الوزراء.

مهام رئيس الوزراء	مهام رئيس الجمهورية

السؤال السادس) صوب ما تحته خط:

- ١- من شروط أى مشروع قانون جديد موافقة نصف أعضاء مجلس النواب. (.....)
- ٢- يجتمع مجلس النواب مع اللجنة العامة لمناقشة مشروع القانون. (.....)
- ٣- الخطوات اللازمة للوصول إلى هدف مستقبلى يطلق عليها الخطة الخاصة للدولة. (.....)

السؤال السابع) صنف المهام الآتية وفقاً للسلطة المسنولة عن تنفيذها:

المهام	السلطة التشريعية	السلطة التنفيذية	السلطة القضائية
١- مسنولة عن وضع القوانين.			
٢- تصدر الأحكام فى ضوء القوانين ليسود العدل.			
٣- وضع الخطة العامة للدولة.			
٤- إعداد الموازنة العامة للدولة.			
٥- تتولى المحاكم وتطبق القانون.			
٦- إصدار القرارات الإدارية وفقاً للقوانين.			

السؤال الثامن) حدد أوجه الاختلاف بين مهام رئيس الوزراء ومهام الوزراء.

- ١- مهام رئيس الوزراء:
- ٢- مهام الوزراء:

السؤال التاسع) اذكر ثلاثاً من الخطوات المتبعة لتشريع قانون جديد.

- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال العاشر) وضع:

العلاقة بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية.

السؤال الحادى عشر) ماذا يحدث إذا لم...؟

١- يوجد نظام حكم فى مصر القديمة.

٢- يوجد مجلس نواب فى الدولة.

- إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب. (.....)
- ٢- يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها. (.....)
- ٣- مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية. (.....)
- ٤- مسئول عن سن القوانين في الدولة. (.....)
- ٥- إصدار الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل. (.....)

- أكمّل العبارات الآتية:

- ٦- يتم انتخاب ٩٥٪ من مجلس النواب، بينما يختار الرئيس٪ منهم.
- ٧- يقوم بتمثيل مصر محليًا ودوليًا
- ٨- يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها
- ٩- السلطة التنفيذية تتمثل في

- اختر الإجابة الصحيحة :

- ١٠- وزير التربية والتعليم مسئول عن توفير جيد للمواطنين .
(أ) صحة (ب) أمن (ج) تعليم (د) عدل
- ١١- مجلس النواب يعد ضمن السلطة
(أ) التنفيذية (ب) القضائية (ج) التشريعية (د) الوطنية
- ١٢- يتولى منصبه بالانتخاب من الشعب
(أ) رئيس الوزراء (ب) رئيس الجمهورية
(ج) الوزير (د) القاضي

- أملك مجموعة من المسؤوليات قم بتوزيعها على المسؤولين عنها فيما يأتي:

المسؤوليات	رئيس الجمهورية	رئيس الوزراء	الوزير
١٣- مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية.			
١٤- يشرف على أعمال الحكومة ويرأسها.			
١٥- مسئول عن رعاية مصالح الشعب.			



من يحكم محافظتي؟

الدرس الخامس

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد

- في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أميز بين مهام رئيس الجمهورية والمحافظ.
- أحدد المقصود بالمجلس المحلي ومهامه.
- أتابع جهود المحافظ في تنمية المحافظة.

تفاعل

تنقسم جمهورية مصر العربية إلى ٢٧ محافظة؛ فهل تعرف من يدير شئون محافظتك؟ ومن يساعده في تطويرها وتنميتها؟

أسأل؟

١ ما دور المجلس المحلي؟

٢ كيف تتم إدارة محافظتي؟

٣ ما دور المواطن في تطوير المحافظة؟



صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

كيف تتم إدارة محافظتي؟

- جلست أسرة مينا في المساء تشاهد النشرة الإخبارية.
- فقال المذيع: «اجتمع الرئيس عبد الفتاح السيسي مع المحافظين الجدد لبحث التكاليفات الجديدة في المرحلة القادمة في المحافظات».

فسأل مينا والده: ما المقصود بالمحافظين؟ وما مهامهم يا أبي؟

المحافظ:

- هو الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة، ويمثل السلطة التنفيذية فيها.
- ويتم تعيينه من قبل رئيس الجمهورية.

مهام المحافظ:

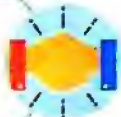
• يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.



• يتولى مسئولية حفظ الأمن والنظام في المحافظة.



• توفير فرص العمل لأبنائها.



• حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة.



• يعمل على زيادة إنتاج المحافظة في كافة المجالات.



• متابعة جودة المرافق والخدمات العامة: كالتعليم، والصحة والكهرباء، والمياه النظيفة.



أهمهم وطبق

للبحث عن المعرفة

ابحث وأجب:

مستعيناً ببنك المعرفة المصري، حدّد اسم المحافظ الحالي لمحافظتك، ثم أكمل البيانات التالية:

١- محافظتي: ٢- اسم المحافظ:

٣- أهم المشروعات التي يقوم بها المحافظ لتنمية محافظتي:

رابط بنك المعرفة المصري: <https://www.ekb.eg/>

قيم نفسك

• أتلّع جهود المحافظ في تنمية المحافظة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق

(أ) فكر وطبق:

من الذى يتولى كل مهمة من المهام التالية؟ اكتب «رئيس الجمهورية» أو «المحافظ» لتمييز بين مهام كل منهما.

- ١- الإشراف على توصيل الغاز الطبيعى إلى المنازل داخل المحافظة:
- ٢- متابعة إنشاء مدارس جديدة داخل كل محافظة:
- ٣- ضمان تحسين الخدمات فى الدولة:
- ٤- الحفاظ على استقلال الوطن:
- ٥- حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة:
- ٦- الإشراف على كافة المشروعات القومية:

التكامل مع الفنون واللغة العربية

(الكتابة الإبداعية)

(ب) فكر واكتب:

اكتب مسرحية توضّح مسئوليات المحافظ والمجلس المحلى فى تطوير المحافظة.

١- دوّن ملاحظات عن النقاط التالية:

- الشخصيات: ما أسماؤهم؟ ماذا يحيون؟ ما مدى اهتمامهم بالمحافظة؟
 المكان: أين ستقام مسرحيتك؟ فى مكتب المحافظ، أم فى موقع أحد المشروعات فى المحافظة؟ أم سيكون هناك تغيير فى المكان بحسب الأحداث؟
 الفكرة الرئيسية: ما الفكرة الرئيسية للمسرحية؟
 الأحداث: ما أحداث المسرحية؟ (البداية - الحبكة - النهاية)
 ٢- الآن، أصبح بإمكانك كتابة المسرحية، واختيار من سيمثل فيها. اكتب اسم كل من الممثلين والشخصية التى سيؤديها، ثم لخص أحداث المسرحية.
 الشخصيات:

ملخص المسرحية:

احفظ النص، وكن مستعدًا لأدائه أمام فصلك أو مدرستك أو اسرّتك.

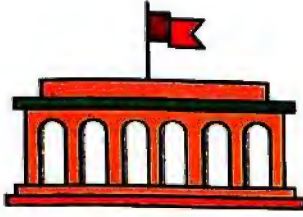
أمل بين مهام رئيس الجمهورية والمحافظ.

قيم نفسك

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

ما دور المجلس المحلي؟

• يعاون المحافظ عدد كبير من الأشخاص والهيئات، ومنها:



المجلس المحلي

وهو جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة

يعملون على متابعة تنفيذ خطط التنمية في المحافظة مثل:

يتم انتخابهم كل أربع سنوات لمعاونة المحافظ في إدارة شئون المحافظة

صيانة وتطوير المستشفيات والمرافق العامة



صيانة وتطوير المدارس



مشروعات التخطيط العمراني وتطوير العشوائيات



• أشارت المادة ١٨٠ في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م إلى:

تخصيص نسبة تمثيل لا تقل عن ٥٠٪ للعمال والفلاحين من إجمالي عدد المقاعد.

تخصيص ربع العدد للمرأة.

تخصيص ربع عدد المقاعد في المجالس المحلية في المحافظات للشباب دون سن خمس وثلاثين سنة.

افهم وطبق

فكروا جب:

١- في رأيك، ما أهمية تحديد نسب كل من الشباب والنساء والعمال والفلاحين في الدستور المصري؟

٢- هل تمثيل المرأة في المجالس المحلية ضروري؟ ولماذا؟

أحدد المقصود بالمجلس المحلي ومهامه. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

قيم نفسك

رضا بصار

صفحة عاشق لغة الضاد

التنمية المستدامة

التنمية
المستدامة



أهداف



• تركز رؤية مصر ٢٠٣٠ على تحقيق التنمية المستدامة في المجال الاقتصادي، والاجتماعي والبيئي.

• وقد قامت الدولة بتنفيذ العديد من المشروعات القومية لبناء قدرات المواطنين الإبداعية وتحسين مستوى معيشتهم والقضاء على الفقر والجوع وحماية موارد البيئة وتنميتها.



افهم وطبق (٤)

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(١) اقرأ الفقرة السابقة وحل:

١- حدد المشكلات التي تعاني منها محافظتك .

٢- حدد أثر إحدى هذه المشكلات على سكان محافظتك أو البيئة من حولك .

٣- تعاون مع زملائك لاقتراح خطة لحل هذه المشكلة في ضوء رؤية مصر للتنمية ٢٠٣٠.

(ب) انظروا فكم واكتب:

تقوم الدولة بمشروعات لتطوير العديد من المناطق في مصر. استخدم شبكة المعلومات الدولية وابحث عن منطقة من المناطق التي تم تطويرها، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- في رأيك، ما التحسينات التي أجريت على هذه المنطقة؟

٢- ما الآثار المترتبة على التحسينات التي أجريت على المنطقة؟

قيم نفسك

• اتبع جهود المحافظ في تنمية المحافظة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما دور المواطن في تطوير المحافظة؟

المحافظة على الممتلكات العامة في المحافظة.

المشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة البيئة التي يعيش فيها.

يهتم بالتعليم وإتقان العمل.



تعمق في الفهم



• حكام الأقاليم في مصر القديمة.

• كانت مصر قديمًا تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا.

مهام

حكام الأقاليم

المحافظة

على أمن

الإقليم

ويشرف على

تنفيذ

المشروعات

فيه.



كان الملك

(الفرعون)

يعين لكل

إقليم

حاكمًا يهتم

بشئون

الإقليم



• ويقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب المحافظ حاليًا.

افهم وطبق

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مهام أخرى لحكام الأقاليم في مصر القديمة وسجلها.

٢- حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين مهام حاكم الإقليم في مصر قديمًا والمحافظ حاليًا.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

قيم نفسك

استكشف وراجع

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



تهتم الدولة المصرية بإنشاء العديد من المشروعات التنموية والخدمية لتحقيق جودة الحياة للمواطن المصري وتحسين مستوى معيشته.

١- حدد أهم المشروعات التي تمت في محافظتك؟

وكيف حققت تلك المشروعات جودة الحياة لسكان المحافظة؟

.....

.....

٢- اقترح بعض المشروعات التنموية التي يمكن تنفيذها في محافظتك، وحدد أوجه الاستفادة منها.

.....

.....

راجع



١- قارن بين مهام كل من المحافظ ورئيس الجمهورية.

مهام رئيس الجمهورية

مهام المحافظ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- لخص اختصاصات المجلس المحلي في شكل تخطيطي من ابتكارك.

.....

.....

.....

.....

.....

ابحث

بالاستعانة بشبكة الإنترنت، ابحث عن شروط الترشح لعضوية المجلس المحلي.

- ١- المسئول عن إدارة شئون المحافظة هو
(أ) الوزير (ب) الملك (ج) الرئيس (د) المحافظ
- ٢- السلطة التي يمثلها المحافظ
(أ) التشريعية (ب) القضائية (ج) التنفيذية (د) الوطنية
- ٣- المحافظ يتم تعيينه من قبل
(أ) الوزير (ب) رئيس الجمهورية (ج) رئيس الوزراء (د) رئيس الوحدة المحلية
- ٤- الجهاز التابع للمحافظة ويضم مجموعة من الأعضاء لمعاونة المحافظ في إدارة شئون المحافظة
(أ) مجلس الشعب (ب) المجلس المحلي (ج) مجلس النواب (د) مجلس الشورى
- ٥- المنصب الذي يقابل منصب المحافظ في مصر القديمة هو
(أ) الوزير (ب) الفرعون (ج) رئيس الدولة (د) حاكم الإقليم
- ٦- مصر قديماً تم تقسيمها إلى
(أ) محافظات (ب) أقاليم (ج) ولايات (د) مقاطعات

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أعضاء المجلس المحلي يتم انتخابهم كل ٥ سنوات. ()
- ٢- المحافظ يقوم بالإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة. ()
- ٣- مصر القديمة كانت مقسمة إلى ٤٢ محافظة. ()
- ٤- الفرعون كان يعين حاكماً لكل إقليم. ()
- ٥- رئيس الجمهورية يشرف على كافة مشروعات الدولة. ()

السؤال الثالث صنف كل مهمة من المهام الآتية حسب المسئول عن تنفيذها:

المهام	رئيس الجمهورية	المحافظ
١- متابعة مشروعات تطوير العشوائيات داخل المحافظة.		
٢- تمثيل مصر محلياً ودولياً.		
٣- صيانة المرافق العامة داخل المحافظة.		
٤- الحفاظ على أمن واستقلال الوطن.		

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ١- رئيس الوزراء مسئول عن الإشراف على تنفيذ المشروعات فى المحافظة. (.....)
- ٢- حاكم الإقليم كان يتم تعيينه من قبل الوزير. (.....)
- ٣- مجلس الشورى إحدى الهيئات التى تعاون المحافظ فى إدارة شئون المحافظة. (.....)
- ٤- منصب حاكم الإقليم فى مصر القديمة يقابله منصب الوزير حاليًا. (.....)
- ٥- تشغل المرأة نسبة ٥٠٪ من إجمالى عدد مقاعد المجلس المحلى. (.....)

السؤال الخامس

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(المواطن - الفقر والجوع - للمحافظ - التنمية المستدامة)

- ١- تركز رؤية مصر المستقبلية ٢٠٣٠م على تحقيق (.....)
- ٢- المشروعات القومية التى تسعى الدولة لتنفيذها هدفها القضاء على (.....)
- ٣- الأعمال التطوعية لخدمة البيئة يقوم بها (.....)
- ٤- الجهاز المحلى من الهيئات المعاونة فى إدارة شئون المحافظة. (.....)

السؤال السادس

حدد المختلف فى المهام الآتية:

- (حفظ الأمن داخل المحافظة - الحفاظ على استقلال الوطن - الإشراف على تنفيذ المشروعات داخل المحافظة - توفير فرص عمل لأبناء المحافظة)

السؤال السابع

قارن بين:

- الإقليم فى مصر قديمًا والمحافظة حاليًا من حيث: عددهم، المسئول عنهم، مهام المسئول عنهم.

وجه المقارنة	الإقليم	المحافظة
العدد		
المسئول		
المهام		

السؤال الثامن

حدد اثنتين من:

- ١- المهام التى يقوم بها المحافظ. (.....)
- ٢- المهام التى يجب أن يقوم بها المواطن كشخص مسئول داخل محافظته. (.....)

- ١- يتولى حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة للمحافظة
- ٢- هيئة مهمتها معاونة المحافظ في إدارة شئون المحافظة
- ٣- الملك (الفرعون) في مصر القديمة يقوم بتعيين لإدارة شئون الإقليم.

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ٤- قامت الدولة بتنفيذ العديد من المشروعات القومية. ()
- ٥- تقل أعداد العمال والفلاحين عن نصف إجمالي عدد مقاعد المجالس المحلية. ()
- ٦- الحفاظ على أمن الوطن واستقلاله وسلامته من مهام المحافظ. ()
- ٧- تركّز رؤية مصر المستقبلية ٢٠٣٠م على تحقيق التنمية المستدامة في كافة المجالات. ()

- اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ٨- يقوم بتعيين حاكم للإقليم في مصر القديمة. (.....)
- ٩- يقوم بالمشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة البيئة التي يعيش فيها. (.....)
- ١٠- يقوم بالاجتماع مع المحافظين الجدد لبحث التكاليف الجديدة في محافظتهم. (.....)
- ١١- يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة. (.....)

- اختر الإجابة الصحيحة:

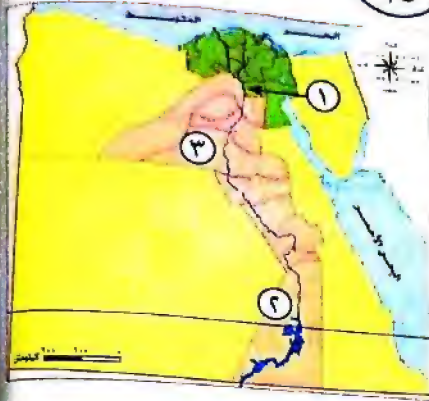
- ١٢- يمثل عدد المقاعد المخصصة للمرأة في المجالس المحلية من إجمالي عدد المقاعد.
(أ) ١٠٪ (ب) ٧٥٪ (ج) ٢٥٪ (د) ٥٠٪
- ١٣- أعضاء المجلس المحلى يتم انتخابهم كل سنوات.
(أ) ١٠ (ب) ٧ (ج) ٢ (د) ٤

- فسر:

- ١٤- اهتمام الدولة المصرية بإنشاء العديد من المشروعات التنموية والخدمية.

- اقترح:

- ١٥- مشروعات تنموية يمكن تنفيذها في محافظتك.



السؤال الأول

- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :

- ١- يشير رقم (١) إلى مدينة يسكنها الحضر
- ٢- يشير رقم (٢) إلى مدينة تعد امتدادًا للحضارة الفرعونية
- ٣- يشير رقم (٣) إلى أعلى محافظة في نسبة الأمية

السؤال الثاني

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتساوى عدد السكان في محافظات مصر.
- ٢- يحتفل أهل سيوة بعيد حصاد التمور والزيتون.
- ٣- مشكلة الأمية توجد في مصرفقط.
- ٤- مجلس النواب هو المسئول عن وضع القوانين في الدولة.
- ٥- ليس للمواطن دور في تطوير المحافظة.

السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المحافظة الأقل سكانًا في مصر هي محافظة (شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - مطروح)
- ٢- أحد الفنون الشعبية الذي له امتداد من الحضارة الفرعونية وينتشر في صعيد مصر هو فن (الرسم - الغناء - التحطيب - التمثيل)
- ٣- تواجه الدولة تسرب بعض الأطفال من المدارس بإنشاء (المستشفيات - المدارس - المصانع - الحدائق)
- ٤- السلطة التي تتولى المحاكم في مصر (التنفيذية - التشريعية - القضائية - الحكومة)
- ٥- يقابل منصب المحافظ حاليًا في مصر القديمة منصب (الفرعون - الوزير - الكاتب - حاكم الإقليم)

السؤال الرابع

- أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- حدد سببًا لأهمية التعداد السكاني في مصر.
- ٢- اذكر واحدة من مهام المحافظ في مصر.

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).



صفحة عاشق لغة الضاد

السؤال الأول

- أعمل العبارات التالية :

- ١- يطلق على سكان الصحارى المصرية اسم
- ٢- يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة
- ٣- الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تم تسجيل عدد الجنود والضباط الصالحين للخدمة العسكرية فى عهد
(رمسيس الثانى - أمنمحات الأول - أمنحتب الثالث - سنوسرت الثالث)
- ٢- ارتبط عيد رأس السنة عند المصريين القدماء بموسم
(التجارة - الصناعة - الزراعة - الرعى)
- ٣- أقل المحافظات المصرية من حيث نسبة الأمية محافظة
(البحر الأحمر - السويس - الإسماعيلية - الإسكندرية)
- ٤- المسئول عن توفير الرعاية الصحية للمصريين هو وزير
(التعليم - الصحة - المالية - الزراعة)
- ٥- جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة هو المجلس
(المحلى - الدولى - الشعبى - الإقليمى)

السؤال الثالث

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- ١- يعمل سكان الحضر بحرفة الزراعة وتربية الحيوانات. ()
- ٢- عيد شم النسيم من الأعياد التى يحتفل بها المصريون قديماً وحديثاً. ()
- ٣- الأمية المعلوماتية تعنى عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. ()
- ٤- الفرعون كان على رأس نظام الحكم فى مصر القديمة. ()
- ٥- قامت الدولة بالعديد من المشروعات وذلك كهدف لرؤية مصر ٢٠٣٠م. ()

السؤال الرابع

- أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- حدد نتيجة لأهمية تنظيم الأسرة.
- ٢- اذكر واحدة من مهام رئيس الجمهورية.

* للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اختب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :

- ١- يشير رقم (١) إلى أقل محافظات مصر سكانًا
 - ٢- يشير رقم (٢) إلى مدينة تشتهر برقصة فلكلورية
 - ٣- يشير رقم (٣) إلى أقل محافظات مصر أمية
- (ب) قارن بين مهام كل من: رئيس مجلس الوزراء - الوزير:

الوزير

رئيس مجلس الوزراء

السؤال الثاني

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الحرفة الرئيسية للبدو حرفة (الزراعة - الصناعة - الرعي - التجارة)
- ٢- تراث ينتشر بين سكان صعيد مصر (السيرة الهلالية - رقصة البمبوتية - موسم التمر - الأغاني النوبية)
- ٣- استخدم المصريون القدماء في تسجيل أحداثهم وأخبارهم الكتابة (المسمارية - الهيروغليفية - الديموطيقية - القبطية)
- ٤- يقابل رئيس الإدارة المركزية في مصر القديمة منصب حاليًا. (رئيس الجمهورية - الوزير - المحافظ - رئيس الوزراء)
- ٥- يتم انتخاب المجلس المحلي للمحافظة كل سنوات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

السؤال الثالث

(١) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الفنون الشعبية تعد جزءًا من التراث الثقافي المصري. ()
 - ٢- الأمية تؤثر إيجابيًا على برامج التنمية المستدامة. ()
 - ٣- يمثل مجلس النواب السلطة التنفيذية في مصر. ()
 - ٤- من واجب المواطن المحافظة على الممتلكات العامة في المحافظة. ()
- (ب) اذكر نتيجة واحدة للهجرة من الريف إلى المدن.

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).

السؤال الأول



صفحة عاشق لغة الضاد

أحمل العبارات التالية:

- ١- تقوم مصر بإحصاء عدد السكان كل سنوات.
- ٢- يشتهر سكان الصعيد بإنشاد السيرة الهلالية على آلة
- ٣- أول جامعة فى التاريخ هى جامعة
- ٤- مبلغ من المال لازم لتنفيذ الخطة العامة للدولة
- ٥- حفظ الأمن والنظام فى المحافظة من مهام

السؤال الثانى

(١) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- ١- يعاني سكان الريف من انخفاض الدخل وانخفاض مستوى المعيشة. ()
- ٢- تشتق لهجة أهل سيناء من اللغة الأمازيغية. ()
- ٣- تهدد البطالة أمن واستقرار المجتمع. ()
- ٤- للموافقة على مشروع قانون جديد يتم إرساله إلى اللجنة التنفيذية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على مشكلات الريف المصرى؟

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الزيادة السكانية فى مصر أدت إلى انتشار (التعليم - الصحة - الأمية - الأمن)
- ٢- يقوم بتعيين المحافظ (رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - الوزير - القاضى)
- ٣- المسئول عن توفير تعليم جيد للمواطنين وزير (الصحة - المالية - التعليم - السياحة)
- ٤- يمثل السلطة التنفيذية فى المحافظة (رئيس الوزراء - الوزير - المحافظ - القاضى)

(ب) أعط تفسيرًا واحدًا لقلّة السكان فى جلوب سيناء.

* للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).



قيم أدائك

١٥

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى



اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الأولى

١٥

اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى



صفحة عاشق لغة الضاد

رضا نصار

١٥

١٥

اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الأولى



١٥
درجة

ممتاز

١٣-١٤
درجة

جيد جداً

١٠-١٢
درجة

جيد

٧-٩
درجات

مقبول

٠-٦
درجات

ضعيف



أحسننت، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث في المواضيع التي تفضلها.

حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأضواء.

تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة في تطبيق الأضواء.

استعن بفيدويوهات الشرح والملخصات الموجودة في تطبيق الأضواء.

راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعيناً بجزء كتاب الشرح.

الأماكن السياحية والتراثية فى بلدنا

الوحدة
الثانية

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

الدرس الثانى: الأماكن التراثية فى بلدنا.

الدرس الأول: تراثنا الوطنى.

الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا.

الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا.

الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

هينات مؤثرة فى المجتمع المصرى: الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء ومنظمة اليونسكو.

المفاهيم الرئيسية:

• المدونة العالمية لخلقيات السياحة

• السياحة المستدامة

• محمية طبيعية

• التراث الطبيعى

• قائمة التراث العالمى

• البحث والخلود

• الدخل القومى

أبرز المواقع:

• الأهرامات وأبو الهول
• منطقة أبو مينا

• مدينة شرم الشيخ
• برج القاهرة
• معبد إيزيس

• محمية الغابة المتحجرة
• مجمع الأديان
• طريق الكباش
• واحة سيوة

• محمية رأس محمد
• محمية وادى الريان
• منطقة سانت كاترين
• مكتبة الإسكندرية

• قلعة صلاح الدين
• معبد أبو سمبل
• منطقة وادى الحيتان
• القاهرة التاريخية

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

تراثنا الوطني

الدرس الأول

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدي تحقيقي للهدف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي.
- أشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي.
- أعطي أمثلة عن مواقع التراث الوطني وأهميتها.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد

تفاعل

- هل سبق أن زرت مكانًا مميزًا في مصر؟

- ما الذي يميز هذا المكان؟

- هل تعرف أي مكان له ميزات تاريخية في مصر؟



أسأل؟

١ ما الأماكن التراثية في مصر؟

٢ ما التراث الثقافي والتراث الطبيعي؟

٣ ما قائمة التراث العالمي؟

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

ما التراث الثقافي والتراث الطبيعي؟

• إن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» خصصت يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم التراث العالمي؛ وذلك لتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

التراث

التراث الطبيعي

يشمل:

- المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صنعها أو التأثير فيها، مثل:
- محمية الغابة المتحجرة.
- محمية رأس محمد.
- محمية وادي الريان.

التراث الثقافي

يشمل:

- الصناعات.
- الجرف التراثية.
- عادات وتقاليد الشعوب في (المأكل والملبس والفنون الشعبية).
- الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة، مثل: (المعابد المصرية القديمة والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس والأديرة).

افهم وطبق

(التفكير الناقد)

فكرواكتب:

من خلال مشاهدتك للصور التالية، اكتب نوع التراث الذي تعبر عنه كل صورة، سواء أكان طبيعيًا أم ثقافيًا. برّر إجابتك.



مسجد أحمد بن طولون في القاهرة



معبد أبو سمبل في أسوان



الوادي الملون في سيناء



محمية الصحراء البيضاء في الوادي الجديد

قيم نفسك • أميز بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما الأماكن التراثية في مصر؟

تزخر مصر بمواقعها التراثية الطبيعية والثقافية الجميلة، ومنها:

١ محمية وادي الريان



- توجد في: محافظة الفيوم، وتعد من أهم المعالم السياحية.

- تتميز ب:

- المناظر الطبيعية المميزة كالبحيرات والشلالات.
- الحيوانات البرية كالثعالب الصحراوية والغزلان.
- سجلتها الحكومة المصرية محمية طبيعية (للحفاظ عليها وحمايتها).
- سكان الفيوم يحافظون على تلك المحمية، ويمنعون صيد الحيوانات البرية الموجودة بها؛ لأنها:
- مصدر دخل لهم من السياحة.
- تراث طبيعي يميز محافظتهم.

٢ محمية رأس محمد

- توجد في: جنوب سيناء عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة.

- تتميز ب:

- الشواطئ المرجانية.
- الأسماك الملونة.
- السلاحف البحرية المهددة بالانقراض.
- الأحياء المائية النادرة.



٣ محمية الغابة المتحجرة

- توجد في: شرق حي المعادي (القاهرة الجديدة) في محافظة القاهرة.

- يوجد فيها مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية ذات مقاطع أسطوانية تتجمع بعضها مع بعض على شكل غابة.



٤ سور مجرى العيون

- يوجد في: القاهرة.

- من مواقع التراث الثقافي المهمة في مصر.
- أنشأه صلاح الدين الأيوبي ليحمل المياه التي ترفعها السواقي من النيل حتى تصل إلى قلعة صلاح الدين في القاهرة.
- تسعى الدولة إلى تطوير هذه المنطقة وجعلها منطقة سياحية.



٥ قلعة صلاح الدين

- توجد في: جزيرة فرعون في مدينة طابا في محافظة جنوب سيناء.
- هي إحدى القلاع التي تحمل اسم القائد صلاح الدين.
- بنيت هذه القلعة ل:
- حماية الطرق البرية والبحرية المصرية.
- تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.





صفحة عاشق لغة الضاد

محمية طبيعية

مساحة محدودة من الأرض أو المياه تتميز بوجود كائنات حية (طيور - حيوانات - نباتات... إلخ) مهددة بالانقراض أو التدهور، لها قيمة ثقافية وعلمية، لهذا تقوم الدولة بحمايتها.

افهم وطبق

(التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي)

١ (أ) - في رأيك، ما أهمية محمية رأس محمد بالنسبة للاقتصاد المصري؟

٢ - اكتب بعض الأفكار لعمل حملة دعائية لجذب السياح إلى محمية رأس محمد.

(ب) ١ - هل تعد محمية وادي الريان تراثًا طبيعيًا أم ثقافيًا؟

٢ - إذا وجد في محافظتك موقع تراث طبيعي، فماذا يمكنك أن تفعل لحمايته؟

٣ - في رأيك، ما الوظائف التي يمكن ممارستها في موقع تراث طبيعي؟

٤ - وضع دور سكان الفيوم في المحافظة على محمية وادي الريان.

(ج) ١ - حدد نوع التراث في منطقة سور مجرى العيون.

٢ - صمم ملصقًا إعلانيًا للترويج لمنطقة سور مجرى العيون والتعريف بقيمتها التاريخية وأهميتها بالنسبة للاقتصاد المصري.

٣ - اقترح أفكارًا أخرى للحفاظ على منطقة سور مجرى العيون وتطويرها.

قيم نفسك

• أعط أمثلة عن مواقع التراث الوطني وأهميتها.

☐ جيد جدًا

☐ جيد

☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



ما قائمة التراث العالمي؟

• إن منظمة اليونسكو تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي فيها، ثم تختار اليونسكو الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمتها للتراث العالمي.

دورها

- تدعم منظمة اليونسكو السياحة إلى مناطق التراث العالمي التي حددتها في قائمتها.
- يساعد كل ذلك على زيادة الدخل القومي للدولة.
- تقدم اليونسكو أيضًا المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر.
- تساهم في ترميم بعض المدن القديمة مثل: مدينة صنعاء القديمة في اليمن.

قائمة التراث العالمي



تعريفها

هي معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترشيحها ل يتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية.

فائدتها

- المساعدة على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.
- تعميق شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم.
- تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.

السياحة

• هي السفر لأغراض مختلفة، منها الترفيه أو العلاج أو الاستفادة العلمية أو لأغراض دينية.

الدخل القومي

• هو إجمالي الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في الدولة من زراعة وصناعة وتجارة وسياحة وغيرها.

افهم وطبق

الكتابة الإبداعية: فكر واكتب:

- اختر موقعًا من مواقع التراث الوطني تود زيارته، وأعد مخططًا للرحلة إلى هذا الموقع، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- إلى أين ستذهب؟
- 2- هل الموقع الذي اخترته هو من مواقع التراث الطبيعي أم الثقافي؟ وفي رأيك، لماذا يعد طبيعيًا أو ثقافيًا؟
- 3- من سيرافقك خلال الرحلة؟
- 4- صف ما سوف تراه في ذلك الموقع.
- 5- اقترح أفكارًا للترويج لهذا الموقع والتوعية بأهميته لجذب السياح إليه.
- 6- اقترح بعض الوسائل للحفاظ على الموقع الذي اخترت زيارته.

قيم نفسك

• اشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

رضاء
صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف وراجع



رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



اقترح بعض الأماكن التراثية في محافظتك لإدراجها على قائمة التراث العالمي لليونسكو، مبرراً اقتراحك لهذه الأماكن:

الأماكن:

تبرير اقتراحك:

راجع



١- اشرح الفرق بين التراث الطبيعي والتراث الثقافي، مع إعطاء مثال على كل منهما:

التراث الثقافي	التراث الطبيعي
مثال:	مثال:

٢- ما المواقع التراثية التي ترغب في زيارتها؟ ولماذا؟



ابحث

استخدم شبكة الإنترنت أو بنك المعرفة المصري للبحث عن المشكلات التي تهدد محمية رأس محمد، واقترح بعض الوسائل للمحافظة عليها.

لينك بنك المعرفة المصري: (<https://www.ekb.eg/ar/home>)



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يوم التراث العالمي هو يوم ١٨ من شهر.....
(أ) مارس (ب) إبريل (ج) مايو (د) يونيو
- ٢- من أشكال التراث الثقافي في مصر.....
(أ) المحميات (ب) الغابات (ج) الأهرامات (د) البحيرات
- ٣- محمية الغابات المتحجرة توجد في محافظة.....
(أ) القاهرة (ب) الجيزة (ج) دمياط (د) السويس
- ٤- بنى صلاح الدين الأيوبي قلعة لتأمين خليج العقبة والبحر الأحمر عند مدينة.....
(أ) طابا (ب) رفح (ج) العريش (د) السلوم
- ٥- توجد الثعالب البرية والغزلان في مصر في محمية وادي.....
(أ) الحيتان (ب) دجلة (ج) الريان (د) خوف
- ٦- سور مجرى العيون من أماكن التراث الثقافي في محافظة.....
(أ) القاهرة (ب) الجيزة (ج) الفيوم (د) الإسكندرية
- ٧- من الأحياء المائية المهددة بالانقراض وتوجد في محمية رأس محمد.....
(أ) الأسماك الملونة (ب) قناديل البحر (ج) الدلافين (د) القروش

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- منظمة الأمم المتحدة المسنولة عن التربية والعلوم والثقافة هي منظمة اليونسكو. ()
- ٢- تعد محمية رأس محمد جنوب سيناء من مناطق التراث الطبيعي في مصر. ()
- ٣- الهدف من بناء قلعة صلاح الدين الأيوبي في مدينة طابا هو أن تكون مقراً للحكم. ()
- ٤- تقوم منظمة اليونسف بالحفاظ على التراث العالمي. ()
- ٥- يسمح للصيادين بصيد الحيوانات والطيور داخل المحمية. ()
- ٦- تعد المحميات الطبيعية في محافظة الفيوم مصدر دخل لسكانها. ()

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- الصناعات والحرف التراثية تعد تراثاً
- ٢- المنظمة التي تقدم المساعدة للدول للحفاظ على المناطق المهددة بالخطر هي منظمة
- ٣- محمية وادي الريان من أهم معالم محافظة
- ٤- توجد محمية رأس محمد عند التقاء خليج وخليج
- ٥- تعد محمية الغابات المتحجرة تراثاً

السؤال الرابع صنف المناطق التالية إلى مناطق تراث ثقافي ومناطق تراث طبيعي:

- (معبد أبو سمبل - قلعة صلاح الدين - محمية الصحراء البيضاء - محمية الغابات المتحجرة -
مسجد عمرو بن العاص - محمية وادي الريان - الكنيسة المعلقة - محمية رأس محمد)

مناطق تراث طبيعي

مناطق تراث ثقافي

.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

- ١- التراث الثقافي هو الذي لا يتدخل الإنسان في صنعه أو التأثير فيه. (.....)
- ٢- خصص يوم ١٨ مارس من كل عام ليكون يوم التراث العالمي. (.....)
- ٣- تقع قلعة صلاح الدين في جزيرة فرعون بمدينة رفح. (.....)
- ٤- تساهم اليونيسكو في ترميم بعض المدن القديمة مثل مدينة صيدا في اليمن. (.....)
- ٥- تعد محمية وادي الريان من أهم المعالم السياحية في محافظة الجيزة. (.....)
- ٦- يحافظ سكان الفيوم على محمية وادي الريان لأنها تراث ثقافي يميز محافظتهم. (.....)

السؤال السادس حدد المختلف من عناصر المجموعتين التاليتين:

- ١- قلعة صلاح الدين - معبد دندرة - محمية رأس محمد - مسجد أحمد بن طولون.
- ٢- محمية رأس محمد - سور مجرى العيون - محمية وادي الريان - محمية الغابات المتحجرة.

السؤال السابع) قارن بين: التراث الثقافي والتراث الطبيعي من حيث (التعريف - الأمثلة).

وجه المقارنة	التراث الثقافي	التراث الطبيعي
التعريف		
الأمثلة		

السؤال الثامن) فسر بذكر السبب:

١- إنشاء صلاح الدين قلعة في مدينة طابا.

٢- لقائمة التراث العالمي أهمية كبيرة.

السؤال التاسع) أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

١- تزخر مصر بمواقع عديدة للتراث الثقافي.

٢- تساهم منظمة اليونسكو في ترميم المدن القديمة.

السؤال العاشر) وضح العلاقة بين:

- منظمة اليونسكو والدخل القومي للدولة.

تطبيق الأضواء



اختبر نفسك الآن مع أكبر بنك للأسئلة التفاعلية من خلال خاصية محاكاة الامتحان.

App Store

Google Play

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com

- اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الثقافى - التراث العالمى - العقبة - الدخل القومى - الطبيعى)

- ١- خصصت «اليونسكو» يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم
- ٢- المواقع الطبيعية والتي لم يتدخل الإنسان فى صنعائها تعد من التراث
- ٣- المعابد المصرية القديمة والأهرامات والقلاع من أمثلة التراث
- ٤- أنشأ صلاح الدين الأيوبي قلعة فى مدينة طابا لحماية البحر الأحمر وخليج
- ٥- تساعد السياحة لمناطق التراث العالمى على زيادة..... للدولة.

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ٦- قائمة التراث العالمى تزيد من شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم. ()
- ٧- تمنع منظمة اليونسكو السياحة إلى مناطق التراث العالمى التى حددتها فى قائمتها. ()
- ٨- توجد محمية وادى الريان عند التقاء خليجى السويس والعقبة. ()

- اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ٩- قائمة تزيد من معرفة المواطنين بالتراث الثقافى فقط فى وطنهم. (.....)
- ١٠- محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية. (.....)
- ١١- سور أنشئ بهدف نقل مياه النيل إلى قلعة صلاح الدين بالقاهرة. (.....)
- ١٢- **وضع** دورسكان الفيوم فى المحافظة على محمية وادى الريان. (.....)

١٣- حدد سببًا واحدًا لإنشاء صلاح الدين قلعة طابا.



الأماكن التراثية في بلدنا

الدرس الثاني

صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

الأهداف

بعد الدرس، اضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

في نهاية الدرس، سأكون قادراً على أن:

- أحدد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو وأهميتها. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أخلص معايير اختيار المواقع التراثية في قائمة التراث العالمي لليونسكو. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح أهمية التراث المصري الطبيعي والثقافي في العالم. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

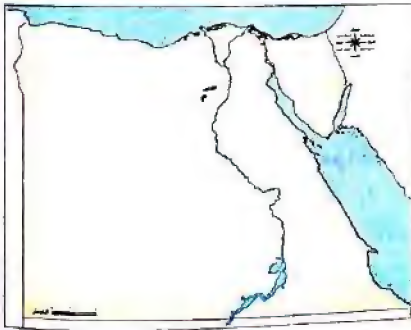
تفاعل



لاحظ الخريطة المقابلة، ثم:

- حدد بعض مواقع التراث المصري الموجودة في قائمة اليونسكو للتراث العالمي.

- توقع سبب إدراجها في القائمة.



أسأل؟

- ١ ما المواقع التراثية المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمي؟
- ٢ ما معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمي؟

• يمكنك الاستعانة بالأطلس المصور بالكتاب.

ما المواقع التراثية المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمى؟

- يوجد فى مصر العديد من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمى لليونسكو والتي لها أهمية عالمية كبيرة ومنها:

أثار النوبة

منظمة اليونسكو

- ساهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبدى أبوسمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالى وتم نقلها إلى موقعهما الحالى.



الاماكن الأثرية

- من أبوسمبل إلى فيلة يضم هذا الموقع الكثير من الأماكن الأثرية مثل:
- معبد أبوسمبل.
- معبد إيزيس فى جزيرة فيلة.



القاهرة التاريخية

- تُعد مدينة القاهرة من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم.
- تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التى تعبر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها (عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة)



وادي الحيتان

- تقع منطقة وادى الحيتان بمحافظة الفيوم، ويوجد بها:

كائنات حية متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ١٠ مليون سنة فى تلك المنطقة التى كان يغطيها البحر قديماً.





دير سالت كاترين والملطقة المحيطة به

- يعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في مصر.
- يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء حيث تلقى النبي موسى (عليه السلام) الوصايا من الله.



منطقة أبو مينا

- تعد مزارًا دينيًا وأثريًا.
- تقع منطقة أبو مينا في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب.
- يرجع تاريخ المنطقة إلى فترة الحكم الروماني لمصر.
- تصنف اليونسكو منطقة أبو مينا منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني.



طريق الكباش

- هو طريق أنشأه المصريون القدماء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية.
- يبلغ طوله ٢٧٠٠ متر وعرضه أقل من ٧٠ مترًا.
- يربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا.
- الطريق كله مزين على الجانبين بتماثيل على هيئة كباش في وضعية أبو الهول.
- تم إعادة افتتاح هذا الطريق في حفل كبير حضرته وفود من دول متعددة وممثلون لمنظمة اليونسكو.
- يرى كثير من الخبراء في مجال السياحة أن الأقصر أفضل مكان للسياحة الثقافية بلا منازع بعد اكتمال طريق الكباش.

افهم وطبق (1)

استعن بأحد مصادر التعلم، وقارن بين طريق الكباش قبل وبعد التطوير:

طريق الكباش قبل التطوير	طريق الكباش بعد التطوير

قيم نفسك

أحدد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو وأهميتها.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐



صفحة عاشق لغة الضاد

تعمق فى الفهم



ما معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمى؟

تختار اليونسكو أماكن فريدة ومميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمى، ويتم ذلك من خلال عدة معايير:

- أن يضم المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال وظواهر طبيعية لا مثيل لها.
- أو يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور.
- أو يمثل الأثر نموذجاً للإبداع البشرى.
- أو يكون شاهداً على حضارة عظيمة.
- أو يعكس نموذجاً بارزاً لتطور الهندسة المعمارية أو التكنولوجيا.

افهم وطبق

١- ما رأيك فى المعايير التى وضعتها اليونسكو لاختيار الأماكن التراثية؟

٢- حدد بعض المواقع المصرية التى تنطبق عليها معايير إدراج المواقع الثقافية والطبيعية فى قائمة اليونسكو للتراث العالمى.

قيم نفسك

الخص معايير اختيار المواقع التراثية فى قائمة التراث العالمى لليونسكو.
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التغيرات المناخية ومواقع التراث العالمى:

تؤثر التغيرات المناخية فى مواقع التراث العالمى؛ فقد أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمى والسياحة فى ظل التغيرات المناخية إلى أن ٣١ موقعاً طبيعياً وثقافياً على قائمة التراث العالمى فى دول مختلفة معرض للخطر بسبب:

- درجات الحرارة المتزايدة.
- ذوبان الجليد، وارتفاع منسوب المياه.
- الأحوال الجوية القاسية والجفاف.
- حرائق الغابات المتزايدة.

افهم وطبق

أجب عن الأسئلة التالية:

١- فى رأيك، لماذا ظلت آثار مصر خالدة رغم مرور آلاف السنين عليها؟

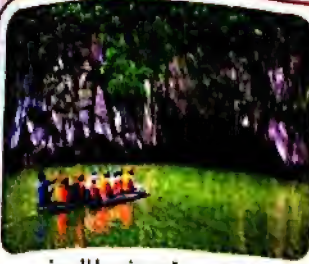
٢- استعن ببنك المعرفة المصرى، وحدد أسماء بعض الأماكن التراثية المعرضة لخطر التغيرات المناخية.

٣- اقترح أفكاراً للحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية من التغيرات المناخية.

قيم نفسك

الخص معايير اختيار المواقع التراثية فى قائمة التراث العالمى لليونسكو.
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (4)



منتزه نهر بورتو برينسيا الجوفي

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

بالاستعانة بالخريطة التفاعلية لمواقع التراث العالمي على الموقع التالي (<https://whc.unesco.org/en/interactive-map>) اختر موقعاً تراثياً عالمياً من كل قارة، واملأ الجدول التالي، متبعاً المثال:

الموقع التراثي	البلد	القارة
منتزه نهر بورتو برينسيا الجوفي	الفلبين	آسيا
		إفريقيا
		أمريكا الشمالية
		أوروبا

قيم نفسك

أحدد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو وأهميتها. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (5)

يمكن للدول أن ترشح مواقع تراثية لقائمة اليونسكو، فتوضع هذه المواقع في قائمة اليونسكو المؤقتة. وهذا يعني أن اليونسكو ستدرس هذه المواقع وتقرر ما إذا كانت ستضيفها إلى قائمتها الرئيسية أم لا.

١- مستعيناً ببنك المعرفة المصري وموقع الجمعية المصرية للمأثورات الشعبية الذي سيزودك به المعلم أذكر أسماء المواقع التراثية المصرية المدرجة في القائمة المؤقتة، وحدد المحافظات التي تقع فيها.

٢- حدد خمسة مواقع مصرية في القائمة المؤقتة تعد مواقع للتراث الثقافي.

٣- حدد خمسة مواقع مصرية في القائمة المؤقتة تعد مواقع للتراث الطبيعي.

٤- اختر أحد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو المؤقتة، ووضح أهمية هذا الموقع محلياً وعالمياً.

قيم نفسك

أحدد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو وأهميتها. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (6)

(التكامل مع اللغة العربية)

(الكتابة الإبداعية)

اكتب وعبر:

اكتب رسالة تطلب فيها من منظمة اليونسكو إدراج موقع تراث طبيعي أو ثقافي في مصر ضمن قائمة مواقع التراث العالمي، موضحاً أهميته وأسباب إدراجه.

قيم نفسك

أحدد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو وأهميتها. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

رضاء

صفحة عاشق لغة الضاد



استكشف وراجع

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



يوجد في مصر مناطق أخرى مدرجة على خريطة التراث العالمي، مثل مدينة طيبة «الأقصر» ومنطقة الأهرامات من الجيزة إلى دهشور، اجمع معلومات عن تاريخ هذه المناطق، ثم اقترح أسلوبًا دعائيًا للترويج لها.

راجع

١- دلل على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية.

٢- ما نوع التراث في منطقة وادي الحيتان؟ أهو طبيعي أم ثقافي؟ ما الذي يجعل منها منطقة فريدة؟

ابحث

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

اقرأ وأجب بحسب تجربتك:

١- ما الدولة التي تود السفر إليها؟

٢- ما المواقع التراثية الموجودة في هذه الدولة؟

٣- اختر أحد المواقع التراثية وصفه.

٤- هل يندرج هذا الموقع التراثي في قائمة اليونسكو للتراث العالمي؟

السؤال الأول (ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي):

- ١- من معالم النوبة معبد إيزيس في جزيرة
 (أ) شدون (ب) فيلة (ج) الجفتون (د) الجونة
- ٢- قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ آثار النوبة من الغرق بعد بناء
 (أ) متحف النوبة (ب) القناطر الخيرية
 (ج) السد العالي (د) قناطر إسنّا
- ٣- مدينة مصرية تتمتع بتاريخ بصفتها عاصمة سياسية وثقافية ودينية عريقة
 (أ) السويس (ب) الإسكندرية (ج) دمياط (د) القاهرة
- ٤- الإسكندرية مدينة تراثية يرجع تاريخها إلى فترة الحكم
 (أ) البطلمي (ب) الروماني (ج) الأموي (د) العباسي
- ٥- دير سانت كاترين يقع عند جبل
 (أ) علبة (ب) العوينات (ج) سيناء (د) حماطة
- ٦- صنفت منظمة اليونسكو منطقة منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني.
 (أ) حلوان (ب) أبو مينا (ج) أبو رواش (د) قليبوب
- ٧- طريق أنشأه المصري القديم لإقامة الاحتفالات الملكية والدينية
 (أ) السويس (ب) الكباش (ج) الإسكندرية (د) المحلة
- ٨- أي من المناطق الأثرية التالية تعد ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو؟
 (أ) صان الحجر (ب) تل بسطة
 (ج) معبد أبو سمبل (د) تل العمارنة

السؤال الثاني (اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي):

- ١- مصر بها عدد من المواقع التراثية المسجلة في منظمة اليونسف. ()
- ٢- من آثار النوبة المسجلة ضمن قائمة التراث العالمي معبد أبو سمبل. ()

رخصيص

صفحة عاشق لغة الضاد

٣- تتميز مدينة القاهرة بتاريخها الطويل؛ لأنها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.

()

٤- منطقة أبو مينا تقع في الأقصر.

()

٥- طريق الكباش يربط بين معبد الكرنك شمالاً ومعبد الأقصر جنوباً.

()

٦- ارتفاع منسوب المياه لا يسبب ضرراً على الأماكن التراثية القريبة من المياه.

()

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الفيوم - الكباش - المباني - الحيتان - اليونسكو - القاهرة)

١- مدينة تاريخية وتعد من أكبر المدن التراثية في العالم.....

٢- تم إنقاذ معبدى أبو سمبل من الغرق بمساهمة منظمة.....

٣- منطقة وادى الحيتان تقع فى محافظة.....

٤- منطقة أبو مينا مهددة بخطر تآكل.....

٥- طريق يوجد به تماثيل يقع بين معبدى الكرنك والأقصر هو طريق.....

٦- وادى الفيوم يضم هياكل عظمية للحيوانات البحرية هو وادى.....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١- دير القديسين من أقدم الأديرة فى مصر. (.....)

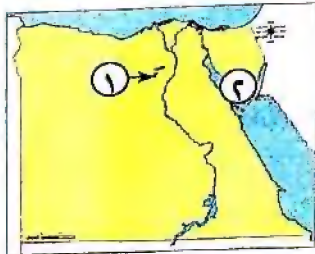
٢- منطقة وادى الحيتان تقع بمحافظة الغربية. (.....)

٣- تلقى موسى (عليه السلام) الوصايا من الله عند سفح جبل العوينات. (.....)

٤- مدينة الجيزة تعد عاصمة لمصر ولها تاريخ عريق. (.....)

٥- محمية البرلس يوجد بها ثعالب وغزلان. (.....)

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها مدلول الأرقام الآتية:



١- محافظة توجد بها منطقة وادى الحيتان.

٢- محافظة يقع بها دير سانت كاترين.

السؤال السادس حدد المختلف من عناصر المجموعات التالية:

(معبد أبو سمبل - وادى الحيتان - معبد إيزيس - منطقة أبو مينا)

.....

أمامك مجموعة من الصور لمناطق أثرية تراثية لمصر، حدد اسم كل أثر:

السؤال السابع



٣ -



٢ -



١ -

السؤال الثامن برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تُعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.

٢- لعبت منظمة اليونسكو دورًا هامًا في إنقاذ آثار النوبة.

السؤال التاسع أجب عن الأسئلة التالية:

١- اذكر أحد معايير إدراج المناطق الأثرية ضمن قائمة اليونسكو للتراث العالمي.

٢- ما العلاقة بين ... ؟

(أ) منظمة اليونسكو والمناطق التراثية

(ب) التغيرات المناخية ومواقع التراث العالمي

٣- ما رأيك في: دور منظمة اليونسكو في الحفاظ على المناطق التراثية ؟

معلومة من
يونسف



أحافظ على
حيوية جسمي

بشرب ٨-٦ أكواب من الماء الآمن يوميًا.

- اختر الإجابة الصحيحة.

- ١- منطقة تضم هياكل لحيتان وحفريات لأسماك كانت تعيش قبل ملايين السنين
(أ) البرلس (ب) رأس محمد (ج) الصحراء البيضاء (د) وادي الحيتان
- ٢- منطقة أثرية تقع في محافظة الإسكندرية ومدرجة ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو
(أ) سانت كاترين (ب) أبو مينا
(ج) وادي الحيتان (د) معبد إيزيس
- ٣- دير مصري يعد من أقدم الأديرة ويوجد جنوب سيناء دير
(أ) سانت كاترين (ب) المحرق
(ج) مارجرجس (د) الشهداء
- ٤- معبد مصري تم إنقاذه من الغرق بعد بناء السد العالي
(أ) حنشبوت (ب) كلابشة (ج) دندرة (د) أبو سمبل

- صوب ما تحته خط:

- ٥- وادي جبل علبة كان يغطيه البحر قديماً.
- ٦- تعد منطقة النوبة من مناطق الآثار الرومانية.
- ٧- مدينة حلوان أكبر المدن التراثية في العالم.

- أكمل العبارات الآتية:

- ٨- طريق تم إعادة افتتاحه ويتميز بوجود تماثيل الكباش على الجانبين.
- ٩- مدينة تتميز بتعدد أثارها ومبانيها التاريخية وتكون عاصمة لمصر.

- اختب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١٠- طريق الكباش تم إنشاؤه قديماً لإقامة الاحتفالات الملكية والدينية. ()
- ١١- المناطق التراثية القريبة من المناطق الجليدية تتأثر إيجابياً بذوبان الجليد. ()
- ١٢- مصر دولة تحتوي على الكثير من المواقع التراثية المدرجة على قائمة اليونسكو. ()
- ١٣- يعد وادي الحيتان ضمن مناطق التراث العالمي المسجلة في قائمة اليونسكو. ()
- ١٤- تتميز مدينة مطروح بتاريخها العريق. ()
- ١٥- اقترح: أحد الطرق للحفاظ على المناطق التراثية في مصر.



الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

الدرس الثالث

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (/) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعدد أمثلة للمواقع السياحية في محافظتي. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أفرق بين مواقع سياحية في مصر ومواقع مماثلة في دول أخرى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تفاعل

أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية توضِّح بعض المواقع السياحية والأثرية.

- ما المحافظات التي تقع فيها هذه المواقع؟

- ما المواقع الأثرية والسياحية التي تقع في محافظتك؟



اسأل؟

١ ما الأماكن السياحية والأثرية في مصر؟

٢ ما العصور التاريخية التي مرت بها مصر؟

• يمكنك الاستعانة بالAtlas المصور.

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

ما الأماكن السياحية والأثرية في مصر؟

• إن مصر بلد سياحي له تاريخ عريق يرجع إلى أكثر من ٧٠٠٠ سنة، عاش على أرضها كثير من الحضارات بداية من الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية)، والحضارة اليونانية والرومانية والقبطية والإسلامية.

• وتوجد في مصر أماكن سياحية، منها:

الأماكن السياحية في مصر

المتحف القومي للحضارة المصرية

- يقع في قلب مدينة الفسطاط في القاهرة.
- تم افتتاحه في اليوم العالمي للتراث الموافق ١٨ إبريل ٢٠٢١ م.
- يعد هو الأول من نوعه في مصر والعالم العربي.
- يقدم نظرة شاملة على الحضارة المصرية، وذلك عن طريق عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة من العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي إلى العصر الحديث والمعاصر.



برج القاهرة

- يقع في جزيرة الزمالك في نهر النيل.
- يعد من أبرز المعالم السياحية الحديثة في القاهرة.
- صممه المهندس الراحل نعيم شبيب على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تعد رمزاً من رموز الحضارة المصرية القديمة.



مدينة شرم الشيخ

- تقع في جنوب سيناء.
- تتميز بمناخها المعتدل، ومناظرها الطبيعية الخلابة، مثل الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملونة.
- اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.





• وتوجد في مصر أماكن أثرية، منها: صفحة عاشق لغة الضاد

الأماكن الأثرية في مصر

مجمع الأديان

- يقع في حي مصر القديمة في القاهرة.
- يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل:
- حصن بابليون: الذي بُني في عهد الاحتلال الروماني لمصر.
- الكنيسة المعلقة: وهي واحدة من أقدم الكنائس، وسميت بالمعلقة؛ لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون، وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.
- المعبد اليهودي: في نهاية منطقة الكنائس القبطية في الفسطاط.
- جامع عمرو بن العاص: الذي بناه عمرو بن العاص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.



الأهرامات وأبو الهول

- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة «خوفو - خفرع - منكاورع».
- تقع على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل لتكون بعيدة عن الفيضان.
- وذلك لأنهم كانوا يعتقدون في البعث والخلود؛ أي الحياة بعد الموت.
- كان يتم دفن الملك وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.
- بنى الملك خفرع تمثال أبو الهول على شكل إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزاً للقوة، ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.



ما العصور التاريخية التي مرت بها مصر؟



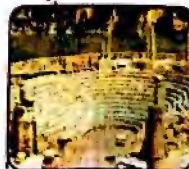
مصر (حديث ومعاصر)



مصر الإسلامية



مصر القبطية



مصر اليونانية والرومانية



مصر الفرعونية

رضا بصار

صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق (1)

١- صمم مخططاً زمنياً يمثل العصور المختلفة التي مرت على مصر.

٢- تعبّر كل صورة عن عصر من العصور المختلفة التي مرت على مصر. اكتب تحت كل صورة العصر الذي تعبّر عنه أو تنتمي إليه.



المسرح الروماني في الإسكندرية



جامع أحمد بن طولون



الهرم الأكبر في الجيزة



متحف التحنيط في الأقصر



دير سانت كاترين في جنوب سيناء

قيم نفسك

• احدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (2)

- ابحث وأكمل: يوضح الجدول التالي بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر. استعن بموقع وزارة السياحة والآثار المصرية الذي سيزودك به المعلم لاستكمال المعلومات في الجدول.

الموقع السياحي / الأثرية	ماذا يجذب السياح إليه؟	ما أهميته بالنسبة إلى مصر؟
(أ) شواطئ البحر الأحمر.	الاستمتاع بالشعاب المرجانية، وممارسة رياضة الغوص.	تنشيط السياحة وزيادة الدخل القومي.
(ب) معبد أبو سمبل في أسوان.		
(ج) دير المحرق في أسيوط.		
(د) جامع الأزهر الشريف في القاهرة.		
(هـ) المتحف المصري في القاهرة.		

صمم جدولاً مماثلاً للجدول السابق عن المواقع السياحية والأثرية في محافظتك. اذكر موقعاً سياحياً طبيعياً واحداً، وموقعاً أثرياً يمثل كل عصر من العصور التاريخية إذا كان ذلك ممكناً.

قيم نفسك

• احدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق ٣

لاحظ وقارن:

أمامك صور لعدد من الأماكن الموجودة في مصر وفي دول أخرى. ما أوجه التشابه والاختلاف بين كل موقع في مصر والموقع الذي يقابله في دولة أخرى؟

برج إيفل في فرنسا



١

برج القاهرة



أوجه التشابه:

أوجه الاختلاف:

جامع الكتبية في مراكش
في المغرب



٢

جامع محمد علي في
القلعة في القاهرة



أوجه التشابه:

أوجه الاختلاف:

مسطحات بونفيل الملحية
في ولاية يوتا الأمريكية



٣

بحيرة الملح في سيوة



أوجه التشابه:

أوجه الاختلاف:

قيم نفسك

• أقرن بين مواقع سياحية في مصر ومواقع مماثلة في دول أخرى.

بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ جيد ☐ جيد جدًا ☐

افهم وطبق ٤

فكر وصمم:

يريد حسام دعوة صديقه بترمرة أخرى لزيارة أماكن سياحية وأثرية في مصر، ساعد بترمرحدد تلك الأماكن، وصمم مطوية إلكترونية مصورة لإرسالها إلى صديقه لتعريفه بتلك المناطق وأهميتها.

قيم نفسك

• احدد بعض المواقع السياحية والأثرية على خريطة مصر.

بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ جيد ☐ جيد جدًا ☐



صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق ٥

(التكامل مع التربية المسرحية - اللغة العربية)

فكرواكتب:

ألف مسرحية من فصل واحد عن قصة أثر، وليكن «نقل تمثال رمسيس الثاني من ميدان رمسيس إلى المتحف الكبير»، متبعًا الخطوات التالية:

١- جمع بعض المعلومات عن المعلم الأثرى، مثل تاريخه، وموقعه.

٢- ما الشخصيات التي ستتضمنها المسرحية؟ ماذا سيكون دورها؟ هل ستعرف هذه الشخصيات بعض المعلومات، أم ستطرح أسئلة على الشخصية التاريخية، أم سيحدث الأمران معًا؟

٣- تحديد المكان أو الموقع.

٤- كتابة نص المسرحية.

٥- عرض المسرحية أمام الفصل أو المدرسة.

قيم نفسك

أقدم أمثلة للمواقع السياحية ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
في محافظتي.

افهم وطبق ٦

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

فكرواكتب بحسب تجربتك:

١- ما أقرب معلم أثرى إلى المنطقة التي تسكن فيها؟

٢- كيف يجب أن تساعد في المحافظة عليه؟

٣- كيف يمكنك أن تفنّع الآخرين بزيارته؟

قيم نفسك

أحدد بعض المواقع السياحية ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
والأثرية على خريطة مصر.

استكشف وراجع



رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



في حفل افتتاح طريق الكباش عام ٢٠٢١م غنت الفرق المصرية أنشودة آمون.

صف بعض مظاهر هذا الاحتفال، وكيف يساهم في تنشيط القطاع السياحي.

راجع



١- ما أشهر المناطق الأثرية والسياحية في محافظتك؟ وإلى أي فترة تاريخية تنتمي؟

٢- اشرح أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء وسبب بنائها على الضفة الغربية للنيل.

ابحث

(التكامل مع التربية الفنية)

اختر وارسم:

يوجد في مصر العديد من الآثار التي ترجع إلى العصور المصرية المختلفة، مثل: أهرامات الجيزة، وأبو الهول، وهرم سقارة المدرج، وبرج القاهرة، ومسجد أحمد بن طولون، وقلعة صلاح الدين، وعمود السواري. اختر أحد الآثار المميزة السابقة أو غيرها، واستعن ببنك المعرفة المصري، وارسم هذا الأثر، واكتب اسمه مستخدماً رموز الكتابة الهيروغليفية ثم اكتب معلومة عنه.

على
الدرس
الثالث

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- توجد الأهرامات الثلاثة في محافظة
- ٢- إذا أردت التعرف على الحضارة المصرية في مختلف العصور، يمكنك زيارة المتحف
- ٣- اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة على مستوى العالم.
- ٤- توجد الكنيسة المعلقة في حي بالقاهرة.
- ٥- المهندس الذى قام بتصميم برج القاهرة هو
- ٦- تم بناء جامع عمرو بن العاص في عهد الخليفة رضى الله عنه.

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يوجد برج القاهرة في جزيرة
(أ) الذهب (ب) الزمالك (ج) الروضة (د) فيلة
- ٢- من الآثار المصرية التى ترجع للعصر الفرعونى
(أ) الكنيسة المعلقة (ب) حصن بابلون
(ج) تمثال أبو الهول (د) جامع أحمد بن طولون
- ٣- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة فى النيل.
(أ) غرب (ب) شرق (ج) شمال (د) جنوب
- ٤- يوجد برج إيفل فى دولة
(أ) ألمانيا (ب) هولندا (ج) النمسا (د) فرنسا
- ٥- تم تصميم وبناء برج القاهرة على شكل زهرة
(أ) الفل (ب) اللوتس (ج) البنفسج (د) الياسمين
- ٦- تنتشر الشعاب المرجانية الملونة فى مياه البحر
(أ) المتوسط (ب) الميت (ج) الأحمر (د) قزوين

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط:

- ١- صاحب الهرم الأصغر هو الملك خفرع.
(.....)
- ٢- مدينة شرم الشيخ تقع فى شمال سيناء.
(.....)
- ٣- بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق النيل.
(.....)
- ٤- حصن بابلون يعد من الآثار القبطية فى مصر.
(.....)
- ٥- تقع الأهرامات الثلاثة فى محافظة الفيوم.
(.....)






- ٦- صمم برج إيفل على شكل زهرة اللوتس.
٧- يضم متحف الأقصر آثارًا لمختلف العصور المصرية.
٨- يوجد المسرح الروماني في محافظة القاهرة.
٩- يوجد جامع أحمد بن طولون في محافظة الإسكندرية.
١٠- بنى المصريون القدماء المعابد ليدفن فيها الملوك.

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- بناء سياحي مرتفع بالقاهرة على شكل زهرة اللوتس.
٢- اعتقاد ديني عند المصريين القدماء بالحياة بعد الموت.
٣- الاسم الذي أطلقته منظمة اليونسكو على مدينة شرم الشيخ.
٤- المهندس الذي صمم برج القاهرة.

السؤال الخامس رتب العصور الزمنية المصرية التالية من القديم إلى الحديث:
(الإسلامي - القبطي - الحديث والمعاصر - اليوناني والروماني - الفرعوني)

السؤال السادس صل العصر من العمود (أ) مع ما يناسبه من صورة الأثر في العمود (ب):

(ب)	(أ)
	١- الفرعوني.
	٢- الإسلامي.
	٣- القبطي.
	٤- الروماني.
	٥- الحديث.



- أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة التالية:

١- مدينة سياحية

٢- محافظة بها الأهرامات

٣- محافظة بها مجمع الأديان

- اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

٤- الجزيرة التي يقع فيها برج القاهرة.

٥- الحى الذى يقع فيه مجمع الأديان.

٦- الشكل الذى يتخذه برج القاهرة.

٧- المتحف الذى يضم آثار الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة. (.....)

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٨- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة فى محافظة القاهرة. ()

٩- يتم دفن الملك وكل الأشياء التى سوف يحتاجها بعد البعث فى حجرة داخل الهرم. ()

١٠- بنيت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية من الحصن الرومانى. ()

١١- **صنف** المواقع الأثرية والسياحية التالية للعصر الذى تنتمى إليه فى الجدول التالى:

(الكنيسة المعلقة - حصن بابلليون - متحف الحضارة المصرية - الأهرامات - تمثال أبو الهول -

جامع عمرو بن العاص - برج القاهرة - المسرح الرومانى - دير سانت كاترين - جامع أحمد بن طولون)

الفرعونى	اليونانى والرومانى	القبلى	الإسلامى	الحديث والمعاصر

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

السياحة واقتصاد بلدنا

الدرس
الرابع

الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف

بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>
بحاجة إلى مجهود أكبر	<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد جدًا	<input type="checkbox"/>

- فى نهاية الدرس، ساكون قادرًا على أن:
- أشرح أنواع السياحة فى مصر.
- أوضح دور السياحة فى ازدهار الاقتصاد القومى.
- استنتج دور الدولة فى تحقيق التنمية السياحية.

تفاعل

تتميز مصر بالمناطق السياحية المتنوعة والخلابة التى تجذب السائحين إليها من دول العالم.

- ما أنواع السياحة التى يمكن أن يستمتع بها السائحون فى مصر؟

- ما الفائدة التى تعود على اقتصاد مصر من السياحة؟

أسأل؟

- ١ ما أنواع السياحة فى مصر؟
- ٢ ما أهمية السياحة؟

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

ما أنواع السياحة في مصر؟

• نور طفل في الصف الرابع الابتدائي، يعمل والده مرشدًا سياحيًا ويجيد عدة لغات، ويصطحب السائحين في زيارة الأماكن المختلفة بمصر.

نور: لماذا يأتي السياح إلى مصر؟

الوالد: إن السياح يأتون إلى مصر لأغراض متعددة مثل: التنزه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات؛ لذلك تتعدد أنواع السياحة في مصر، ومنها:

سياحة المؤتمرات
والمهرجانات

السياحة العلاجية

السياحة الترفيهية

السياحة الثقافية

السياحة الثقافية:

• وتتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل:



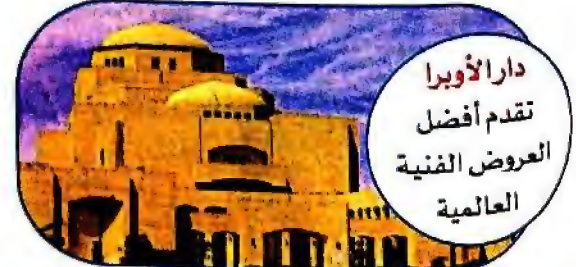
شارع المعز



أهرامات الجيزة

مكتبة الإسكندرية
تضم العديد من
الكتب والمؤلفات
النادرةخان الخليلي في
القاهرة

المتاحف

دار الأوبرا
تقدم أفضل
العروض الفنية
العالمية



صفحة عاشق لغة الضاد

السياحة الترفيهية:

• وتتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة مثل:

مرسى مطروح والعلمين
على شواطئ البحر
المتوسط.



القرنزة عبر نهر النيل.

رحلات السفاري في
الصحاري المصرية.



زيارة المدن الشاطئية
مثل (دهب، الغردقة،
شرم الشيخ) للتمتع
بالمناظر الخلابة والشعاب
المرجانية في البحر الأحمر.

السياحة العلاجية:

وتتمثل في زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال الساخنة
للعلاج والاستجمام كما في جنوب سيناء وواحة سيوة.



سياحة المؤتمرات والمهرجانات:

• تتمثل في زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات:

المهرجانات

- مهرجان الإسماعيلية
للفنون الشعبية.
- مهرجان الموسيقى العربية.



المعارض السنوية

- معرض القاهرة الدولي
للكتاب.



المؤتمرات

- مؤتمر النقل الذكي.
- المؤتمر العربي للحد من
مخاطر الكوارث.





صفحة عاشق لغة الضاد

(أهمهم وطبق (1)

(1) فكر وصنف:

١- صنف الأماكن والمزارات السياحية في الجدول التالي بحسب نوع السياحة:
رياضة الغوص في البحر الأحمر - البطولة العالمية للإسكواش - مهرجان الإسكندرية
السينمائي - معرض القاهرة الدولي للكتاب - المتحف القبطي - مكتبة الإسكندرية - حمامات
كليوباترا - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ - مهرجان الإسماعيلية - دار الأوبرا - عيون موسى.

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية

٢- تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي المهمة. إذا فكرت في رحلة إلى شرم الشيخ
ودهب، فما نوع السياحة التي يمكنك الاستمتاع بها؟ وما أهم المزارات السياحية التي يمكنك
زيارتها في هذه المدن؟

٣- إذا كان في محافظتك مواقع سياحية جيدة، فكيف تساهم في الدعوة إلى زيارتها؟

٤- شهدت محافظة الأقصر اهتمامًا كبيرًا بترميم آثارها ومتاحفها خلال السنوات الماضية حفاظًا
على التراث. استعن بموقع وزارة السياحة والآثار أو موقع محافظة الأقصر وابحث عن أهم
المعالم الأثرية والمتاحف التي شهدت أعمال ترميم وتطوير في المحافظة.

(ب) المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة:

قامت منظمة السياحة العالمية بإصدار المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة وتتضمن عشرة
مبادئ أساسية تستهدف تحقيق السياحة المستدامة التي تعود بالنفع على المجتمع، وتقلل
من الآثار السلبية التي قد تنجم عن ممارسات غير مسؤولة تضر بالمجتمعات وتراثها، وأكدت
المدونة على دور السياحة في مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات،
وضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة ولحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة
والأطفال والشيوخ، وضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين.

١- ما المقصود بالسياحة المستدامة؟

٢- في رأيك، ما أهمية وجود مدونة لأخلاقيات السياحة تلتزم بها كافة الدول؟

٣- استخدم بنك المعرفة المصري، وابحث عن المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وحدد
المبادئ التي أثارت اهتمامك.

بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

جيد ☐

جيد جدًا ☐

أشرح أنواع السياحة في مصر.

قيم نفسك

ما أهمیة السیاحة؟

• إن عدد السائحين الوافدين إلى مصر فی تزايد، حیث بلغ نحو ١٣ ملیون سائح فی عام ٢٠١٩م، وتسهم السیاحة فی دعم الاقتصاد المصری من حیث:

١- توافر فرص عمل للشباب.

٢- المصدر الأول للعملات الأجنبيّة.

٣- كما أنها تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي (الدخل الذی تحققه الأنشطة الاقتصادية فی عام واحد).



• كما تدعم مصر السیاحة المستدامة للحفاظ على البیئة والموارد الطبیعیة من خلال ترشید استهلاك الطاقة والمياه فی المنشآت السیاحیة، والتعامل الآمن مع المخلفات والاعتماد على الطاقة النظیف وتشارك مصر فی مبادرات دولیة لحماية الشعاب المرجانیة والحیة البحریة.

افهم وطبق

(الدراسات الاجتماعية فی حیاتی الیومیة)

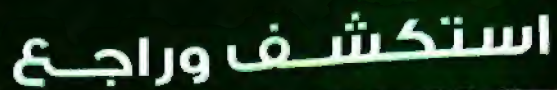
فكر وأجب بحسب تجربتك:

- اكتب مقترحاتك للدور الذی يمكن لمدرستك أن تقوم به فی تنشيط السیاحة المستدامة فی محافظتك، واعرضها على معلمك وزملائك، ثم أنشرها على موقع التواصل الاجتماعي الخاص بك أو بالمدرسة أو بالمحافظة.

قیم نفسك

• أسألک دور الدولة فی تطبيق اللمیة السیاحیة.

جید جدًا ☐ جید ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐



صفحة عاشق لغة الضاد



٢- وما أهمية ذلك بالنسبة إلى محافظتك؟

راجع



١- حدد بعض أنواع السياحة في مصر.

٢- اشرح دور السياحة في دعم الاقتصاد المصري.

٣- ما رأيك في جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة؟

ابحث

(التكامل بين المواد: التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

فکروانشی ملصقا اعلانیاً

صمم ملصقًا إعلانيًا
ترويجيًا ورقيًا أو إلكترونيًا،
مستخدمًا عبارة «مصر بلد
الأمن والجمال» للدعوة
إلى زيارة مصر.

السؤال الأول) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- زيارة شارع المعزّعة سياحة
(أ) ترفيهية (ب) ثقافية (ج) علاجية (د) مؤتمرات
- ٢- مكان في مصر يقدم عروضاً فنية
(أ) دار الأوبرا (ب) المتحف المصري
(ج) مكتبة الإسكندرية (د) معرض الكتاب
- ٣- يذهب السياح للعلاج بالرمال الساخنة في مصر إلى واحة
(أ) الفرافرة (ب) سيوة (ج) الداخلة (د) الخارجة
- ٤- السياحة تهدف للحفاظ على البيئة.
(أ) التاريخية (ب) العلاجية (ج) الترفيهية (د) المستدامة
- ٥- المدونة العالمية لأخلاق السياحة تهدف إلى تحقيق السياحة
(أ) العلاجية (ب) الترفيهية (ج) المستدامة (د) الثقافية

السؤال الثاني) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية. (.....)
- ٢- منطقة يزورها السياح للعلاج بالمياه الكبريتية. (.....)
- ٣- مكتبة في مصر تضم أمهات الكتب وأندرا المؤلفات. (.....)
- ٤- الدخل الذي يتحقق من الأنشطة الاقتصادية. (.....)

السؤال الثالث) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تجمع شباب العالم في مدينة شرم الشيخ لحضور مؤتمر شباب العالم يعد سياحة
- ٢- من جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر صيانة المناطق
- ٣- إذا قمت بزيارة لمكتبة الإسكندرية فهذا يعد سياحة
- ٤- تعد مدينة مرسى مطروح من الشواطئ المطلّة على البحر
- ٥- زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب تعد سياحة

السؤال الرابع

أمامك قائمة لبعض الأماكن السياحية في مصر. صنفها حسب النوع في الجدول التالي:

(مهرجان الإسماعيلية - رحلات السفارى - شارع المعز - مؤتمر النقل الذكى - العيون الكبريتية - دار الأوبرا - شواطئ البحر المتوسط - واحة سيوة).

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات

السؤال الخامس

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- زيارة مدن البحر الأحمر للتمتع بالمناظر الخلابة تعد سياحة ثقافية. ()
- 2- استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي يساعد على تنمية السياحة في مصر. ()
- 3- استضافت مصر المؤتمر العربى للحد من السياحة. ()
- 4- زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة الترفيهية. ()
- 5- السياحة العلاجية تهدف للحفاظ على البيئة. ()

السؤال السادس

صوب ما تحته خط:

- 1- مؤتمر النقل الذكى يعد ضمن السياحة التاريخية. (.....)
- 2- توجد في مصر مناطق سياحية محدودة. (.....)
- 3- مهرجان الموسيقى العربية نوع من أنواع السياحة العلاجية. (.....)
- 4- تعد السياحة المصدر الثانى للعمالات الأجنبية في مصر. (.....)
- 5- زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة المستدامة. (.....)

السؤال السابع

حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية:

- 1- (الأهرامات - شرم الشيخ - دار الأوبرا - شارع المعز).

- 2- (العيون الكبريتية - الرمال الساخنة - مكتبة الإسكندرية).

- 3- (دهب - شرم الشيخ - الإسكندرية - الغردقة).

السؤال الثامن) أجب عن الأسئلة التالية:

١- برهن على صحة العبارة التالية: تتعدد أنواع السياحة في مصر.





٢- ما رأيك في: جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة؟

٣- أيد صحة العبارة التالية: تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي.

٤- اذكر سببًا واحدًا لزيارة السياح للمدن الشاطئية على البحر الأحمر.

٥- اذكر اثنين من جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر.

السؤال التاسع) اقرأ العبارات من العمود (أ) وصلها بالصورة المناسبة لها من العمود (ب):

(ب)	(أ)
	١- سياحة ثقافية
	٢- سياحة ترفيهية
	٣- سياحة علاجية
	٤- سياحة مهرجانات

- اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية
- ٢- يزور السياح للعلاج بالمياه الكبريتية.
- ٣- مكتبة فى مصر تضم أمهات الكتب وأندرا المؤلفات .
- ٤- تسهم بـ ١٢٪ من الدخل القومى فى مصر.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

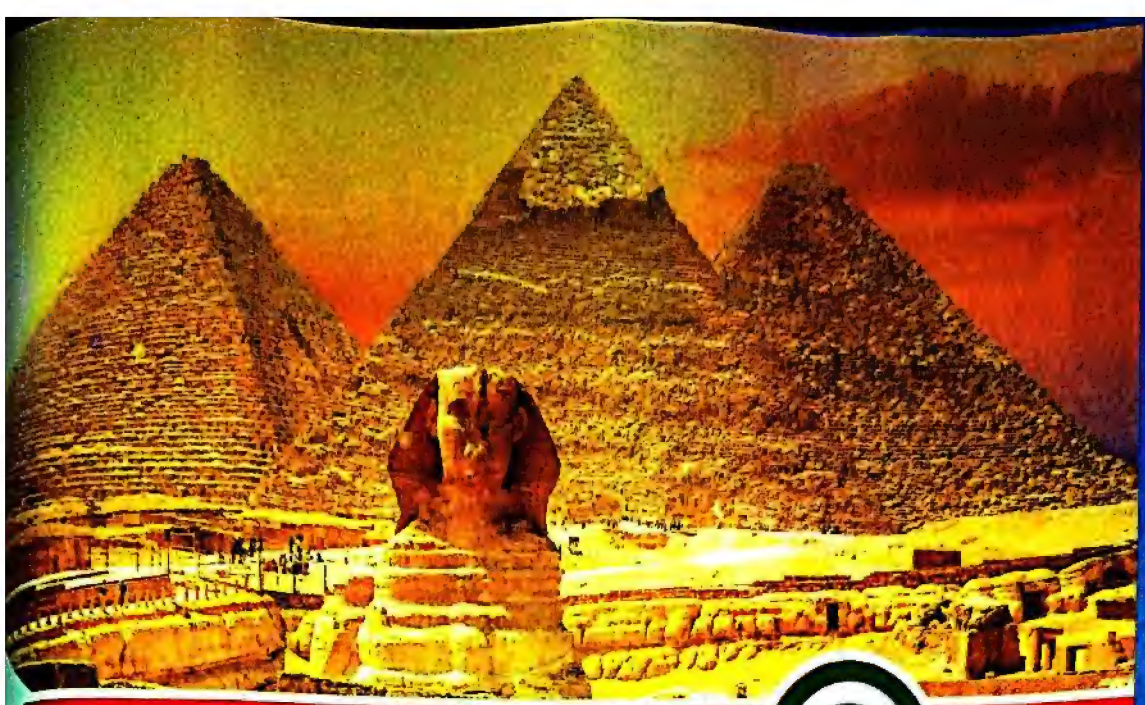
- ٥- التنزه عبر نهر النيل يعد من السياحة
(أ) الثقافية (ب) الترفيهية (ج) العلاجية (د) المستدامة
- ٦- زيارة شارع خان الخليلى تعد سياحة
(أ) ترفيهية (ب) ثقافية (ج) علاجية (د) مؤتمرات
- ٧- السياحة تهدف للحفاظ على الموارد الطبيعية وترشيد استهلاكها.
(أ) الترفيهية (ب) العلاجية (ج) الثقافية (د) المستدامة
- ٨- استضافت مصر مؤتمر النقل الذكى وذلك يعد من أنواع سياحة
(أ) المهرجانات (ب) المنشآت (ج) المؤتمرات (د) المعارض
- ٩- الدخل القومى يعنى الدخل الذى تحققه الأنشطة
(أ) الاجتماعية (ب) الثقافية (ج) الاقتصادية (د) الإعلامية

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١٠- تقديم العروض الفنية العالمية فى دار الأوبرا يعد سياحة ثقافية . ()
- ١١- تطوير المنشآت السياحية يساعد على تنمية السياحة فى مصر. ()
- ١٢- استضافت مصر المؤتمر العربى للحد من الكوارث. ()
- ١٣- اقترح واحدة من الطرق لجذب السياح للمجىء إلى مصر.

١٤- ما العلاقة بين السياحة والدخل القومى ؟

- ١٥- اذكر اثنين من جهود الدولة لتنمية السياحة فى مصر.



الدرس الخامس

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

الأهداف

- في نهاية الدرس، سيكون قادراً على أن:
- أوضح الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري.
 - أقدم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.
 - أحدد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية.
- بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف:
- | | | |
|----------------------|-----|----------|
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جداً |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جداً |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جداً |

تفاعل

«الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتي إليها السياح المصريون والأجانب من كل مكان لمشاهدتها والاستمتاع بها».

- كيف تتصرف عند زيارة موقع أثري أو مكان سياحي للمحافظة عليه ليستمتع به الزائرون؟

أسأل؟

- 1 ما السلوكيات التي يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية؟
- 2 ما جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية؟



صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

ما السلوكيات التي يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية؟

• يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية، والتصرف بشكل جيد في المواقع الأثرية والسياحية، وذلك عن طريق اتباع العديد من السلوكيات، وهي:

عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين بها.

اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.

بعض الأماكن الأثرية لا يفضل استخدام ضوء «فلاش» الكاميرا عند التقاط الصور لما له من تأثير سلبي على الأثر.



عدم تناول الطعام والشراب بجانبها.

يجب علينا أن نحسن معاملة السياح في هذه الأماكن، وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.

يجب عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل أو حتى التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.

افهم وطبق

(التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية)

(التفكير الناقد)

فكر واكتب

اكتب لافتة تتضمن قائمة بالسلوكيات التي يجب اتباعها، ولافتة تتضمن قائمة أخرى بالسلوكيات التي يجب تجنبها عند زيارة مكان سياحي أو أثري. اختر بعض القواعد وترجمها إلى اللغة الإنجليزية لتوجهها إلى السائح الأجنبي.

قيم نفسك

• أحدد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

ما جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية؟

- نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية، فإن الدولة المصرية تبذل جهودًا عدة للحفاظ عليها، منها:

١. صيانة المناطق الأثرية، وترميمها.

٢. إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها.

٣. تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.

٤. تنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين.

٥. التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل:
مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

مشروع تطوير القاهرة التاريخية

تُعد القاهرة إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.

يهدف المشروع إلى: حماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية. وقد نفذت أعمال الصيانة والترميم في:

منطقة الأزهر — والغورية — والدرب الأحمر — مسجد أحمد بن طولون — وقصر محمد علي في شبرا

وهناك أيضًا مشروعات الحفاظ على التراث العمراني، مثل: مشروع تطوير شارع المعز.



رضا نصر
صفحة عاشق لغة الضاد

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

مشروع تطوير منطقة الأهرامات

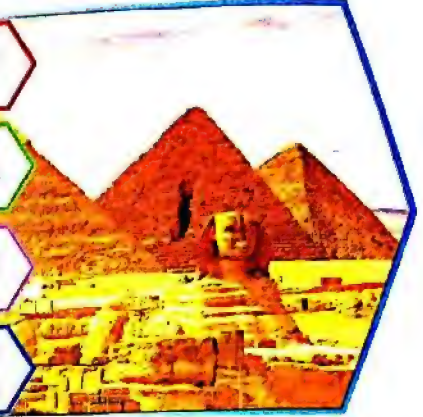
• تهدف خطة الدولة لتطوير منطقة الأهرامات إلى: استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية عن طريق:

تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح.

إقامة الفنادق.

توفير الخدمات السياحية فيها.

وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل: تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها، وإنشاء ممشى سياحي فيها.



افهم واطبق

(التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(التفكير الناقد)

اقرأ وأجب:

١- قارن بين منطقة الأهرامات قبل التطوير وبعده.

منطقة الأهرامات بعد التطوير

منطقة الأهرامات قبل التطوير

٢- فسر ضرورة تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة؟

٣- توقع كيف سيكون لأعمال تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة أثر إيجابي في مستقبل السياحة لمصر.

٤- في رأيك، ما الأعمال التي يمكن إضافتها إلى منطقة الأهرامات في الجيزة والتي تساعد في تطويرها؟

٥- صمم مطوية ورقية / إلكترونية للترويج سياحياً لمنطقة الأهرامات بعد تطويرها.

قيم نفسك

• أوضح الجهود التي تبذلها الدولة
للمحافظة على التراث المصري.

جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐



صفحة عاشق لغة الضاد

(افهم وطبق ٣)

(١) ميز وصنف

اقرأ المواقع التالية، ثم حدد: أى منها يُعد موقفًا إيجابيًا وأى منها يُعد موقفًا سلبيًا، موضحًا السبب.

الموقف	إيجابى	سلبي	السبب
١- تصميم ملصقات دعائية للترويج للمواقع الأثرية والسياحية في مصر.			
٢- المبالغة في أسعار الهدايا التذكارية في المحلات التى تُباع للسياح.			
٣- حسن معاملة السياح في المواقع الأثرية والتراثية.			
٤- الكتابة على بعض القطع الأثرية.			
٥- اتباع القواعد والإرشادات الخاصة بزيارة المناطق الأثرية.			
٦- عدم اتباع إرشادات التقاط الصور بجانب القطع الأثرية.			
٧- الإنصات لشرح مرشدى المتاحف.			
٨- نقل معلومات عن بعض الآثار المصرية من مواقع التواصل الاجتماعى.			

(التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية)

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكر وأجب بحسب تجربتك: الأخلاق الجميلة للشعب المصرى من الأسباب المهمة لزيارة السياح مصر.

١- وضح كيف يمكن أن يساهم كل واحد منا فى زيادة أعداد السياح فى مصر.

٢- اكتب كلمة ترحيب للسياح الأجانب باللغة الإنجليزية.

(الكتابة الإبداعية)

(ج) شاهد واكتب



كان مشهد موكب المومياوات الملكية الذى انطلق من ميدان التحرير، وصولاً إلى المتحف القومى للحضارة المصرية فى القسطة: أحد أهم الأحداث السياحية مؤخرًا فى مصر. شاهد مقطع فيديو عن الموكب، ثم اكتب ملخصًا تصف فيه أحداث هذا الاحتفال، موضحًا أثر ذلك فى تنشيط السياحة فى مصر.

قيم نفسك

أقدم مقترحات للحفاظ على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐



استكشف وراجع

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



استخدم شبكة الإنترنت وبنك المعرفة المصري، وابحث عن أماكن أثرية أو سياحية تم تطويرها، واكتب ملخصاً عن أهم ملامح التطوير، ثم اقترح بعض الأفكار للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية في مصر.

راجع



١- دُل على جهود الدولة المصرية في الاهتمام بالمناطق الأثرية والمحافظة عليها.

٢- ما توقعاتك إذا التزم الأفراد بالسلوكيات الصحيحة في الأماكن السياحية ومع السياح في بلدك؟

ابحث

(البحث عن المعرفة)

استخدم مصادر المعرفة أو بنك المعرفة المصري لإجراء بحث عن موقعين تم ترميمهما من بين هذه المواقع: مقبرة الملك زوسر، طريق الكباش، مسجد الجامع الأزهر، أهرامات الجيزة، شارع المعز، ثم استكمل الجدول التالي:

اسم الموقع	تاريخ بنائه	أهميته	سبب ترميمه

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

- ١- المواقع الأثرية والأماكن السياحية تمثل جزءاً مهماً من تراث بلدنا. ()
- ٢- من جهود الدولة تجاه المناطق الأثرية صيانتها وترميمها. ()
- ٣- تقوم الدولة بمشروعات للحفاظ على التراث العمرانى. ()
- ٤- يسمح باستخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور للآثار. ()
- ٥- يسمح بلمس القطع الأثرية والوقوف بجانبها. ()
- ٦- أصدرت الدولة قوانين تجرم الاتجار بالآثار. ()
- ٧- تشرف الدولة على عملية البحث والتنقيب على الآثار. ()
- ٨- يجب أن نحسن معاملة السياح فى المناطق الأثرية. ()

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية باختيار الإجابة المناسبة:

(المتخصصين - متحف مفتوح - القاهرة التاريخية - الأزهر - التراث - شارع المعز)

- ١- الأماكن السياحية المصرية تعد جزءاً من
- ٢- تهتم الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية مثل منطقة
- ٣- من مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى مشروع تطوير
- ٤- تتم عملية ترميم الآثار بواسطة
- ٥- الهدف من تطوير منطقة الأهرامات تحويلها إلى
- ٦- من أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يقع قصر محمد على فى
(أ) شبرا (ب) حلوان (ج) المطرية (د) الوايلى
- ٢- من مشروعات تطوير المناطق الأثرية مشروع تطوير مدينة
(أ) القاهرة (ب) الجيزة (ج) العبور (د) أسيوط



٣- قامت الدولة بترميم مسجد أحمد بن طولون الذى يقع فى محافظة

(أ) الإسكندرية

(ب) القاهرة

(ج) القليوبية

(د) البحيرة

٤- أى من المناطق التالية تعد ضمن مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية ؟

(أ) ميت رهينة

(ب) سقارة

(ج) درب الأحمر

(د) ميدوم

السؤال الرابع أمامك مجموعة من المواقف تجاه المناطق الأثرية، قم بتصنيفها إلى سلوك (إيجابى / سلبى) :

سلوك سلبى	سلوك إيجابى	الموقف
		١- إلقاء غلاف البسكويت على أرض بمنطقة الأهرامات.
		٢- اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المتحف.
		٣- الكتابة بقلم حبر على جدران المعابد.
		٤- عدم لمس المنحوتات والقطع الأثرية.
		٥- تناول الطعام والشراب بالقرب من المناطق الأثرية.

السؤال الخامس صوب ما تحته خط :

١- من السلوكيات الإيجابية الكتابة على الآثار. (.....)

٢- من مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى مشروع تطوير شارع فؤاد. (.....)

٣- دور المواطن للحفاظ على الآثار صيانتها وترميمها. (.....)

السؤال السادس فسر بذكر سبب واحد :

١- تطوير الدولة لمنطقة الأهرامات.

٢- تبذل الدولة جهودًا عدة للحفاظ على الآثار.

السؤال السابع حدد:

- اثنين من الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على الآثار المصرية.

السؤال الثامن وضح:

- دورك كمواطن للحفاظ على المناطق السياحية والأثرية.

السؤال التاسع

قارن بين جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية، وسلوكيات الفرد الإيجابية تجاه المواقع الأثرية:

سلوكيات الفرد	جهود الدولة

السؤال العاشر أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا يحدث إذا: لم تهتم الدولة بترميم الآثار؟

٢- اقترح أحد الأساليب للحفاظ على المناطق الأثرية عند زيارتك لها.

٣- ما رأيك في تطوير الدولة لمنطقة الأزهر؟

تطبيق الأضواء



هل لديك سؤال في أي مادة؟
الآن يمكنك طرح أسئلتك من خلال خدمة أسأل الأضواء
و سيتم الرد عليك من خلال فريق متخصص.

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال
App Store

www.atadwaa.com

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لمس القطع الأثرية يعد سلوكًا إيجابيًا. ()
- ٢- من جهود الدولة تجاه الآثار التنقيب عنها وترميمها. ()
- ٣- تصدر الدولة القوانين التي تجرم الاتجار بالآثار. ()
- ٤- يمكن لأي فرد القيام بعملية ترميم الآثار. ()
- ٥- يحتوى شارع المعز على تراث عمراني مميز. ()
- ٦- تستقبل المناطق الأثرية العديد من السياح. ()

- صوب ما تحته خط :

- ٧- تسمح الدولة بالاتجار في الآثار وتخریبها. (.....)
- ٨- ضوء الكاميرا يؤثر إيجابيًا على القطع الأثرية. (.....)
- ٩- يعد مشروع ترميم مسجد أحمد بن طولون ضمن مشروعات التراث الطبيعي. (.....)
- ١٠- تهتم الدولة بترميم قصر محمد على في حي الغورية. (.....)
- ١١- يعد جامع الأزهر ضمن آثار مجمع الأديان. (.....)

- أثبت بالدليل صحة التالي:

١٢- تهتم الدولة بالحفاظ على الآثار والمناطق التراثية.

١٣- تعمل الدولة على تطوير المنطقة المحيطة بالأهرامات.

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري



اهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات، فقد قام المصريون القدماء بعدد السكان وإحصاء الموارد، وامتداداً لأهمية الإحصاء في تحقيق التنمية الشاملة، قامت مصر بإنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

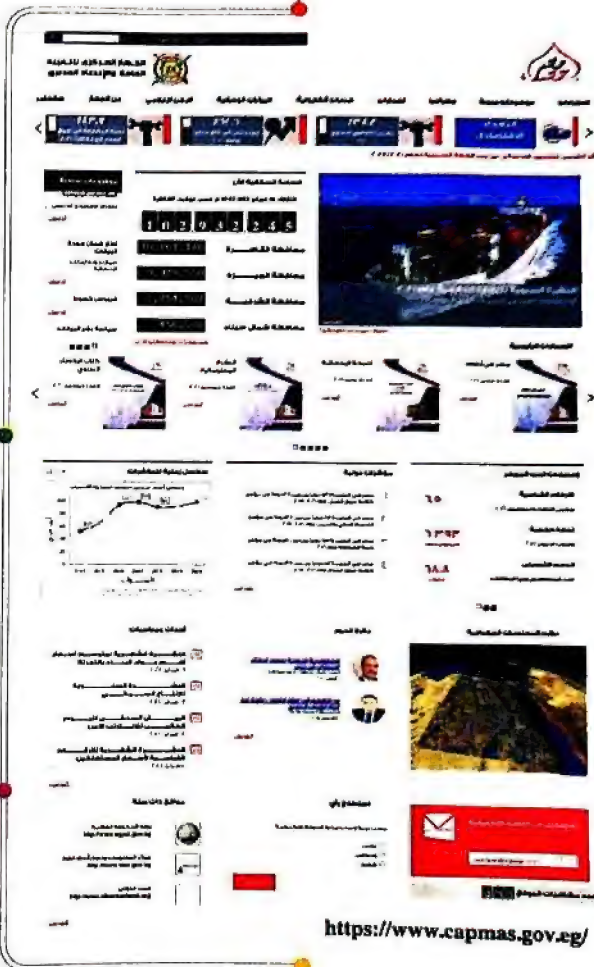


نشأته:

- تم إنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في عام ١٩٦٤ م.
- يعد هيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة، وللجهاز فروع على مستوى الجمهورية.

مهامه:

- يقوم الجهاز بجمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة.
- ومن أهم مسؤولياته القومية: إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات، وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧ م.



<https://www.capmas.gov.eg/>

- وتقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كافة البيانات والإحصاءات التي تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية.
- ووفقاً للقانون، لا يجوز لأى وزارة أو هيئة أو فرد فى الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية إلا بالاستناد إلى إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

رضا نصر
صفحة عاشق لغة الضاد

(1) التفكير الناقد:

١- فيم تستخدم إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء؟ ومن يستخدمها؟

.....

.....

.....

٢- لماذا تعتقد أنه من المهم الحصول على بيانات وإحصاءات دقيقة وموثوقة؟ وكيف يساعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في توفير البيانات؟

.....

.....

.....

٣- استنتج العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتحقيق التنمية الشاملة في مصر.

.....

.....

.....

(ب) تجربة شخصية:

١- استخدم الموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، وحدد أهم ما يلفت انتباهك في الموقع.

.....

.....

.....

٢- في رأيك، من سيكون أكثر المهتمين بما وجدته من معلومات؟ كيف يمكن أن يستخدموا هذه المعلومات؟

.....

.....

.....

٣- وجه ثلاثة أسئلة تود طرحها على المسؤولين في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

.....

.....

.....

منظمة اليونسكو

هبات مؤثرة في المجتمع المصري



تأسيسها: اليونسكو هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تأسست عام ١٩٤٥ م.



رضا نصر

صفحة عاشق لغة الضاد

الهدف من إنشائها:

- تتمثل رسالتها في إرساء السلام ونبذ الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة.
- تساهم برامج اليونسكو في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد.
- القضاء على الفقر والمساواة بين الجنسين.
- تبذل اليونسكو عدة جهود من أجل الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم.



انضمام مصر لليونسكو:

- انضمت مصر إلى اليونسكو في عام ١٩٤٦ م، ولديها حتى الآن سبعة مواقع رسمية مدرجة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي، ستة مواقع ثقافية وموقع طبيعي.

(١) التفكير الناقد:

١- لمنظمة اليونسكو مجالات اهتمام رئيسية: بناء ثقافة السلام، والقضاء على الفقر، والتنمية المستدامة، والحواريين الثقافات. ناقش أهمية تلك المجالات في تحقيق السلام والتنمية لشعوب العالم.

٢- استخدم بنك المعرفة المصري للحصول على المعلومات وجمع الأدلة حول جهود اليونسكو لنشر السلام بين البلدان.

٣- اختر أحد المواقع السياحية أو الأثرية المصرية التي تخضع لإشراف اليونسكو، ثم وضح كيف تعمل اليونسكو مع الحكومة المصرية للحفاظ عليه.

(ب) تجربة شخصية:

١- وفقًا لمجالات اهتمام اليونسكو، ما المجالات التي يمكن أن تتعاون فيها مع مصر؟

٢- كيف يمكنك دعم مهمة اليونسكو في المجالات السابقة؟

على
الموضوع

نشاط الأضواء



اسم الهيئة:

نشاطها:

المهام التي تقوم بها:



اسم الهيئة:

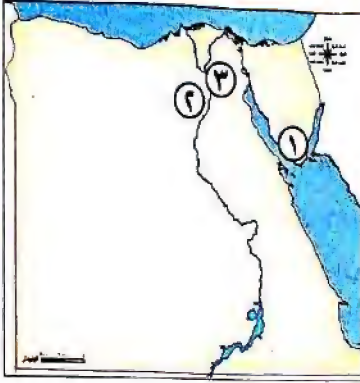
نشاطها:

المهام التي تقوم بها:



لا تجلس لفترة طويلة، خذ فترات راحة من الجلوس لتتجول في المنزل أو لتمد ذراعيك ورقبتك.

معلومة
من
يونيسف



السؤال الأول

- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط:

- ١- يشير رقم (١) إلى محافظة توجد بها قلعة صلاح الدين
- ٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة بها محمية وادي الريان
- ٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة بها مجمع الأديان

السؤال الثاني

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التراث الثقافي يشمل المواقع الطبيعية الجميلة والتي لم يتدخل الإنسان في صنعائها. ()
- ٢- حصن بابليون بُنى في عهد الاحتلال الفارسي لمصر. ()
- ٣- زيارة الأماكن التاريخية تعد سياحة ثقافية. ()
- ٤- اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم. ()
- ٥- من واجبنا نحو الآثار عدم لمس القطع الأثرية. ()

السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يعد من التراث الطبيعي في مصر..... ()
- ٢- قلعة صلاح الدين - معبد أبو سمبل - محمية رأس محمد - مسجد أحمد بن طولون ()
- ٣- بعد بناء السد العالي تم إنقاذ معبد من الغرق. (أبو سمبل - إيزيس - كلابشة - الكرنك) ()
- ٤- أحد معالم العاصمة وصمم على شكل زهرة اللوتس. (إيفل - خليفة - القاهرة - بيزا) ()
- ٥- زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة تعد سياحة..... (ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات) ()
- ٥- من مشروعات تطوير المناطق الأثرية مشروع تطوير مدينة (الجيزة - الإسكندرية - الفيوم - القاهرة) ()

السؤال الرابع

- اذكر سببًا واحدًا لكل من:

- ١- بناء المصريين القدماء الأهرامات الثلاثة.
- ٢- اهتمام الدولة بالمناطق الأثرية.

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

السؤال الأول

- أكمل العبارات التالية :

- ١- منظمة تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي فيها هي
- ٢- منطقة توجد فيها هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك هي
- ٣- تعد واحدة من أقدم الكنائس في مصر
- ٤- من أهم المعارض السنوية التي تُقام في مصر معرض
- ٥- من مشروعات الحفاظ على التراث العمراني، مشروع تطوير شارع

السؤال الثاني

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تساهم اليونسكو في ترميم بعض المدن القديمة مثل ترميم مدينة
(صنعاء - جبيل - صيدا - أثينا)
- ٢- يرجع تاريخ منطقة أبو مينا في الإسكندرية إلى فترة الحكم لمصر.
(البطلمي - الروماني - القبطي - الإسلامي)
- ٣- تم بناء جامع عمرو بن العاص في عهد الخليفة
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٤- زيارة السياح لخان الخليلي في القاهرة تعد سياحة
(ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)

السؤال الثالث

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- خصصت اليونسكو يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم التراث العالمي . ()
- ٢- تعتبر السياحة المصدر الثاني للعملات الأجنبية . ()
- ٣- تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم . ()
- ٤- يقع المتحف القومي للحضارة في قلب مدينة العلمين . ()

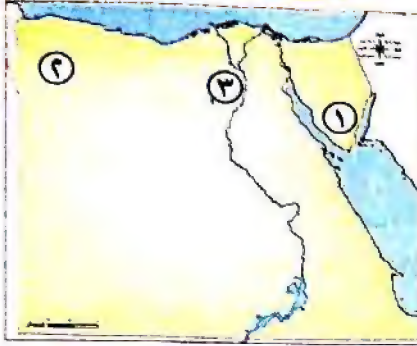
السؤال الرابع

- أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- حدد اثنين من السلوكيات الواجب اتباعها في الأماكن الأثرية والسياحية .
- ٢- فسر بذكر سبب واحد: بناء صلاح الدين قلعة في مدينة طابا .

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات، حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).

السؤال الأول



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :

- ١- يشير رقم (١) إلى مدينة تشتهر بالسياحة الترفيهية.....
- ٢- يشير رقم (٢) إلى واحة تشتهر بالسياحة العلاجية.....
- ٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة توجد بها الأهرامات الثلاثة.....

(ب) قارن بين: السياحة العلاجية والسياحة الترفيهية من حيث: الهدف منها فى الجدول التالى:

السياحة العلاجية	السياحة الترفيهية

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- محمية تقع عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة.....
(وادي الريان - الغابات المتحجرة - رأس محمد - وادي الحيتان)
- ٢- يقع دير سانت كاترين فى محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل.....
(العوينات - سيناء - حماطة - علبة)
- ٣- البعث والخلود يعنى الحياة بعد.....
(الموت - الميلاد - النجاة - النوم)
- ٤- زيارة معرض القاهرة الدولى للكتاب يعد سياحة.....
(ثقافية - ترفيهية - علاجية - مهرجانات)
- ٥- من المناطق الأثرية التى يهتم بها مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية منطقة.....
(المعادي - المقطم - الأزهر - الزمالك)

السؤال الثالث

(١) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- ١- تساعد قائمة التراث العالمى على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافى والطبيعى فى وطنهم. ()
- ٢- دير سانت كاترين من أقدم الأديرة فى مصر. ()
- ٣- الكنيسة المعلقة بُنيت على الأبراج الشمالية من الحصن الرومانى. ()
- ٤- تدعم مصر السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة. ()

(ب) اذكر نتيجة واحدة: لزيادة عدد السائحين الوافدين إلى مصر.

* للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).



صفحة عاشق لغة الضاد

السؤال الأول

- أكمّل العبارات التالية:

- ١- محمية رأس محمد تعد من مناطق التراث
- ٢- معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمى تضعها منظمة
- ٣- بنى تمثال أبو الهول على شكل إنسان وجسم أسد ليكون رمزاً
- ٤- تعد مناطق العيون الكبرى فى مصر من السياحة
- ٥- تهتم الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية مثل منطقة

السؤال الثانى

(١) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- ١- قائمة التراث العالمى تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافى فقط. ()
- ٢- تؤثر التغيرات المناخية فى مواقع التراث العالمى. ()
- ٣- يقدم متحف الحضارة فى مصر نظرة على تاريخ الحضارة الفرعونية فقط. ()
- ٤- سماع سائح حفلة غنائية فى دار الأوبرا المصرية يعد سياحة ترفيهية. ()

(ب) ما العلاقة بين: اليونسكو ومنطقة أبو مينا؟

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معبد إيزيس فى منطقة النوبة يعد من الآثار التى ترجع إلى العصر
(الفرعونى - البطلمى - الرومانى - الإسلامى)
- ٢- توجد محمية وادى الريان فى محافظة
(دمياط - القاهرة - الجيزة - الفيوم)
- ٣- يقع برج القاهرة بجزيرة
(الوراق - الذهب - النباتات - الزمالك)
- ٤- تعد المصدر الأول للعملاء الأجنبية
(السياحة - الصناعة - التجارة - الزراعة)

(ب) أعط تفسيرا واحداً ل: بناء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة فى محافظة الجيزة



قيم أدائك

10

اختبار الأضواء (I) على الوحدة الثانية

(I) اختبار الأضواء على الوحدة الثانية



اختبار الأضواء (III) على الوحدة الثانية

10

اختبار الأضواء على الوحدة الثانية

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

10

10

اختبار الأضواء (II) على الوحدة الثانية



15 درجة

ممتاز

13-14 درجة

جيد جدا

10-12 درجة

جيد

7-9 درجات

مقبول

0-6 درجات

ضعيف



أحسن، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث في المواضيع التي تفضلها.

حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأضواء.

تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة في تطبيق الأضواء.

استعن بفيدوهات الشرح والملخصات الموجودة في تطبيق الأضواء.

راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعيناً بجزء كتاب الشرح.

مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث

مجاب عليها

المفردات

(١) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

١- سكان الحضر وسكان الريف.

٢- السلطة التشريعية والسلطة القضائية.

٣- التراث الثقافي والتراث الطبيعي.

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجب:

١- يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات، كما يهتم بمتابعة الزيادة في عدد السكان يوميًا، والذي تظهره الساعة السكانية. وضح أثر ذلك على المجتمع.

٢- لاحظ الشكل البياني الموضح في الصفحة ١٥، ثم اكتب أهم الخدمات التي يجب أن تكون متوافرة بصورة مماثلة بين الريف والحضر.

٣- تمتلك مصر العديد من المناطق التي تصلح للعلاج والاستشفاء، ويمكن الاستفادة منها في دعم السياحة العلاجية. اقترح أفكارًا لدعم هذه السياحة وإبراز أهميتها وأثرها على الاقتصاد المصري.

رضا نصر

صفحة عاشق لغة الضاد

التفكير الناقد

(ج) فكروا جب:

- ١- ما الآثار التي يمكن أن تترتب على تنوع السكان في مصر؟
- ٢- اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام «اليوم الدولي لمحو الأمية» بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية. في رأيك، لماذا تولى منظمة اليونسكو هذه القضية اهتمامًا بالغًا؟
- ٣- تحرص جمهورية مصر العربية على تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا في المجالس النيابية. وضح أثر ذلك في دعم القضايا التي تختص بالشباب والمرأة.
- ٤- تعتبر الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءًا مهمًا من تراث أي بلد. قدّم مقترحات للتعريف بالمعالم الأثرية في محافظتك وكيفية الحفاظ عليها.
- ٥- ما النتائج المترتبة على هجرة سكان الريف إلى الحضر؟
- ٦- فسّر اهتمام الدولة بالمحافظة على التراث الثقافي.
- ٧- دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

السؤال الرئيسي

(د) عبر بأسلوبك عن أهمية التراث المصري عالميًا، وما يتميز به.

نشاط

(هـ) يعتبر التنوع السكاني عامل قوة وتقدم في الكثير من الدول. مستعينًا بشبكة الإنترنت أو أحد مصادر التعلم الأخرى، قدم ثلاثة أمثلة عن ذلك.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

(مقدمة المحور الرابع)

• لقد تغيرت الطريقة التي ينتقل بها الناس من مكان إلى آخر، وكذلك الطريقة التي يتواصلون بها مع مرور الزمن. فقد شهدت وسائل النقل والاتصال تغيرات عدة، والفضل في ذلك يعود إلى تطور العلم والتكنولوجيا.

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

سوف نستكشف

- كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن.
- كيف تؤثر وسائل النقل والاتصال في المجتمع.
- سلوكيات وآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال.
- بوضوح القواعد والقوانين التي تحافظ على سلامتنا.

اسأل؟

كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

وسائل النقل والاتصال فى بلدنا

الوحدة
الثالثة



الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع.

الدرس الثانى: أنواع وسائل النقل فى حياتى.

الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.

الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.

المفاهيم الرئيسية:

- وسائل النقل.
- النقل المائى.
- النقل البرى.
- النقل المستدام.
- العربة الحربية.
- علامات المرور.
- الشرق الأوسط.
- وسائل الاتصال.
- وسائل التواصل الاجتماعى.
- التحول الرقمى.

أبرز المواقع والشخصيات:

- متحف السكك الحديدية.
- محطة مصر.
- فيليقيا.
- بلاد بونت.
- محور روض الفرج.
- المتحف المصرى الكبير.
- الهرم الكبير.
- الملكة حتشبسوت.
- معبد الدير البحرى.
- محور كلابشة.
- الملك خوفو.



تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

الدرس الأول

الأهداف

في نهاية الدرس، سيكون قادراً على أن:

- أشرح تطور وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ.
- أرسم مخططاً زمنياً لتطور وسائل النقل والمواصلات.
- أعبر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا.
- أستنتج دور العلم في تطور وسائل النقل.

بعد الدرس، اصنع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جداً	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جداً	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جداً	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جداً	جيد

تفاعل



- هل سبق لك أن سافرت على متن قطار؟ إلى أين ذهبت؟

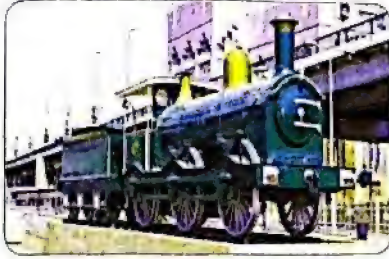
- هل أعجبتك تجربة السفر بالقطار؟ ولماذا؟

- إذا لم يسبق لك السفر بالقطار، فهل تود القيام بهذا الأمر؟
ما هي توقعاتك حول هذه التجربة؟

أسأل؟

- 1 ما مراحل تطور وسائل النقل في مصر عبر الزمن؟
- 2 ما أهمية وسائل النقل؟
- 3 ما دور العلم في تطور وسائل النقل؟
- 4 ما وسائل المواصلات الصديقة للبيئة؟

ما مراحل تطور وسائل النقل في مصر عبر الزمن؟



• نظمت إدارة المدرسة رحلة لتلاميذها إلى متحف **هينة السكك الحديدية** في القاهرة الذي أنشئ عام ١٩٣٢ م. وخلال الرحلة، قابل التلاميذ المهندس المسئول عن المتحف ليشرح لهم تاريخ النقل في مصر. **قال المهندس:** إن وسائل النقل تغيرت عبر الزمن.

أولاً النقل البري

قديمًا

٢ العربات

- العربات الخشبية التي يجرها الحصان دخلت إلى مصر مع غزو الهكسوس لها.
- ثم استخدمت العربات في أغراض عديدة، مثل: السفر والصيد.



١ الدواب

- استخدم المصريون القدماء الدواب في التنقل وحمل الأشياء، مثل: الحصان والحمار والجمال.



حديثًا

٤ السيارات

- فقد دخلت السيارات إلى مصر عام ١٨٩٠ م في عهد الخديوي توفيق.
- كانت تعمل باستخدام طاقة البخار، وذلك بعد الثورة الصناعية التي نتج عنها اختراع الماكينات.
- وقد تطورت صناعة السيارات عبر الزمن.



٣ السكك الحديدية

- السكك الحديدية المصرية أول خطوط للسكك الحديدية في إفريقيا والشرق الأوسط.
- والثانية عالميًا بعد المملكة المتحدة.
- وقد تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٦ م.
- ثم امتدت خطوط السكك الحديدية بعد ذلك عبر محافظات مصر من شمالها إلى جنوبها، ومن شرقها إلى غربها لنقل الركاب والبضائع.



صفحة عاشق لغة الضاد

قديمًا

(ثانيًا) النقل المائي

1 النقل النهري



- عندما استقر المصريون القدماء بجانب ضفاف نهر النيل وعرفوا حرفة الزراعة.
- استخدموا القوارب كوسيلة نقل نهري لنقل الأفراد والبضائع.
- وقد صنع أول قارب منذ نحو ٤٠٠٠ عام قبل الميلاد.
- كانت في البداية عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأعشاب المتينة، مثل: البردي، وكانوا يستخدمون أقدامهم أو أيديهم لتحريك القوارب.
- ثم صنعوا بها مقاعد واستخدموا قطعًا من الخشب للتجديف.

- انتقل استخدام القوارب من القنوات والأنهار إلى البحار، حيث استخدمت في التجارة بين مصر والدول الأخرى.



2 النقل البحري

- استخدموا القوارب والسفن.
- وكانت هذه السفن تستخدم في: نقل الركاب - الاحتفالات - التجارة.
- أمثلة على الرحلات التجارية:

- رحلات الملك سنفر إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.

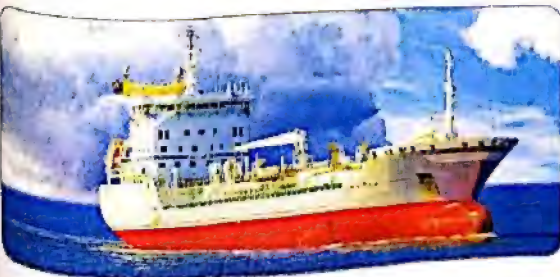
- رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد.



◀ من أشهر المراكب في مصر القديمة:

- مركب خوفو الذي عثر عليه في عام ١٩٥٤ م، في الجهة الجنوبية لهرم خوفو.
- هو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني.
- تم نقله إلى المتحف المصري الكبير باستخدام تكنولوجيا متقدمة للحفاظ على قيمته الأثرية.

حديثًا



- تطورت وسائل النقل المائي لتشمل: البواخر، وناقلات النفط، والغواصات، وغيرها.

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

(1) افهم وطبق

(1) اقرأ وأجب:

- استعن بشبكة الإنترنت، واكتب مقالاً عن تطور السفن عند المصريين القدماء، ولخص أهم عناصر المقال.

(ب) شاهد مقطع فيديو عن عملية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير، ثم أجب:

- ١- ما الفترة التي استغرقتها عملية نقل مركب خوفو؟
- ٢- ما التكنولوجيا التي استخدمت في عملية نقل المركب دون تفكيكه؟
- ٣- صف شعورك وأنت تشاهد لحظة الاحتفال بنقل المركب.

قيم نفسك

أشرح تطور وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

(ثالثاً) النقل الجوي

قديمًا

حاول الإنسان أن ينتقل عبر الجو، وقد كانت هناك بعض المحاولات للطيران، مثل:

٢ نجح «الأخوان رايت» في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣ م. وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.



١ محاولة «عباس بن فرناس» الذي استخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور.



حديثًا



تأسست في مصر شركة مصر للطيران في عام ١٩٣٢ م، وهي إحدى مؤسسات بنك مصر. وتعد أول شركة طيران تشغل خطوطًا جوية في الشرق الأوسط، والسابعة على مستوى العالم.

ما أهمية وسائل النقل؟

أثرت وسائل النقل في حياة الشعوب والأمم عبر العصور حيث:

٢ وساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضارى بين الدول.

١ وفرت الوقت والجهد للتنقل الأفراد والسلع من مكان لآخر.

افهم وطبق

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

قارن وحدد:

تناقش مع جدك حول وسائل النقل التي استخدمها عندما كان في مثل عمرك. ثم أعد هذه المناقشة مع والدك، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

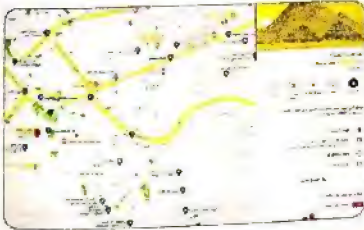
- ١- حدد الفرق بين وسائل النقل التي كانت متاحة لكل من جدك ووالدك.
- ٢- ما الأشياء التي أعجبتك قديمًا وتغيرت حديثًا؟
- ٣- أى نوع من وسائل النقل يمكن أن تتوقع تطوره لاحقًا؟
- ٤- لم يكن الناس قديمًا يستطيعون التجارة في العديد من الأشياء، مثل الفاكهة والخضراوات والأزهار ومنتجات اللحوم والألبان لأسباب متعلقة بالنقل. وضح كيف ساعدت وسائل النقل الآن على انتشار التجارة في مثل هذه الأشياء.

قيم نفسك

• اعبّر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما دور العلم في تطور وسائل النقل؟

- بفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل. توجد العديد من التطبيقات التي تساعد على الانتقال من منطقة إلى أخرى مثل: تطبيق خرائط جوجل.



افهم وطبق

(التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

مهارات حياتية (لاحظ وأجب):

١- لاحظ الصورة التي تقدم لك معلومات للانتقال من برج القاهرة إلى أهرامات الجيزة، ثم أكمل الجدول التالي:

لوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
السيارة			
السير على الأقدام			
دراجة بخارية			
أتوبيس نقل عام			



٢- أى من وسائل النقل الموجودة في الجدول السابق تفضل استخدامها؟ ولماذا؟

قيم نفسك

• استلخ دور العلم في تطور وسائل النقل. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما وسائل المواصلات الصديقة للبيئة؟



- تعد الدراجة وسيلة مواصلات غير مكلفة وصديقة للبيئة، كما أن استخدامها يخفف من ازدحام المرور خاصة في القاهرة. وتطرح الدولة مبادرة «دراجة لكل مواطن».
- حيث توفر الحكومة الدراجات بأسعار مناسبة.

الهدف من المبادرة:

مبادرة رياضية لتغيير ثقافة الانتقال اليومي للمواطنين بدلًا من اعتمادهم على السيارات التي تضر البيئة والإنسان بالانبعاثات الصادرة من عوادم السيارات، إضافة إلى ترسيخ ثقافة ممارسة الرياضة.

افهم واطبق (ع)

(١) ١- هل تستخدم الدراجة في التنقل؟ في رأيك، ما مميزات وعيوب التنقل بالدراجة؟

٢- ما رأيك في المبادرات التي تشجع على استخدام الدراجة؟ وما مقترحاتك لنجاحها؟

(التكامل مع التربية الفنية)

(مشروع الصغیر)

(ب) فكر وارسم:

- تخيل وسيلة نقل حديثة، ثم ارسمها واكتب ملاحظاتك.

قيم نفسك

اعبر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع



رضا بصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



تتطور وسائل النقل بشكل سريع، اختر إحدى وسائل النقل، واستخدم بنك المعرفة المصرى أو المكتبة، وابحث عن مراحل تطورها وصولاً إلى شكلها الحالى، وناقش أفكارك مع معلمك وزملائك، ثم اجمع صوراً تحكى تاريخ تطور هذه الوسيلة.

راجع



١- دلل على تأثير العلم فى تطور وسائل النقل.

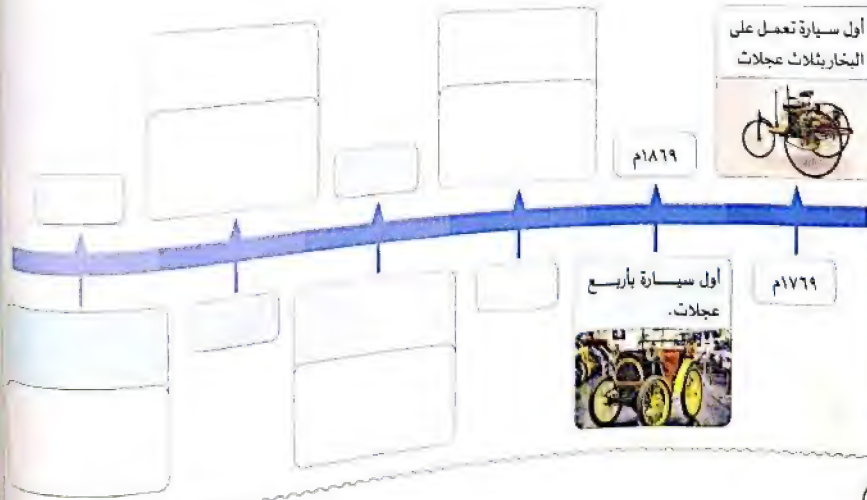
٢- اشرح كيف أثرت وسائل النقل فى حياة البشر.

ابحث

(لنبحث عن المعرفة)

ابحث وأكمل:

أكمل مستعيناً بأحد مصادر التعلم هذا المخطط الزمنى عن مراحل تطور صناعة السيارات فى العالم عبر الزمن.



السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية باختيار الإجابة المناسبة:

(الأخشاب - العرب - الدواب - بونت - الاحتفالات - توفيق - البواخر)

- ١- المصريون القدماء استخدموا في حمل الأشياء
- ٢- كانت السفن في عهد المصريين القدماء تستخدم في التجارة و
- ٣- الملك سنفر و جلب من بلاد فينيقيا
- ٤- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد
- ٥- من وسائل النقل المائي في العصر الحديث
- ٦- وسيلة للتنقل كان يجرها الحصان وبدأت مع غزو الهكسوس لمصر
- ٧- دخلت السيارات في مصر في عهد الخديوي

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- السكك الحديدية تقتصر على نقل الركاب فقط. ()
- ٢- تطبيق خرائط جوجل يعد نتيجة لتأثير العلم على وسائل النقل. ()
- ٣- الدراجات وسيلة انتقال تساهم في ازدحام المرور. ()
- ٤- مصر أول دولة على مستوى العالم في إنشاء السكك الحديدية. ()
- ٥- عثر على مركب خوفو في الجهة الشمالية من الهرم. ()

السؤال الثالث

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- الملك سنفر أرسل رحلات تجارية إلى فينيقيا لجلب أخشاب
(أ) السنط (ب) الأرز (ج) البلوط (د) الزان
- ٢- من وسائل النقل المائي ولم تكن موجودة قديمًا
(أ) القواب (ب) السفن (ج) الغواصات (د) المراكب
- ٣- الثورة الصناعية واختراع الماكينات ظهر بسبب طاقة
(أ) البخار (ب) الكهرباء (ج) الماء (د) الشمس
- ٤- السيارات دخلت مصر عام ١٨٩٠م في عهد الخديوي
(أ) إسماعيل (ب) سعيد (ج) توفيق (د) عباس
- ٥- أول محاولة للطيران قام بها
(أ) الحسن بن الهيثم (ب) جابر بن حيان
(ج) ابن سينا (د) عباس بن فرناس

- ٦- المركز الذى تحتله شركة مصر للطيران من حيث الإنشاء على مستوى العالم
(١) الخامس (ب) السادس (ج) السابع (د) الثامن

السؤال الرابع حدد العلاقة بين كل من:

- ١- شركة مصر للطيران وبنك مصر.
٢- الدراجات والبيئة.
٣- نبات البردى ووسائل النقل.

السؤال الخامس اقرأ العبارات من العمود (١) وصلها بالمناسب لها من العمود (ب):

(ب)	(١)
(١) سنفرو.	١- صنعوا القوارب من جذوع الأشجار والأعشاب المتينة.
(ب) الأخوان رايت.	٢- إرسال رحلة تجارية لفينيقيا.
(ج) حتشبسوت.	٣- نجحوا فى الطيران الحقيقى.
(د) المصريون القدماء.	٤- إرسال رحلة تجارية إلى بونت.

السؤال السادس ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم تظهر قوة البخار.
٢- لم يتأمل عباس بن فرناس حركة الطيور.

السؤال السابع حدد نتيجة واحدة لـ:

- استخدام الدراجات بدلاً من السيارات.

السؤال الثامن فسر مع ذكر السبب المناسب:

- ١- استخدام المصريين القدماء الدواب.
٢- أثرت وسائل النقل فى حياة الشعوب عبر العصور.

السؤال التاسع رتب الأحداث التالية من القديم للحديث:

- (استخدام السيارات - استخدام الدواب - استخدام الطائرات - استخدام العربة التى يجرها الخيول)

- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- ثانى بلد فى إنشاء السكك الحديدية عالمياً هى
- ٢- كانت محاولة عباس بن فرناس للطيران مستوحاة من
- ٣- سابع شركة طيران على مستوى العالم هى
- ٤- تطورت السيارات عبر الزمن بفضل
- ٥- المصرى القديم صنع القوارب من نبات
- ٦- من التطبيقات الحديثة التى تساعد على الانتقال من منطقة إلى أخرى تطبيق
- ٧- أقدم أثر مصنوع من الخشب فى التاريخ هو

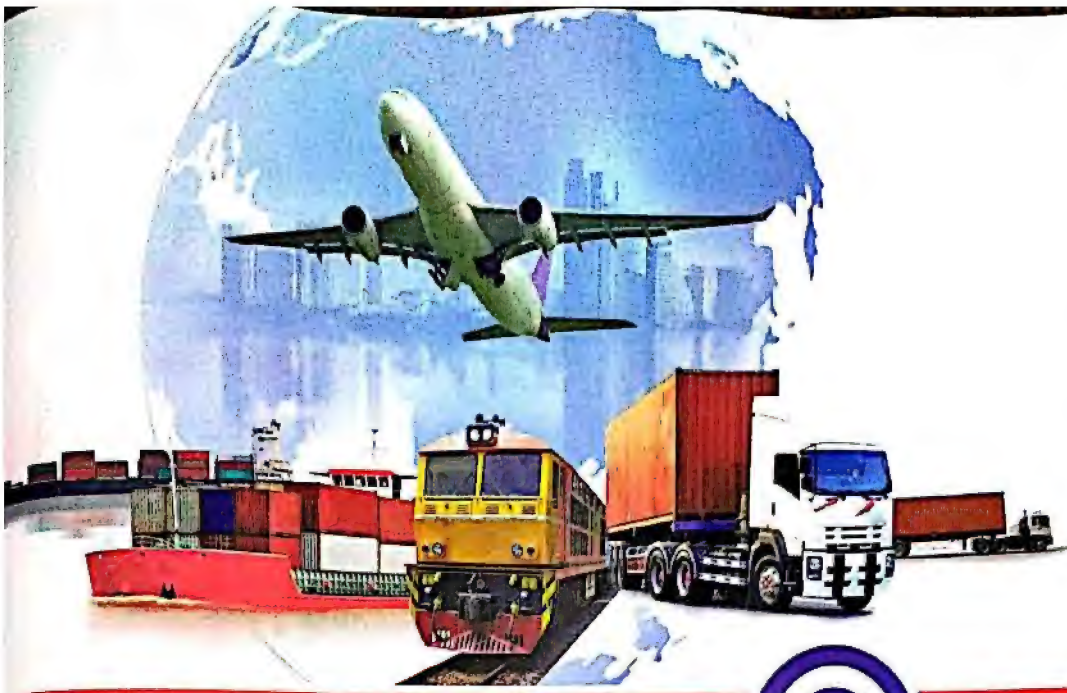
- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ٨- القوارب فى عهد المصريين القدماء كانت تستخدم فى التجارة فقط. (.....)
- ٩- الملكة نفرتيتى أرسلت رحلات إلى بلاد بونت. (.....)
- ١٠- وسائل النقل ساعدت على التواصل الحضارى بين الدول. (.....)

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

- ١١- عندما استقر المصرى القديم على ضفاف النيل عرف أولاً
(أ) الصناعة (ب) التجارة (ج) الزراعة (د) الصيد
- ١٢- القوارب صنعت فى عصر القدماء المصريين من نبات
(أ) البردى (ب) اللوتس (ج) الصبار (د) الكتان
- ١٣- ما النتائج المترتبة على: استخدام العلم فى تطوير وسائل النقل؟

- ١٤- ما رأيك فى ترسيخ ثقافة استخدام الدراجات بين المواطنين؟



أنواع وسائل النقل في حياتي

الدرس الثاني

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

الأهداف

بعد الدرس، أضغ علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقى للهدف.

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا

- أميز بين وسائل النقل المختلفة.
- أعطي أمثلة لوسائل النقل المستخدمة في محافظتي.
- أشرح أثر تطور النقل على التنمية في مصر.
- أعطي أمثلة لجهود الدولة في تطوير الطرق وسائل النقل.

تفاعل



تؤثر وسائل النقل في كافة الأنشطة الاقتصادية

في الدولة.

- توقع العلاقة بين النقل وكل من التنمية والبيئة.

- ما المقصود بالنقل المستدام؟

أسأل

- ١ ما المقصود بالنقل المستدام؟
- ٢ ما أنواع وسائل النقل في مصر؟
- ٣ ما جهود الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام؟



صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

ما المقصود بالنقل المستدام؟

- شاهدت منى فى النشرة الإخبارية لقطات من مؤتمر النقل المستدام فى بكين فى الصين والذى شاركت فيه مصر.
- وفى اليوم التالى، ذهبت منى إلى المدرسة وسألت معلمتها عن المقصود بالنقل المستدام.
- فقالت المعلمة:

النقل المستدام

يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم بدورها مصادر طاقة نظيفة، مثل: الغاز الطبيعى والكهرباء والطاقة الشمسية.

• ونهتم الدولة بتطوير وتحسين كل أنواع وسائل النقل.

ما أنواع وسائل النقل فى مصر؟



النقل البرى



النقل المائى



النقل الجوى

النقل البرى

• يشتمل على:

أولاً: السكك الحديدية

مثل:

مترو الأنفاق

- يربط بين ثلاث مدن مصرية هى: القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة فى القليوبية.
- وتعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.



القطارات

تربط القطارات بين الوجهين البحرى والقبلى، وتتضمن:

- قطارات نقل البضائع.
- قطارات نقل الأفراد.



• يعتبر الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو أنفاق فى إفريقيا والشرق الأوسط.

- لتكون لمصر الريادة فى استخدام هذه الوسيلة المتطورة من وسائل النقل الجماعى التى تحقق الأمان والراحة والسرعة.
- علاوة على قدراتها الفائقة فى نقل أعداد كبيرة من الركاب، حيث تبلغ الطاقة الاستيعابية للخط الثانى مليون راكب يومياً.

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

1 افهم وطبق

(لنعمل على الخريطة)

انظروا أجب:

مستعيناً بخريطة خطوط مترو الأنفاق:

١- حدد مسار الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة.

٢- حدد مسار الخط الثاني لمترو أنفاق القاهرة، وقارن بين المسارين من حيث عدد المحطات.

٣- حدد ثلاث محطات سميت بأسماء رؤساء أوزعماء مصريين.



قيم نفسك

• أعطى أمثلة عن وسائل النقل المستخدمة في محافظتي.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افہم و طبق

١- هذه قائمة بأسماء بعض محطات مترو الأنفاق في القاهرة وأخرى مخطط لإنشائها في مشروع مترو الأنفاق في الإسكندرية. امأ الجدول طبقاً للخط الذى تنتمى إليه كل محطة: جمال عبد الناصر - سيبورتنج - المعمورة - العتبة - شبرا - العباسية - المنتزه - أبوقير - المعادى - ميامى.

مشروع مترو أنفاق القاهرة

مشروع مترو أنفاق الإسكندرية

٢- توقع العلاقة بين مترو أنفاق الإسكندرية والنشاط التجاري.

قِيم نَفْسَك

• أعطى أمثلة لوسائل النقل المستخدمة في محافظتي.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

(ثانياً) وسائل نقل تسير على طرق مرصوفة: مثل:

الشاحنات

لنقل البضائع .



السيارات والأتوبيسات

لنقل الركاب .



(الطرق المرصوفة)

- أنشأت الدولة المصرية العديد من الطرق الطويلة والفرعية ، بالإضافة إلى الكبارى الجديدة ، مثل :
- توسيع طريق مصر - السويس الصحراوى .
- كوبرى الشهيد أحمد المنسى على قناة السويس .
- كوبرى مطار العاصمة الإدارية الجديدة .
- توسيع طريق مصر - الإسكندرية الصحراوى .

(جهود الدولة فى تطوير الطرق المرصوفة)

تهتم الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة ، مثل :

- 1- إنشاء طرق بمواصفات عالمية من حيث : التخطيط والجودة ،
ومواجهة الظروف المناخية من أمطار وسيول وحرارة .
- 2- إنشاء الكبارى والمحاور .

- لتخفيف الضغط المرورى ، وتقليل الحوادث ، وتقليل المسافات ، وبالتالي خفض زمن الرحلة .



(أفهم وطبق ٣)

(مهارات حياتية)

التفكير الناقد:

فكروا جيب:

هبة طالبة فى كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعى فى جامعة حلوان . توقع كم من الوقت تستغرقه هبة فى الانتقال من محطة «المرج» وصولاً إلى محطة «جامعة حلوان» إذا استقلت مترو الأنفاق؟ وكم من الوقت تستغرقه إذا استقلت السيارة؟

• أميل بين وسائل النقل المختلفة . ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

قيم نفسك



صفحة عاشق لغة الضاد

النقل المائي

وسائله

تتعدد وسائل النقل المائي مثل: (السفن - المراكب - الأتوبيسات النهرية).

أهميته

- ١- يعد أرخص وسائل النقل لكنه بطيء.
- ٢- يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

ينقسم النقل المائي إلى

النقل البحري

يتم عن طريق:

قناة السويس.

موانئ مصر على:

- البحر المتوسط مثل: الإسكندرية ودمياط.
- البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا.



النقل النهري

ويستخدم في:

- نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.
- نقل الركاب والنزهات النيلية.



الموانئ

- أنشأت الدولة المصرية العديد من الموانئ ومراسي السفن الجديدة، مثل:
- مشروع تطوير ميناء سفاجا.
- تطوير حجاز الأمواج في ميناء بورتوفيق.
- رفع كفاءة الأهوسة «جمع هاويس» الواقعة على الطرق الملاحية لتيسير النقل النهري في مصر.

جهود الدولة في تطوير الموانئ

تهتم الدولة بتطوير الموانئ بهدف:

- تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.
- زيادة كمية البضائع المتداولة.
- زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

وذلك يساعد على تنشيط حركة التجارة.





صفحة عاشق لغة الضاد

افهم وطبق (٤)

(١) فكر وأجب:

١- كيف أفادت الطرق والكبارى الجديدة في محافظتك كلاً من التجار والتلاميذ والعاملين في الدولة؟

٢- في رأيك، كيف يمكن أن تفيد مشروعات إنشاء وتطوير شبكات الطرق والكبارى حركة التنمية؟

(ب) مشروعى الصغير:

ناقش وصمم: (التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوى)

تستخدم وسائل النقل كوسيلة إعلانية، فلا يقتصر دورها على نقل الركاب فحسب، حيث يحرص المعلنون على نشر إعلاناتهم على وسائل النقل. كما تحرص المصانع الكبرى التى تنتج وسائل النقل على اختيار ألوان وتصميمات جذابة.

١- فى رأيك، ما مميزات نشر الإعلانات على وسائل النقل؟ ناقش أفكارك مع زملائك فى الفصل، مستعيناً ببنك المعرفة المصرى.

٢- صمم ملصقاً دعائياً للتعريف بوسيلة نقل صديقة للبيئة والترويج لها.

قيم نفسك

• أشرح أثر تطور النقل على التنمية فى مصر. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق (٥)

تحليل البيانات: لاحظ واكتب:



٣- عبارة لنقل الركاب والمسافرين

٢- ناقلة بترول

١- باخرة عملاقة لنقل البضائع

ما أنواع الأشياء التى يمكن نقلها باستخدام وسائل النقل فى الصور أعلاه؟

الصورة رقم (١)

الصورة رقم (٢)

الصورة رقم (٣)

قيم نفسك

• أميز بين وسائل النقل المختلفة. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

النقل الجوي

عيوبه:

- تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

مميزاته:

- يتميز بالسرعة والانتشار.
- تخطى المرتفعات والبحار.

أهميته:

يستخدم في نقل الركاب والبضائع بسرعة التلف.



المطارات في مصر:

يوجد في مصر العديد من المطارات الدولية مثل:
- مطار القاهرة الدولي. - مطار برج العرب في الإسكندرية.
- مطار أسوان.

افهم وطبق

لنبحث عن المعرفة

(١) لاحظ وابحث واكتب:



٣- طائرة ركاب



٢- طائرة مسيرة بدون طيار



١- طائرة شحن

استعن ببنك المعرفة المصري أو أحد المصادر الأخرى ثم اكتب الفرق بين كل من الطائرات الثلاث من حيث السرعة والاستخدام.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

(ب) فكر وأجب بحسب تجربتك:

١- ما وسيلة النقل التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف يمكنك تطويرها؟

٢- ما وسيلة النقل التي لم تستخدمها من قبل وترغب في تجربتها؟ أين تود أن تذهب بها؟

قيم نفسك

• أميز بين وسائل النقل المختلفة.

☐ جيد جدًا

• أعطى أمثلة لوسائل النقل

☐ جيد

المستخدمة في محافظتي.

☐ جيد جدًا☐ بحاجة إلى مجهود أكبر☐ جيد☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما جهود الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام؟

تبذل الدولة جهودًا كبيرة للتوسع في استخدام وسائل النقل المستدام الآمنة والحديثة لـ:

٢- تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة.

١- خفض معدلات تلوث الهواء.

٤- تسعى إلى إنشاء:

مشروع القطار الكهربائي السريع لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة. المونوريل المعلق لربط العديد من المدن المصرية ببعضها، بالإضافة إلى ربطها بمترو الأنفاق.

٣- توفير استخدام الوقود، لذلك قامت بـ

تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي. زيادة الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي.

افهم وطبق

فكر وأجب:

١- ما التأثير الذي يمكن أن تحدثه وسائل النقل في البيئة الموضحة في الصورة؟ وما إيجابيات وسلبيات استخدامها؟



الريف الأخضر في مصر

٢- اقترح بعض الحلول للحد من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة.

٣- ما التطورات المستقبلية التي تتوقع حدوثها لبعض وسائل النقل؟

قيم نفسك

أعطي أمثلة لوسائل النقل المستخدمة في محافظتي. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

أعطي أمثلة لجهود الدولة في تطوير الطرق ووسائل النقل. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع



رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



قامت الدولة مؤخرًا بالتخطيط لإنشاء العديد من المشروعات في مجال النقل. استخدم الرابط الأتي <https://egy-map.com/> الخاص بخريطة مشروعات مصر، وتعرف على أهم مشروعات النقل، ثم اختر وسيلة نقل، وشرح كيف يمكن أن تساهم في تحقيق التنمية في المجتمع.

راجع



١- ما أهمية وسائل النقل في حياتك وحياة أسرتك؟

٢- لو كنت مسئولًا في وزارة البيئة، أي وسائل النقل تفضلها لنقل الركاب داخل المدن؟ ولماذا؟

ابحث

تختلف وسائل النقل البري بعضها عن بعض. ما الفرق بين السيارة ومترو الأنفاق من حيث معدل الأمان، والتأثير بالزحام وحركة الشارع، والتكلفة؟

معلومة
من
يونيوسف

نقوم دائمًا بغسل الفواكه والخضروات جيدًا قبل تناولها.



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تسعى الدولة للتوسع في استخدام النقل المستدام. (.....)
- ٢- يقتصر النقل البري على الطرق المرصوفة. (.....)
- ٣- مترو الأنفاق يربط بين محافظات الوجه البحري والوجه القبلي. (.....)
- ٤- النقل البحري يستخدم في نقل البضائع سريعة التلف. (.....)
- ٥- أنشأت مصر كوبري الشهيد المنسي على قناة السويس. (.....)
- ٦- الاعتماد على استخدام النقل المستدام يساعد على تقليل تلوث الهواء. (.....)

السؤال الثاني

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- النقل البري يشمل و.....
- ٢- تستخدم السيارات والأتوبيسات في نقل
- ٣- النقل النهري يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة ل.....
- ٤- تشجع الدولة المواطنين على استخدام النقل الجماعي لتقليل استخدام
- ٥- من مصادر الطاقة النظيفة التي تستخدم في النقل المستدام و.....
- ٦- ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط:

- ١- النقل الجوي أرخص وسائل النقل. (.....)
- ٢- مترو الأنفاق يربط بين القاهرة والإسكندرية وشبرا الخيمة. (.....)
- ٣- ميناء دمياط يقع على ساحل البحر الأحمر. (.....)
- ٤- مصر أول دولة عربية إفريقية أقامت طرقًا مرصوفة. (.....)

السؤال الرابع

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- وسيلة من وسائل المواصلات تسير على الطرق المرصوفة
 (أ) القطارات (ب) الطائرات
 (ج) مترو الأنفاق (د) الشاحنات

- ٢- وسيلة نقل تستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة للصناعة والنزهات النيلية. النقل
- (١) البرى (ب) النهري
(ج) الجوى (د) الفضائى
- ٣- وسيلة نقل تعد من أسرع وسائل النقل هى النقل
- (١) البرى (ب) النهري
(ج) الجوى (د) الفضائى
- ٤- من مواصفات الطرق العالمية مواجهة الظروف
- (١) الاقتصادية (ب) المناخية
(ج) الاجتماعية (د) السياسية
- ٥- مطار برج العرب من المطارات الدولية التى تقع فى
- (١) دمياط (ب) الإسماعيلية
(ج) الإسكندرية (د) السويس
- ٦- النقل البحرى فى مصر يتم عن طريق
- (١) قناة السويس (ب) نهر النيل
(ج) الطرق المرصوفة (د) السكك الحديدية
- ٧- من عيوب النقل الجوى
- (١) سرعة الانتشار (ب) ارتفاع التكلفة
(ج) رخص التكلفة (د) بطء الحركة
- ٨- وسيلة نقل تتميز برخص تكلفتها وتستخدم فى نقل البضائع الثقيلة
- (١) النقل المائى (ب) النقل الجوى
(ج) السكك الحديدية (د) مترو الأنفاق

السؤال الخامس) أجب عما يلى:

١- أعط تفسيراً: تسعى الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام.

٢- اذكر سبب: اهتمام الدولة بتطوير الموانئ المصرية.

٣- اذكر نتيجة: اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.

٤- وضح: جهود الدولة المبذولة لاستخدام النقل المستدام.

٥- ماذا يحدث إذا: لم تهتم الدولة بتطوير الطرق؟

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تهتم الدولة بتطوير كافة أنواع وسائل النقل. (.....)
- ٢- النقل المستدام يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. (.....)
- ٣- الإسكندرية ودمياط من موانئ مصر على ساحل البحر الأحمر. (.....)
- ٤- النقل الجوي يتميز بارتفاع تكلفة استخدامه. (.....)

- اختر الإجابة الصحيحة :

٥- وسيلة نقل تستخدم فى نقل البضائع سريعة التلف هى النقل

- (أ) البحرى (ب) النهري
(ج) الجوى (د) البرى

٦- من موانئ ساحل البحر المتوسط

- (أ) السويس (ب) الغردقة
(ج) سفاجا (د) الإسكندرية

٧- مترو الأنفاق يربط بين القاهرة وشبرا الخيمة و

- (أ) الإسكندرية (ب) السويس
(ج) الجزيرة (د) بورسعيد

- أكمل العبارات التالية:

- ٨- يوجد بمصر مطارات دولية مثل مطار.....
- ٩- تعمل الدولة على إنهاء المونوريل المعلق ل
- ١٠- أرخص وسائل النقل ولكن من عيوبه أنه بطيء

- صوب ما تحته خط:

- ١١- البنزين من مصادر الطاقة النظيفة. (.....)
- ١٢- النقل البرى يتميز بالسرعة والانتشار. (.....)
- ١٣- مترو الأنفاق يربط بين الوجه القبلى والوجه البحرى. (.....)
- ١٤- القطارات تسير على الطرق المرصوفة. (.....)



قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

الدرس الثالث

رضا نصار

صفحة عاشق لغة المضاد

الأهداف

بعد الدرس، أضغ علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد	جيد جدًا

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح دلالات علامات المرور وقواعد المرور.
- أمسك أهمية علامات وقواعد المرور.
- ألتزم بعلامات وقواعد المرور.
- أحدد السلوكيات اليجابية عند استخدام وسائل النقل.

تفاعل



- ما علامات المرور التي تراها في الطريق؟

- كم علامة مرورية يمكنك شرح المقصود منها؟

- ما الآداب التي يجب أن تتبعها عند استخدام وسائل النقل المختلفة؟

أسأل؟

٢ ما علامات المرور؟

١ ما قواعد المرور؟

٤ ما آداب استخدام وسائل النقل العامة؟

٣ ما جهود الدولة لتنظيم حركة المرور؟

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

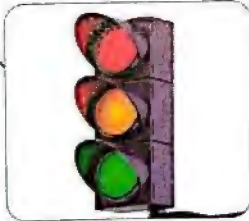
ما قواعد المرور؟



• يوم ٤ مايو من كل عام هو اليوم العالمي للمرور. يقوم بعض ضباط الإدارة العامة للمرور بتصميم مدينة مرورية متنقلة، ويتوجهون بها إلى إحدى المدارس لتعريف التلاميذ بقواعد وعلامات المرور بشكل عملي.

من قواعد قيادة السيارات

اتباع علامات المرور.



عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول أى طعام أو شراب أثناء القيادة.



عدم تجاوز السرعة المحددة.



تحرك سائق السيارة في مساره المحدد على الطريق.



مكان مخصص لعبور المشاة

للمشاة قواعد تتمثل في:

- ١- الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.
- ٢- العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.
- ٣- استخدام كبارى المشاة أو أنفاق العبور.
- ٤- السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

ما علامات المرور؟

تنقسم علامات المرور إلى ستة أقسام:

١ علامات أرضية

- خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق. مثل الخط الأصفر المتصل الذي يفصل حركة مرور السيارات في الاتجاهين المتضادين.



٣ علامات إلزامية

- تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارات أو الطرق الإجبارية ل:



طريق إجباري
للدراجات



طريق إجباري
للحيوانات



طريق إجباري
للمشاة

٢ علامات إرشادية

- توضح معالم الطريق للسائق، مثل:



محطة وقود



مطعم



مركز إسعاف

٤ علامات ضوئية

- تنقسم إلى:

- علامات ضوئية دائرية: تضيء باللون «الأحمر» أو «الأصفر» أو «الأخضر» لتنظيم حركة مرور السيارات.

- علامات ضوئية على شكل إنسان: تضيء باللون «الأحمر» أو «الأخضر» لتنظيم عبور المشاة.



(أخضر) سر



(أصفر) استعداد
السيارة للوقوف



(أحمر) قف



قف



اعبر بحرص

٦ علامات المنع

- تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة، مثل:



منوع استعمال
آلة التنبيه



منوع الانتظار

٥ علامات تحذيرية

- تحذر من المخاطر المحتملة، مثل:



منطقة زراعية



منحدر خطر



احذر منطقة
عمل

(افهم وطبق 1)

(1) لاحظ واكتب: لاحظ علامات المرور الضوئية التي أمامك، ثم اكتب ما تعبر عنه كل منها.



(ب) توقع وصل: لاحظ العلامات المرورية التالية، ثم صل بين كل علامة مرورية ومدلولها الذي تعبر عنه.

العلامة الإرشادية	مدلولها الذي تعبر عنه
١-	(أ) يوجد محطة للوقود في هذه المنطقة.
٢-	(ب) يوجد موقف للسيارات في هذه المنطقة.
٣-	(ج) يوجد مطعم في هذه المنطقة لمن يرغب في تناول وجبة غذائية.
٤-	(د) غير مصرح بعبور المشاة من هذا الطريق.
٥-	(هـ) يوجد مركز إسعاف في هذه المنطقة.
٦-	(و) احذروا! منطقة عمل، يجب تهدئة السرعة.
٧-	(ز) ممنوع الانتظار حيث إن الانتظار غير مسموح به في هذا المكان.
٨-	(ح) ممنوع استعمال آلة التنبيه.
٩-	(ط) ممنوع الوقوف نهائياً لجميع المركبات.
١٠-	(ي) هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة فقط.

قيم نفسك: أشرح دلالات علامات المرور وقواعد المرور. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

أفسر أهمية علامات وقواعد المرور. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

ما جهود الدولة لتنظيم حركة المرور؟

تبذل جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور من خلال:

- ١- إصدار قانون المرور.
- ٢- وضع كاميرات على الطرق.
- ٣- وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة، لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.



ما آداب استخدام وسائل النقل العامة؟

يجب على الركاب الالتزام ببعض الآداب أثناء استخدام وسائل النقل، مثل:

هذه المقاعد لكبار السن
ولذوي الاحتياجات الخاصة



- ١- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢- عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.
- ٣- عدم الكتابة على وسائل النقل.
- ٤- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها، لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.
- ٥- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.

نتائج الالتزام بقواعد المرور:

- الحفاظ على أرواح الناس.
- التقليل من الحوادث.

افهم وطبق

لخص القواعد والسلوكيات لكل من:

السائقين:

الركاب:

المشاة:

قيم نفسك

أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐



صفحة عاشق لغة الضاد

(افهم وطبق ٣)

(١) اقرأ وفكر وأجب:

هناك العديد من السلوكيات التي يجب علينا الالتزام بها عند استخدام وسائل النقل، منها: «لا طعام»، «لا مشروبات»، «لا تدافع»، «لا اعتراض الطريق»، «لا موسيقى صاخبة ترعج الآخرين».

- حدد سلوكيات إيجابية يجب أن نتعلمها عند استخدام وسائل النقل.

(ب) تخيل أنك تعرضت لأحد المواقف التالية أثناء استخدامك لإحدى وسائل النقل؛ فماذا تفعل؟

١- وجدت شخصًا يزاحم الآخرين ويدفعهم.

٢- رأيت شخصًا من أصحاب الهمم يحاول ركوب القطار.

٣- رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو.

٤- أحسست بالرغبة في العطس أثناء ركوبك للقطار.

٥- رأيت شخصًا يرمي الفضلات من شباك وسيلة النقل.

(ج) فكروا وأجب:

هذه مواقف قد تحدث لنا عند استخدام وسائل النقل. اكتب التصرف الصحيح في هذه المواقف.

١- في أثناء هطول الأمطار أو بعدها مباشرة.

٢- في أثناء الضباب الكثيف.

٣- عندما يكون في السيارة أطفال.

قيم نفسك

أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٤

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

فكر وأجب بحسب تحريكك:

«التزام السائقين والمشاة بقواعد وعلامات المرور يقلل من حوادث الطرق، ويحافظ على حياة الناس»
على ضوء تلك العبارة، اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ.

السلوك	سلوك صحيح	سلوك خطأ
١- النظر جيداً إلى إشارة المرور قبل العبور.		
٢- التحرك بالسيارة أمام سيارة الإسعاف.		
٣- تهدئة السائق للسرعة عند المرور في منطقة زراعية.		
٤- تناول الطعام أثناء قيادة السيارة.		
٥- استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة.		
٦- إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيارات.		
٧- قذف بعض الأطفال بالحجارة على أحد القطارات.		
٨- تجاوز السرعة المحددة للقيادة على الطرق والكبارى.		
٩- رفض سائق الأتوبيس التوقف قبل المحطة لإنزال أحد الركاب.		
١٠- إيقاف شخص لسيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء.		

رضاء

صفحة عاشق لغة الضاد

قيم نفسك

أصح السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل...
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٥

(المدينة المرورية)

(التكامل مع الفنون والمكتبات)

تعاون مع زملائك لتصميم مدينة مرورية، موضحاً فيها أماكن عبور المشاة وبعض علامات المرور الضوئية والأرضية والتحذيرية. اكتب الأدوات التي سوف تستخدمها في تنفيذ المدينة المرورية، وخطوات التنفيذ.
 الأدوات المستخدمة:
 خطوات التنفيذ:

قيم نفسك

أشرح دلالات إشارات المرور الضوئية وقواعد المرور...
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع



رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



ما قواعد المرور التي يجب أن تتبعها للوصول إلى مدرستك بأمان؟

راجع



١- لخص العلامات المرورية بأسلوبك، وارسم العلامات من كل قسم، وشرح المقصود بها.

٢- اكتب بعض السلوكيات والقواعد الواجب اتباعها عند عبور الشارع، موضحاً أهمية اتباع قواعد المرور.

ابحث



تعاون مع زملائك في تصميم كتيب يوضح أقسام علامات المرور الستة ومدلول كل علامة مرورية، مع توضيح أهمية الالتزام بقواعد وعلامات المرور، مراعيًا أن يتضمن الكتيب: صفحة غلاف، وعنوانًا، ومقدمة، وفهرسًا، وأقسامًا للكتاب.

اكتب فيما يلي وصفًا لكل عنصر من عناصر الكتاب:

صفحة الغلاف سوف تتضمن:

عنوان الكتاب سيكون:

سيكون الكتاب من عدة أقسام هي:

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اليوم العالمى للمرور هو يوم ٤ مايو من كل عام. (.....)
- ٢- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور في الشوارع. (.....)
- ٣- جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية من آداب استخدام وسائل النقل. (.....)
- ٤- تم وضع علامات ضوئية على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة. (.....)
- ٥- من قواعد المشاة العبور من المكان المخصص لعبور المشاة. (.....)
- ٦- يعد استخدام التليفون المحمول أثناء القيادة من قواعد قيادة السيارات. (.....)

السؤال الثاني

صنف السلوكيات الآتية، أى منها تعد سليمة وأيها غير سليمة لاستخدامها في وسائل النقل العامة؟

سلوك	سليم	غير سليم
١- الجلوس على مقاعد لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة.		
٢- عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة.		
٣- الكتابة على وسائل النقل أو لصق الملصقات عليها.		
٤- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء السير.		
٥- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.		

السؤال الثالث

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- خطوط مرسومة على الأرض توضح مسارات حركة السيارة على الطريق. (.....)
- ٢- علامات تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه السيارة. (.....)
- ٣- علامات تحذر من المخاطر المحتملة، مثل منطقة عمل أو منطقة زراعية. (.....)
- ٤- علامات تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة. (.....)

اختر من العلامات المرورية التالية الإجابة المناسبة لكل عبارة مما تليها، ثم اكتب الحرف الخاص بالعلامة بجانبها:

السؤال الرابع

	(د)		(ج)		(ب)		(ا)
	(ح)		(ز)		(و)		(هـ)

- ١- علامة مرورية تدل على عدم استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة. ()
- ٢- علامة مرورية تدل على عدم تجاوز السرعة المحددة. ()
- ٣- علامة مرورية تشير إلى أنه طريق إلزامي لعبور السيارات. ()
- ٤- علامة مرورية تحذر من منحدر خطر. ()
- ٥- علامة مرورية تشير إلى وجود مركز إسعاف. ()
- ٦- علامة مرورية تشير إلى وجود محطة للوقود في هذه المنطقة. ()
- ٧- علامة مرورية تشير لوجود موقف للسيارات في هذه المنطقة. ()
- ٨- علامة مرورية تشير إلى وجود مطعم في هذه المنطقة. ()

السؤال الخامس

- ١- من قواعد المشاة
 - (ا) عدم استخدام الهاتف المحمول
 - (ب) العبور من المكان المخصص للمشاة
 - (ج) عدم تناول أى طعام أو شراب
 - (د) العبور من المكان المخصص للسيارات
- ٢- تعد العلامة المرورية التالية  من العلامات
 - (ا) التحذيرية
 - (ب) المنع
 - (ج) الأرضية
 - (د) الإرشادية
- ٣- تعد العلامة المرورية التالية  من العلامات
 - (ا) التحذيرية
 - (ب) المنع
 - (ج) الأرضية
 - (د) الإلزامية
- ٤- تعد العلامة المرورية التالية  من العلامات
 - (ا) التحذيرية
 - (ب) المنع
 - (ج) الأرضية
 - (د) الإرشادية

- ٥- تعد العلامة المرورية التالية  من العلامات
 (١) التحذيرية (ب) المنع (ج) الأرضية (د) الإرشادية
- ٦- تعد العلامة المرورية التالية  من العلامات
 (١) التحذيرية (ب) الضوئية (ج) الأرضية (د) الإرشادية

السؤال السادس) بم تفسر...؟

١- وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.

٢- وضع علامات ضوئية دائرية في الشوارع.

السؤال السابع) حدد اثنين من :

١- قواعد قيادة السيارات.

٢- قواعد المشاة.

٣- آداب استخدام وسائل النقل العامة.

٤- جهود الدولة لتنظيم حركة المرور.

معلومة من يونسف



تجنب الاتصال المباشر
مع الناس الذين
يعانون من المرض.

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تشير العلامات الإلزامية إلى معالم الطريق للسائق. (.....)
- ٢- أصدرت الدولة قانون المرور لتنظيم حركة السير في الشوارع. (.....)
- ٣- من آداب استخدام وسائل النقل العامة عدم إلقاء الحجارة على القطارات. (.....)
- ٤- تسعى الإدارة العامة للمرور لتعريف التلاميذ بقواعد وإشارات المرور. (.....)

- صوب ما تحته خط :

- ٥- الالتزام بقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس ويزيد من الحوادث. (.....)
- ٦- تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام. (.....)
- ٧- العلامات الإلزامية هي التي تحذر من المخاطر المحتملة مثل منطقة عمل أو منطقة زراعية. (.....)
- ٨- توضع في الشوارع العلامات الضوئية الدائرية لتنظيم عبور المشاة. (.....)

- صنف العلامات المرورية التالية إلى القسم التابع لها:

(منع - إرشادية - تحذيرية)

- ٩- تعد العلامة المرورية التالية  من العلامات
- ١٠- تعد العلامة المرورية التالية  من العلامات
- ١١- تعد العلامة المرورية التالية  من العلامات

- فسر :

١٢- أهمية اتباع قواعد المرور.

١٣- وضع علامات ضوئية على شكل إنسان في الشوارع.



تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع

الدرس الرابع



صفحة عاشق لغة الضاد

الأهداف

بعد الدرس اصنع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

في نهاية الدرس، سيكون قادراً على أن:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|---|
| • أشرح تأثير العنصر على تطور وسائل الاتصال | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام الشبكات | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أذكر وسائل التواصل الاجتماعي | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أذكر تأثير وسائل التواصل الاجتماعي في العلاقات | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أذكر وسائل التواصل الاجتماعي في العلاقات | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |

تفاعل

- اذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة، ما الوسيلة التي تفضلها للتواصل مع الآخرين؟ ولماذا؟

- في رأيك، ما مزايا وعيوب وسائل الاتصال الحديثة؟ هل تعرف كيف كان يتواصل الناس قديماً؟

أسأل؟

- 1 كيف كان يتواصل الناس قديماً؟
- 2 ما المقصود بمصر الرقمية؟
- 3 ما شبكات الإنترنت وفوائدها؟
- 4 ما سلبيات شبكة الإنترنت؟

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

تعلم

كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟

عصور ما قبل التاريخ:

- إن الإنسان منذ القدم كان يحرص على التواصل مع الآخرين، فقد استخدم المصريون القدماء في عصور ما قبل التاريخ (أى قبل معرفة الإنسان للكتابة):

قرع الطبول

الأصوات العالية

الدخان

- لإرسال الإشارات للآخرين، بهدف تحذيرهم من خطر ما أو الإعلان عن مكانه.

العصور التاريخية:

- عصور بدأت بمعرفة الإنسان المصرى القديم للكتابة، تطورت فيها وسائل الاتصال بين البشر، واتخذت أشكالًا مختلفة عبر التاريخ. بدأ الإنسان المصرى بـ:



معرفة البريد، وأصدرت مصر أول طوابعها البريدية عام ١٨٦٦م



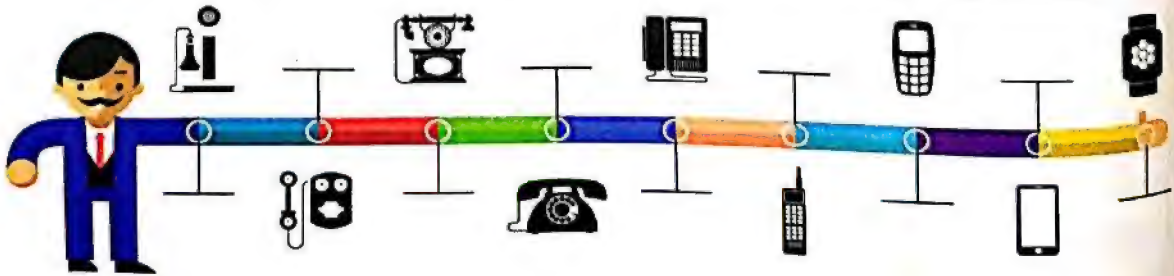
استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع



كتابة الرسائل على ورق البردى وإرسالها مع أشخاص للبلاد المختلفة

اختراعات القرنين التاسع عشر والعشرين

- لعبت هذه الاختراعات دورًا مهمًا في مجال الاتصالات في تطور العالم وتغييره، مثل:
- اختراع التلغراف والهاتف، وكان أول خط هاتفى فى مصر عام ١٨٨١م يصل بين القاهرة والإسكندرية.
- تغيير شكل الهاتف وحجمه عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالى.



• اختراع الإنسان لشبكة الإنترنت جعل العالم قرية صغيرة .

سرعة الحصول على المعلومات

أصبح التواصل أسهل وأسرع
بين البشر في كل دول العالم عبر
تطبيقات مختلفة

التوصل مع الزملاء والمعلمين
لمناقشة الموضوعات العملية
والدراسية

البحث عن فرص عمل مناسبة

توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية
مثل الألعاب الإلكترونية أو الزيارات
الافتراضية لبعض المواقع السياحية
والأثرية حول العالم

العمل عن بعد في مجالات متعددة مثل:
التسوق الإلكتروني وغيره من الوظائف

افهم وطبق

(١) فكروا وجب:

١- كيف كان الناس في محافظتك يتواصلون اجتماعيًا قبل ظهور وسائل التواصل الاجتماعي؟ وما أوجه الاختلاف بين التواصل اجتماعيًا آنذاك وفي يومنا هذا؟

٢- هل لا يزال الناس يزورون بعضهم بعضًا بشكل متكرر، أم أن شبكات التواصل الاجتماعي أثرت في ذلك؟ وكيف؟

(التكامل مع الفنون و اللغة العربية)

(ب) فكروا وكتب:

اكتب مسرحية من فصل واحد تحت عنوان «مكان بلا اتصال» متبعا الخطوات التالية:

- ١- فكر في القصة، والحبكة، والمغزى أو الرسالة، والنهاية.
- ٢- حدد الشخصيات في المسرحية.
- ٣- حدد الخصائص الجسدية والنفسية لكل شخصية.
- ٤- صنف الشخصيات بأن تحدد أيها رئيسية وأيها ثانوية.
- ٥- حدد الزمان الذي تقع فيه أحداث المسرحية.
- ٦- حدد المكان الذي ستدور فيه أحداث المسرحية.
- ٧- اكتب المسرحية بلغة بسيطة وواضحة وخالية من الأخطاء اللغوية والعلمية.
- ٨- وزع الأدوار، واستعن بمعلم التربية المسرحية لإخراج المسرحية وعرضها على مسرح المدرسة.

قيم نفسك

• أشرح تأثير العلم على تطور

وسائط الاتصال .

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

ما المقصود بمصر الرقمية؟

تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمي في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة، وتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل:

مكافحة الجرائم الإلكترونية
من خلال وزارة الداخلية.



استخراج الأوراق الرسمية،
كشهادة الميلاد والرقم
القومي وجواز السفر من خلال
موقع بوابة مصر الرقمية.

ما سلبيات شبكة الإنترنت؟

إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل
الاجتماعي مما يؤثر على دراستك، ويؤدي
إلى إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.

التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.

مشاركه أشخاص لا تعرفهم معلوماتنا
وصورنا الشخصية، أو حساباتنا البنكية
والشخصية، على وسائل التواصل.

توجد معلومات غير صحيحة على شبكة
الإنترنت، لذلك يجب أن تتأكد من صحة
المعلومات قبل نشرها.

يوجد العديد من المعلومات غير الصحيحة على شبكة الإنترنت، لذا من الضروري الحصول على المعلومات فقط من مصادر موثوقة، وتجنب استخدام أو مشاركة أي معلومة من مصدر غير موثوق.

مصادر غير موثوقة

المصادر المجهولة: التي لا يعرف كاتبها على
وجه التحديد.
المصادر المنشورة ذاتيًا مثل: الرسائل على
منتديات شبكة الإنترنت أو المواقع والمدونات
الشخصية.

مصادر موثوقة

الكتب، المجلات المتخصصة التي تنشرها
الجامعات والهيئات العلمية - المكتبات
الرقمية الجامعية.

افهم وطبق

فكر وأجب:

المعلومة

حقيقة زائفة

بناءً على ما ورد أعلاه، حدّد أي المعلومات التالية حقيقية وأيها زائفة، مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- إنسان ضل طريقه في الصحراء يأكل كيلوجرامًا من الرمل ليبقى على قيد الحياة.
- اللبن مفيد لبناء الجسم لاحتوائه على الكالسيوم.
- إذا وقفت على القمر فسترى الناس الذين يعيشون على سطح المريخ.
- عندما يتعرض الحديد للحرارة العالية فإنه ينصهر.
- الأرض كروية؛ لأن القمر لا يدور حولها.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

أميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية عند استخدام
الهاتف المحمول ووسائل التواصل الاجتماعي.

فهم نفسك



صفحة عاشق لغة الضاد

تعمق في الفهم



تأثير التطور العلمي على المجتمع

- أصبح العصر الحالي أكثر تطورًا وأكثر رفاهية بفضل العلم والتقدم السريع في وسائل الاتصال. وقد ظهر تأثير ذلك في جوانب متعددة من حياة الناس اليومية ك:
- ١- التعليم، حيث تم تصميم المنصات التعليمية المخصصة للتعليم عن بعد، مثل منصة (بنك المعرفة المصري).
- ٢- منصة وزارة الصحة، حيث تم تصميم موقع إلكتروني لتسجيل المواطنين بياناتهم لتلقي اللقاح للوقاية من فيروس كورونا.
- تيسير حياة أصحاب الهمم، حيث ابتكرت تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم، منها:
- تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها، لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة واستخدام وسائل التواصل المختلفة.
- أصبح في إمكان أصحاب الهمم، العمل في وظائف كان يصعب عليهم تأديتها من قبل، على سبيل المثال: يتولى أشخاص من أصحاب الهمم، الذين يواجهون صعوبة في مغادرة منازلهم بسبب إعاقات جسدية، إدارة مطعم في اليابان، وأهم ما يميز هذا المطعم أن من يقدم الطلبات للزبائن روبوتات يتحكم فيها أصحاب الهمم عن بعد عبر الإنترنت.

٣ افهم واطبق

(١) اقرأ الفقرة السابقة، وأجب:

١- حدد كيف أثرت وسائل الاتصال الحديثة في حياتك اليومية؟

٢- اشرح: كيف ساعد التطور العلمي والتكنولوجي أصحاب الهمم؟

٣- ابحث عن مجالات أخرى لم ترد في الفقرة ساعد تطور وسائل الاتصال على تنميتها.

(ب) فكر وسجل:

١- تعدد طرق التواصل بين البشر، منها الرسائل النصية والصوتية والإشارات. فكيف طرق التواصل مع زملائك واكتب التطبيقات التكنولوجية التي سوف تستخدمها في التواصل، موضحًا الفرق بينها.

٢- فكر أحد زملائك في استخدام رموز الكتابة الهيروغليفية كشفرة للتواصل مع أصدقائه، ما رأيك في الفكرة؟ وهل يمكنك استخدامها؟

٣- يعتبر ابن بطوطة من رواد أدب الرحلات، حيث وصف الكثير من المدن والممالك. وضح كيف تساعد وسائل الاتصال الحديثة في التوثيق والسفر الآن ومعرفة بعض الأماكن الجديدة.

قيم نفسك

• استلخ تأثير تطور وسائل الاتصال في تنمية اقتصاد مصر.

جيد جدًا ☐جيد ☐بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

(افهم وطبق ٤)

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(١) فكر واكتب بحسب تجربتك:

١- الكثير منا يستخدم العديد من وسائل التواصل على شبكة الإنترنت. ما وسائل التواصل التي تفضلها؟ ولماذا؟

٢- تقدم لنا شبكة الإنترنت العديد من الفوائد، منها: تعلم الكتابة بسرعة على برنامج الوورد، وتصميم موقع إلكتروني، وتعلم برامج الرسم والتلوين، وتعلم برامج التصميم. أي برنامج تفضل أن تتعلمه؟ ولماذا؟

٣- تخيل أنك تعيش في العصور القديمة، حدد أي نوع من وسائل الاتصال ستستخدمه ولماذا؟

٤- من الأضرار الموجودة على شبكة الإنترنت أن يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم. استعن بأحد مصادر التعلم لتعرف كيفية إنشاء كلمة مرور آمنة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، وخطوات حماية حساباتك الشخصية من الاختراق أو السرقة.

(ب) ناقش وقارن:

١- تناقش مع جدتك حول وسائل الاتصال التي استخدمتها عندما كانت في مثل عمرك. ثم أعد هذه المناقشة مع والدتك، وحدد الفرق بين وسائل الاتصال التي كانت متاحة لكل منهما.

٢- اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ مع التبرير:

(١) تستخدم نيفين وسائل التواصل الاجتماعي للتحدث مع أبناء عمها في الولايات المتحدة الأمريكية.

(ب) يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر تفاصيل حياته الشخصية وما يفعله كل يوم.

(ج) تستخدم نهى الهاتف المحمول في الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة.

(د) يحرص أسامة على التأكد من صحة المعلومات التي يقرأها على «الفيس بوك» قبل نشرها.

(هـ) تشارك منى صورها الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم على وسائل التواصل الاجتماعي.

قيم نفسك

• أميز بين السلوكيات الإيجابية والسلبية

عند استخدام الهاتف المحمول

ووسائل التواصل الاجتماعي.

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جدًا



استكشف وراجع

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

استكشف



اخترع **جراهام بل** أول هاتف عام ١٨٧٦ م، حيث تم فيه أول انتقال ثنائي الاتجاه للكلام من قبل «جراهام بل» إلى صديقه «واتسون». ارسم مخططًا زمنيًا يبين كيف تطور شكل الهاتف ودوره مع مرور الوقت، بدءًا من اختراعه عام ١٨٧٦ م وحتى الآن، ووضح كيف أثر الهاتف في حياة البشر. استعن بمكتبة مدرستك أو ببنك المعرفة المصري في جمع معلوماتك.

راجع



١- تود أختك الصغيرة استخدام الإنترنت لإجراء بحث. ما النصيحة التي تقدمها إليها حتى تتمكن من استخدام الإنترنت بأمان؟

٢- اشرح التأثيرات الإيجابية والسلبية للإنترنت على حياة الناس.

ابحث

«إن الوسائل التكنولوجية في تطور مستمر». على ضوء ذلك، تخيل طريقة مبتكرة تتواصل بها مع زملائك وعائلتك في المستقبل عام ٢٠٥٠م، ثم ارسم صورة لها، وشرح خطوات تنفيذها، والأدوات التي تحتاج إليها، ومميزاتها.

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تعد من وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ
- ٢- أصدرت مصر عام ١٨٦٦م أول
- ٣- أول خط هاتف في مصر ربط بين القاهرة و
- ٤- أصبح العالم قرية صغيرة بعد اختراع الإنسان لـ
- ٥- يسر الإنترنت العمل للإنسان عن بعد كما في مجال

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تواصل الإنسان في العصور التاريخية عبر الأصوات العالية. (.....)
- ٢- استخدم الحمام الزاجل في إرسال الرسائل لسرعته. (.....)
- ٣- اخترع الإنسان التلغراف في القرن السابع عشر. (.....)
- ٤- يستخدم الإنترنت في البحث عن فرص عمل. (.....)
- ٥- يوفر التلفزيون الزيارات الافتراضية لبعض المواقع الأثرية. (.....)
- ٦- توفر المؤسسات الحكومية الخدمات الإلكترونية للمواطنين. (.....)
- ٧- نشر معلومات غير صحيحة من السلوكيات السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي. (.....)
- ٨- أصبح في إمكان أصحاب الهمم العمل دون مغادرة المنزل بسبب التكنولوجيا الحديثة. (.....)
- ٩- تعد منصة «بنك المعرفة المصري» إحدى منصات التعليم الإلكترونية. (.....)
- ١٠- تعد المدونات الشخصية من مصادر المعلومات الموثوقة. (.....)

السؤال الثالث

قارن بين وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ و العصور التاريخية:

وسائل التواصل في العصور التاريخية	وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ

السؤال الرابع

اذكر سبباً لكل من:

- ١- استخدام الإنسان الحمام الزاجل
- ٢- أهمية التكنولوجيا لأصحاب الهمم

السؤال الخامس) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- تواصل الإنسان في عصور ما قبل معرفة الكتابة عن طريق
(أ) الدخان (ب) الحمام الزاجل (ج) البريد (د) الإنترنت
- ٢- سهل العمل في الأماكن التي يصعب السفر إليها.
(أ) التلغراف (ب) البريد (ج) الإنترنت (د) المكتب
- ٣- أحد إيجابيات شبكة الإنترنت.
(أ) نشر الشائعات (ب) الجولات الافتراضية
(ج) إضاعة الوقت (د) إهمال الهوايات
- ٤- أحد المصادر الموثوقة للمعلومات على الإنترنت.
(أ) المدونات الشخصية (ب) المنتديات
(ج) الكتب (د) التطبيقات

السؤال السادس) صوب ما تحته خط:

- ١- استخدم الإنسان الصقر لسرعته في إرسال الرسائل. (.....)
- ٢- أول خط هاتف في مصر عام ١٨٨١م يصل بين الجيزة والإسكندرية. (.....)
- ٣- أصبح التواصل بين البشر أسهل وأسرع بسبب التلغراف. (.....)
- ٤- تكافح بوابة مصر الرقمية الجرائم الإلكترونية. (.....)
- ٥- الكتب أحد المصادر غير الموثوقة للمعلومات. (.....)

السؤال السابع) حدد المختلف من العناصر الآتية:

- ١- الدخان - الحمام الزاجل - الأصوات العالية = قرع الطبول.
- ٢- التلغراف - الأصوات العالية - البريد - الإنترنت.
- ٣- سهولة التواصل - إهمال الهوايات - سرعة الحصول على المعلومة - البحث عن عمل.
- ٤- الكتب - المجالات المتخصصة - المنتديات - الهيئات العلمية.
- ٥- منتديات - مواقع - مدونات شخصية - المكتبات الرقمية الجامعية.



صفحة عاشق لغة الضاد

- اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- استخدمت الأصوات العالية كوسيلة للتواصل في العصور
(أ) التاريخية (ب) ما قبل التاريخ (ج) الحديثة (د) المعاصرة
- ٢- تتم مكافحة الجريمة الإلكترونية من خلال وزارة
(أ) الصحة (ب) التعليم (ج) الداخلية (د) الخارجية
- ٣- كان أول خط هاتف في مصر يصل بين القاهرة و
(أ) الجيزة (ب) الإسكندرية (ج) القليوبية (د) المنيا
- ٤- من مصادر الإنترنت الموثوقة
(أ) المجلات المتخصصة (ب) المواقع (ج) المنتديات (د) المدونات

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ٥- استخدم النسرفي إرسال الرسائل قديمًا. (.....)
- ٦- يوفر الإنترنت العديد من وسائل الترفيه. (.....)
- ٧- تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا للتحويل الرقمي. (.....)
- ٨- التباعد بين أفراد الأسرة من سلبيات الإنترنت. (.....)

- أكمل العبارات التالية:

- ٩- كانت الرسائل قديمًا تكتب على ورق
- ١٠- أحد مجالات العمل التي يوفرها الإنترنت
- ١١- من مصادر الإنترنت غير الموثوقة
- ١٢- قارن بين إيجابيات وسلبيات شبكة الإنترنت:

سلبيات شبكة الإنترنت	إيجابيات شبكة الإنترنت



• أحد ملوك الأسرة الرابعة.

• تولى عرش مصر بعد الملك سنفرو.

أعماله:

- صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو)
- الموجود في محافظة الجيزة.
- بنى الهرم ليكون مقبرة له.



رضا نصر

صفحة عاشق لغة الضاد

الهرم الأكبر:

- استغرق بناؤه حوالي ٢٠ عامًا.
- يعد بناء الهرم نقلة حضارية في تاريخ مصر، وشاهدًا على عظمة المصريين القدماء، لما يمتاز به من إتقان في هندسته ودقة في تخطيطه.
- عثر عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، حيث نقل المركب الأول إلى المتحف المصري الكبير.
- نشطت التجارة في عهد الملك خوفو الذي أرسل بعثات إلى سيناء، بهدف الحصول على الفيروز والنحاس.
- ترك خوفو اسمه منقوشًا في هذه المناجم.

(1) التفكير الناقد:

١- فى رأيك، ما أهم ما يميز عصر الملك خوفو؟ ولماذا؟

٢- فى رأيك، ما أهمية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصرى الكبير؟

(ب) تجربة شخصية:

١- هل زرت منطقة الأهرامات؟ صف تجربتك.

٢- إذا لم يسبق لك زيارة الأهرامات، فشاهد فيلمًا عنها ولخص أهم ما شاهدته.

الملكة حتشبسوت

شخصيات مصرية مؤثرة



- أشهر ملكات مصر في الدولة الحديثة.
- لقبت بالزوجة الملكية العظيمة، وسيدة كل الأراضى.



عهدهما:

- حكمت مصر مدة تزيد عن عشرين عامًا.
- تميز عهدهما بالاستقرار والازدهار الاقتصادي.



صفحة عاشق لغة الضاد

أعمالها:

- أعادت فتح المحاجر والمناجم التي أهملت لفترة طويلة وبخاصة في شبه جزيرة سيناء.
- أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، مثل البعثة التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حالياً).
- أرسلت البعثة على متن سفن محملة بالهدايا والبضائع المصرية، مثل البردى والكتان.
- استقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالا جيدا، ثم عادت محملة بكميات كبيرة من الحيوانات المفترسة والأخشاب والبخور والأبنوس والعاج والجلود والأحجار الكريمة.
- اهتمت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية وتنظيم مجارى المياه والزراعة.
- من أهم إسهاماتها فى مجال العمارة: إنشاء معبد حتشبسوت الذى اشتهر بمعبد الدير البحرى فى الأقصر.

(١) التفكير الناقد:

١- ما رأيك في الألقاب التي لُقبت بها حتشبسوت؟ وعلام يدل ذلك؟

.....

.....

.....

.....

٢- استنتج دور السفن في تنشيط التجارة بين مصر وجيرانها.

.....

.....

.....

.....

(ب) تجربة شخصية:

١- تخيل أنك تعيش في فترة حكم حتشبسوت، ما الأعمال التي كنت تحب أن تشارك فيها؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

٢- لو كنت مستشارًا للملكة حتشبسوت، فما النصيحة التي ستقدمها لها؟

.....

.....

.....

.....

على
الموضوع

نشاط الأضواء

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد



اسم الشخصية:

أهم أعمالها:



اسم الشخصية:

أهم أعمالها:



تطبيق الأضواء



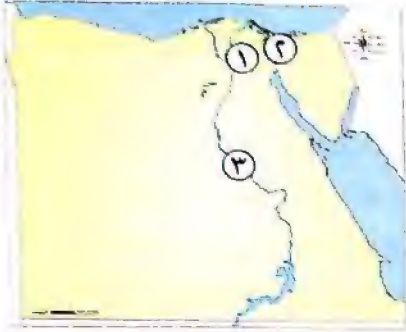
جمع نقاطك واستبدلها الآن بمجموعة
من الهدايا الرائعة على متجر الأضواء.

Download on the
App Store

Google play

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com



السؤال الأول

- أملك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط:

- ١- يشير رقم (١) إلى مدينة يوجد بها متحف السكة الحديد
- ٢- يشير رقم (٢) إلى قناة
- ٣- يشير رقم (٣) إلى نهر

السؤال الثاني

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- شركة مصر للطيران أولى شركة طيران في الشرق الأوسط. (.....)
- ٢- تعد الدراجات وسيلة مواصلات صديقة للبيئة. (.....)
- ٣- القطارات تعد وسيلة لنقل البضائع فقط. (.....)
- ٤- الالتزام بقواعد المرور يزيد من الحوادث، ويقضى على أرواح الناس. (.....)
- ٥- بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان المصرى القديم الكتابة. (.....)

السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- السكك الحديدية المصرية تعد أول خطوط سكك حديدية في قارة (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)
- ٢- عندما استقر المصري القديم على ضفاف النيل اكتشف (التجارة - الزراعة - الصناعة - الصيد)
- ٣- يستخدم النقل المائي في نقل البضائع كبيرة الحجم؛ لأنه (رخيص - غالي - سريع - سهل)
- ٤- علامات تنقسم إلى دوائر تضيء بالالوان (الأحمر أو الأصفر أو الأخضر) هي علامات (أرضية - ضوئية - تحذيرية - المنع)
- ٥- أول خط هاتف في مصر كان يربط بين القاهرة و (الجيزة - الإسكندرية - القليوبية - بورسعيد)

السؤال الرابع

- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- حدد نتيجة واحدة لاكتشاف طاقة البخار.
- ٢- اذكر واحدة من سبلات شبكة الإنترنت.

* للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات، حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).



صفحة عاشق لغة الضاد

السؤال الأول

- أكمل العبارات التالية :

- ١- جاءت خطوط السكك الحديدية المصرية التي أنشئت عام ١٨٣٤م فى الترتيب عالمياً.
- ٢- وسائل النقل صديقة البيئة تستخدم مصادرها طاقة
- ٣- شخص يلقي الفضلات من شباك وسائل النقل، هذا يعد سلوكاً
- ٤- يتم العمل عن بعد فى مجالات متعددة منها التسويق الإلكتروني عن طريق

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تحتل مصر المركز الثانى فى السكك الحديدية بعد
- ٢- أى من المدن المصرية التالية ينتشر بها النقل النهري ؟
(إنجلترا - فرنسا - إسبانيا - ألمانيا)
- ٣- علامات المرور تنقسم إلى أقسام .
(الإسكندرية - الغردقة - سوهاج - بورسعيد)
- ٤- تعد منصة بنك المعرفة المصرى من المنصات
(التعليمية - الصحية - المالية - الزراعية)

السؤال الثالث

- ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- رحلات الملك سنفرو التجارية كانت لبلاد فينيقيا. (.....)
- ٢- نتج عن استخدام طاقة البخار اختراع الماكينات. (.....)
- ٣- القطارات تستخدم فى نقل الركاب فقط. (.....)
- ٤- العلامات التحذيرية تستخدم فى مناطق العمل. (.....)
- ٥- لا توجد سبلبات لاستخدام الإنترنت. (.....)

السؤال الرابع

- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اذكر اثنين من تأثير وسائل النقل فى حياة الشعوب.

- ٢- اذكر واحدة من استخدامات الإنترنت.

• للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات؛ حيث توجد (ملخصات على الوحدة + امتحانات).

السؤال الأول



صفحة عاشق لغة الضاد

(١) أكمل العبارات التالية:

- ١- دخلت العجلات الحرية مصر أثناء غزو.....
 - ٢- للحفاظ على الهواء من التلوث تتجه الدولة لاستخدام وسائل النقل.....
 - ٣- مشاهدة المواقع السياحية والأثرية حول العالم باستخدام شبكة الإنترنت عن طريق الزيارات.....
- (ب) صنف وسائل النقل الآتية إلى النوع المناسب لها:

(السيارات - البواخر - القطارات - ناقلات البترول - طائرات)

نقل برى	نقل مائى	نقل جوى

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- صنعت القوارب فى عهد القدماء المصريين من نبات..... (البردى - اللوتس - الصبار - الكتان)
- ٢- الأتوبيسات الذكية تعتمد على استخدام..... (الوقود - الكهرباء - الماء - البخار)
- ٣- العلامات التى تشير إلى الطريق الإجبارى لسير السيارات أو المشاة تسمى علامات..... (ضوئية - إلزامية - تحذيرية - أرضية)
- ٤- العصور التى بدأت بمعرفة الإنسان المصرى القديم الكتابة هى العصور..... (الحجرية - المعدنية - التاريخية - المعاصرة)
- ٥- الزاجل استخدم قديماً لإرسال الرسائل بسبب سرعته. (النسر - الصقر - الحمام - الغراب)

السؤال الثالث

(١) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتواجد مركب خوفو الآن فى المتحف القومى للحضارة. (.....)
- ٢- الدولة المصرية تهتم بإنشاء الطرق والمحاور. (.....)
- ٣- تطرح الدولة مبادرة «درجة لكل مواطن» لتخفيف ازدحام المرور فى القاهرة. (.....)
- ٤- مشاركة الحسابات البنكية والشخصية مع الآخرين من السلوكيات الإيجابية. (.....)

(ب) اذكر سبباً واحداً لاستخدام النقل المائى.



صفحة عاشق لغة الضاد

السؤال الأول

- أكمل العبارات التالية:

- ١- اتجهت رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد
- ٢- السكك الحديدية المصرية أول خط في قارة
- ٣- مشروع القطار الكهربائي يربط بين مدينة العين السخنة ومدينة الجديدة.
- ٤- يوم ٤ مايو من كل عام يوافق اليوم العالمي ل.....
- ٥- استخراج الأوراق الرسمية من خلال موقع بوابة مصر الرقمية يعد من الخدمات


السؤال الثاني

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- العربة الحربية التي يجرها الحصان دخلت مصر بعد غزو الفرس لها. (.....)
 - ٢- أول من نجح في الغوص الحقيقي هما الأخوان رايت. (.....)
 - ٣- مطار القاهرة من المطارات المحلية. (.....)
 - ٤- العلامات الأرضية تستخدم للتحذير من الخطر. (.....)
- (ب) ماذا يحدث إذا: لم يصنع المصريون القدماء القوارب؟

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تشير العلامة المرورية التالية  إلى (محطة وقود - موقف سيارات - مركز إسعاف - مطعم)
- ٢- وسيلة النقل التي دخلت مصر في عهد الخديوي توفيق (السيارات - القطارات - السفن - الطائرات)
- ٣- وسيلة مواصلات تتميز بسرعتها وتخطيها للبحار والمرتفعات (الباحرة - الطائرة - السيارة - الغواصة)
- ٤- أول خط هاتفى فى مصر عام ١٨٨١م يصل بين القاهرة و..... (الإسماعيلية - الإسكندرية - بورسعيد - السويس)

(ب) رتب وسائل التواصل التالية حسب التسلسل الزمني لاستخدامها:

(الحمام الزاجل - الهاتف - قرع الطبول - شبكة الإنترنت)

* للمراجعة على الوحدة، ارجع لجزء المراجعة العامة على الوحدات، حيث توجد (ملخصات على الوحدة * امتحانات).



قيم أدائك

١٥

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة



١٥

اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة

اختبار الأضواء (٣) على الوحدة الثالثة



رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

١٥

١٥

اختبار الأضواء (٤) على الوحدة الثالثة



١٥
درجة

ممتاز

١٣-١٤
درجة

جيد جداً

١٠-١٢
درجة

جيد

٧-٩
درجات

مقبول

٠-٦
درجات

ضعيف



أحسن، يمكن زيادة معلوماتك بالبحث في المواضيع التي تفضلها.

حل امتحانات أكثر بالاستعانة بتطبيق الأضواء.

تدرب أكثر، بالاستعانة ببنك الأسئلة في تطبيق الأضواء.

استعن بفيديوهات الشرح والملخصات الموجودة في تطبيق الأضواء.

راجع معلوماتك بطريقة صحيحة، مستعيناً بجزء كتاب الشرح.

مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الرابع

مجاب عنها

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

المفردات

(١) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملتك وجمل زميل لك:

١- النقل البحرى والتقدم الاقتصادى.

٢- وسائل النقل ووسائل التواصل الاجتماعى.

٣- وسائل النقل والبيئة.

٤- مترو أنفاق القاهرة ومترو أنفاق الإسكندرية.

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجب:

١- اذكر بعض الآثار التى يمكن أن تسببها وسائل النقل غير المستدام على البيئة.

٢- حدد الفرق بين علامات المرور الأرضية والتحذيرية.

٣- هناك العديد من آداب استخدام وسائل النقل، اذكر بعضها.

٤- اشرح دورك كمواطن مسئول عند استخدام الإنترنت.

التفكير الناقد

(ج) فكر وأجب:

١- كيف غير العلم في وسائل النقل والاتصال؟

٢- لشبكة لإنترنت فوائد، لكن استخدامها بالطريقة الخاطئة يحمل بعض الأضرار. اكتب بعض هذه الأضرار وتأثيرها على الفرد والمجتمع.

٣- تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمي، حدد بعض هذه الجهود.

٤- حدد وسيلة اتصال جديدة قد تساعد في توفير الوقت والتكلفة.

السؤال الرئيسي

(د) وضح بعض جهود الدولة في تطوير الطرق والكبارى والتوسع في النقل المستدام.

نشاط

(هـ) اكتب رسالة لأحد أصدقائك تنصحه فيها بالعمل على نشر آداب المرور والتعريف بمخاطر السرعة الزائدة.

مشروع الفصل الدراسي الثاني

١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه «سيعطيك المعلم خيارات إضافية».

الموضوع:

- جهاز «متحفك الصغير» الذي يوضح وسائل النقل والاتصال قديماً وحديثاً ومستقبلاً.
- سجل فيه بعض المعلومات عن وسائل النقل والاتصال وتطورها عبر الزمن من خلال تصميم مجسمات مبسطة. وليكن مشروعك ناجحاً وممتازاً كي تعرضه على زملائك وإدارة مدرستك.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن:

- ١- تستخدم علبة بلاستيكية أو معدنية.
- ٢- تستخدم بعض موارد البيئة المحلية، مثل: الصلصال؛ لتشكيل وسائل النقل والاتصال.
- ٣- تضع داخل متحفك صوراً للبيئات المصرية، وأنواع وسائل المواصلات التي كانت تستخدم فيها.

٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

.....
.....

٣ عصف ذهني:

.....

.....

.....

٤ اجمع المعلومات:

من أين ستحصل على معلوماتك؟

مكتبة المدرسة.

بنك المعرفة المصري.

مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

.....

.....

.....

.....

٥ مخططنا:

٣	٢	١
---	---	---

٦ منتجنا النهائي:

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل:

الملحق الداخلي

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

محتويات الملحق

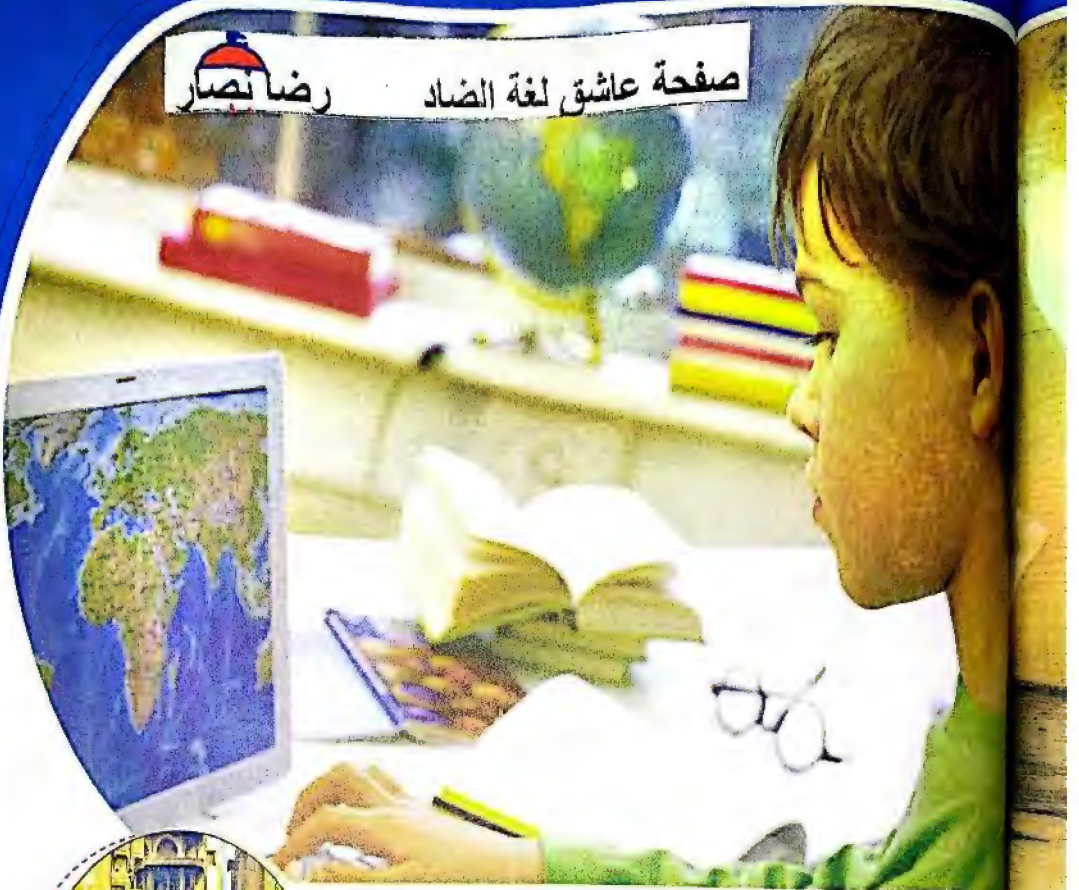
- المراجعة العامة.
- الأطلس المصور.
- قاموس المفاهيم والمصطلحات.
- النماذج الاسترشادية.
- الإجابات.



المراجعة العامة

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد



• ملخصات الوحدة الأولى.

• ملخصات الوحدة الثانية.

• ملخصات الوحدة الثالثة.

أنماط سكان بلدنا



صفحة عاشق لغة الضاد

التعداد السكاني

مدة إحصائه

مصر من أقدم الدول التي أجرت حصرًا للسكان، ويتم كل عشر سنوات.

المسؤول عن إحصائه

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

المقصود به

عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات الجمهورية سكانًا بسبب صعوبة مظاهر سطحها، وندرة موارد المياه فيها.
- محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا لأنها العاصمة.

أنماط السكان في مصر:

سكان الصحراء

يعيشون في الصحاري المصرية ويطلق عليهم البدو.

حرفة الرعي.

سكان الريف

القرى.

الزراعة وتربية الحيوانات.

سكان الحضر

المدن: يوجد أربع محافظات (القاهرة، الإسكندرية، السويس، بورسعيد).

الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (التعليمية، الصحية، المصرفية).

يسكنون

يعملون

نسبة الأمية

المشكلات

مواجهة الدولة للمشكلات

ضئيلة جدًا من إجمالي عدد سكان مصر.

٥٧,٦٪ من سكان مصر. ترتفع نسبة الأمية مقارنة بسكان الحضر.

٤٢,٤٪ من إجمالي السكان في مصر. تنخفض نسبة الأمية: انتشار المؤسسات التعليمية، وارتفاع مستوى المعيشة.

الترحال (التنقل من مكان إلى آخر وعدم الاستقرار).

- زيادة متوسط حجم الأسرة **تسبب** كثرة الإنجاب والزواج المبكر.
- انخفاض الدخل وانخفاض مستوى المعيشة **تسبب** قلة الخدمات، ونقص فرص العمل.

هجرة سكان الريف إلى المدن **مما يؤدي** إلى زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.

العمل على استقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم **من خلال**:
- بناء المساكن.
- توفير فرص العمل في مجالي الزراعة والتعدين.

- توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب.
- إطلاق مبادرات لتنمية الريف، مثل مبادرة «**حياة كريمة**».

تنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

• ويساعد تنوع السكان في تحقيق التوازن بين السكان وتبادل المنتجات وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

التراث الثقافي لسكان بلدنا



رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

التراث الثقافي المصري:

- يتمثل في كل ما تركه لنا الأجداد من: أماكن تاريخية وأثرية - فنون شعبية - صناعات حرفية - قيم وتقاليد اجتماعية.

أمثلة للتراث الثقافي المصري:

واحة سيوة:

- ١- يرتبط تراثها بالبيئة التي يعيشون فيها.
- ٢- يحتفل سكانها في منتصف أكتوبر بعيد **حصاد التمور والزيتون**، ويطلق عليه عيد السياحة.
- ٣- يرتدى السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية، ويقيمون الموائد.

النوبة:

- ١- يعد تراثها امتدادًا للحضارة الفرعونية القديمة.
- ٢- يحتفل سكانها يوم ٧ يوليو من كل عام **باليوم العالمي للنوبة**: لإحياء التراث والحضارة النوبية.
- ٣- يرتدى السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية النوبية.
- ٤- ينفرد أهلها بالتحدث باللغة النوبية.
- ٥- أنشأت منظمة «اليونسكو» متحف النوبة في أسوان.

مدن القناة:

- ١- تتمثل في (السويس والإسماعيلية وبورسعيد).
- ٢- يشتهر سكانها بالأغاني المرتبطة **بآلة السمسمية**، ويؤدون رقصة فلكلورية (شعبية) تعرف باسم «البمبوطية».

صعيد مصر:

- ١- يشتهر بإنشاد **السيرة الهلالية**: لذلك تم إنشاء **متحف السيرة الهلالية** في قنا.
- ٢- يشتهر بفن **التحطيب** الذي نشأ في مصر القديمة.
- ٣- تم إدراج **التحطيب** كفن تراثي على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

أهمية التراث المصري:

- ١- المساهمة في تنشيط السياحة.
- ٢- توفير فرص عمل للشباب.
- ٣- زيادة الدخل القومي.
- وذلك من خلال إقامة المهرجانات والمعارض والمتاحف.

نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

المشكلات الاجتماعية التي تعيق خطط التنمية:

١ الأمية

الأمية الهجائية

تعريفها:

عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

أسبابها:

- الزيادة السكانية.
- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس، أو تسرب بعض التلاميذ منها.

وذلك نتيجة: ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

نتائجها:

- تقلل من فرص الحصول على عمل.
- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة، وتدني الاقتصاد القومي.

٢ الفقر

الأمية المعلوماتية

تعريفها:

عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

أعلى

المحافظات

أمية

- المنيا.

- بني سويف.

أقل

المحافظات

أمية

- البحر الأحمر.

- بورسعيد.

- الوادي الجديد.

٣ البطالة

ترتبط مشكلة البطالة بمشكلة الفقر والامية.

- ترتفع بين الإناث أكثر من الذكور.
- تزداد في الحضر عن الريف.



جهود مصر للقضاء على الأمية:

- إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢ م.
- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.
- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية.
- رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.



• هذه المشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزيد معدلات الجريمة.

رضاء

صفحة عاشق لغة الضاد

نظام الحكم فى بلدنا

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

(إدارة شئون الدولة:

- تتمثل إدارة شئون الدولة فى:

١- السلطة التنفيذية

الحكومة:

تعاون رئيس الجمهورية، وتتكون من:

رئيس مجلس الوزراء - الوزراء.

- تشترك مع رئيس الجمهورية فى وضع الخطة العامة للدولة، والإشراف على تنفيذها.
- إعداد الموازنة العامة للدولة.
- إصدار القرارات وفقًا للقانون.

الوزير:

مسئول عن إدارة مجال
واحد من مجالات الحياة
اليومية فى مصر، مثل:
وزير الصحة.

رئيس مجلس الوزراء:

يرأس الحكومة
ويشرف على
أعمالها.

رئيس الجمهورية:

- ١- يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له فى انتخابات عامة.
- ٢- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.
- ٣- يمثل مصر محليًا ودوليًا.

٣- السلطة القضائية:

- ١- سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.
- ٢- تصدر الأحكام فى ضوء القانون ليسود العدل.

٢- السلطة التشريعية:

مجلس النواب:

- ١- يسن القوانين فى الدولة.
- ٢- يتكون من ٥٩٦ عضوًا، يمثلون فئات المجتمع المصرى.
- ٣- يتم انتخاب ٩٥ ٪ من النواب، بينما يختار الرئيس ٥ ٪ منهم.

(نظام الحكم فى مصر القديمة :

- مصر أقدم الدول التى وضعت نظامًا للحكم.
- كان على رأس نظام الحكم: الفرعون (حاكم البلاد) - الوزير (رئيس الإدارة المركزية) - رؤساء الإدارات المركزية (الوزارات حاليًا).



من يحكم محافظتي؟

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

المحافظ

الشخص المسئول عن إدارة شئون المحافظة، ويمثل السلطة التنفيذية فيها، ويتم تعيينه من قبل رئيس الجمهورية.

الإشراف على تنفيذ المشروعات اللاموية في المحافظة.

توفير فرص العمل لأبنائها.

العمل على زيادة إنتاج المحافظة في كافة المجالات.

مهامه

يتولى مسئولية حفظ الأمن والنظام.

حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة.

متابعة جودة المرافق والخدمات العامة، كالتيقلم والصحة والكهرباء والمياه النظيفة.

• يعاون المحافظ في إدارة شئون المحافظة المجلس المحلي.

المجلس المحلي:

جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة، ويتم انتخابهم كل أربع سنوات.

مهام المجلس المحلي:

أشارت المادة ١٨٠ في الدستور المصري لعام ٢٠١٤ إلى:

- تخصيص ربع عدد المقاعد في المجالس المحلية في المحافظات للشباب دون سن خمس وثلاثين سنة.
- وربع العدد للمرأة.
- على ألا تقل نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن ٥٠٪ من إجمالي عدد المقاعد.

متابعة تنفيذ خطط التنمية في المحافظة، مثل:

- مشروعات التخطيط العمراني وتطوير العشوائيات.
- صيانة وتطوير المدارس والمستشفيات والمرافق العامة.

دور المواطن في تطوير المحافظة

المشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة البيئة التي يعيش فيها.

الاهتمام بالتعليم وإتقان العمل.

المحافظة على الممتلكات العامة.

حاكم الإقليم في مصر:

يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب المحافظ حاليًا.

مهام حاكم الإقليم:

- يهتم بشئون الإقليم.
- يحافظ على أمنه.
- يشرف على تنفيذ المشروعات فيه.

كان الملك (الفرعون) يعين لكل إقليم حاكمًا.

كانت مصر قديمًا تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا.

تراثنا الوطني

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

اليوم العالمي للتراث :

• إن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) خصصت يوم ١٨ إبريل من كل عام ليكون يوم التراث العالمي لتوعية شعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

التراث

ينقسم إلى

التراث الثقافي

يشمل الصناعات والحرف التراثية، عادات وتقاليد الشعوب في «المأكل والملبس والفنون الشعبية» والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة.

مثل

قلعه صلاح الدين: توجد في جزيرة فرعون في مدينة طابا في محافظة جنوب سيناء.
- وهي إحدى القلاع التي تحمل اسم القائد صلاح الدين.
- وقد بنيت هذه القلعة ل:
• حماية الطرق البرية والبحرية لمصر.
• تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.



التراث الطبيعي

يشمل المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية، والتي لم يتدخل الإنسان في صنعها أو التأثير فيها.

مثل

محمية الغابات المتحجرة: توجد في حي شرق المعادي (القاهرة الجديدة) في محافظة القاهرة.
- وتوجد فيها مجموعة من **الأشجار المتحجرة** على شكل قطع صخرية أسطوانية.

محمية وادي الريان:

توجد في محافظة الفيوم.

- تتميز ب: المناظر الطبيعية المميزة كالبحيرات.
والحيوانات البرية كالثعالب والغزلان.
- سجلتها الحكومة المصرية محمية طبيعية للحفاظ عليها.
- سكان الفيوم يحافظون عليها ويمنعون صيد الحيوانات البرية الموجودة فيها.

دور اليونسكو:

- تدعم **السياحة** إلى مناطق التراث العالمي التي حددتها في قائمتها، ويساعد ذلك على زيادة **الدخل القومي** للدولة.
- تقدم المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر.
- المساهمة في ترميم بعض المدن القديمة مثل: مدينة صنعاء في اليمن.

قائمة التراث العالمي

فائدتها:

- تساعد **المواطنين على**:
١- زيادة معرفتهم بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.
٢- تعميق شعورهم بالانتماء إلى مجتمعاتهم وتاريخهم.
- تحفيز دول العالم على اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المواقع التراثية الثقافية والطبيعية وتطويرها.

الاماكن التراثية في بلدنا

المواقع المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمي

• تتعدد المواقع التراثية المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو، ومنها:



القاهرة التاريخية

- أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.
- تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخها بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.



وادي الحفائر

- يقع في الفيوم وكان يغطيها البحر قديماً.
- توجد فيه هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى.
- كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة.
- توجد به كائنات حية مثل: الصقور والثعالب والغزلان.



دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

- يقع في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء، حيث تلقى النبي (موسى عليه السلام) الوصايا من الله.
- يعد من أقدم الأديرة في مصر.



ملطقة أبو مينا

- تقع في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب.
- يرجع تاريخها إلى فترة الحكم الروماني لمصر، وتعد مزاراً دينياً وأثرياً.
- صنفتها اليونسكو منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني.



آثار النوبة

- يضم هذا الموقع أماكن أثرية مثل: معبد أبو سمبل ومعبد إيزيس في جزيرة فيلة.
- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذهم من الغرق بعد بناء السد العالي، وتم نقلها إلى موقعها الحالي.



الاماكن السياحية والأثرية فى بلدنا

- مصر بلد سياحى له تاريخ عريق يرجع إلى أكثر من ٧٠٠٠ سنة.
- عاش على أرضها الكثير من الحضارات (المصرية القديمة الفرعونية - اليونانية - الرومانية - القبطية - الإسلامية).

بعض الأماكن السياحية والأثرية فى مصر:

الأهرامات وأبو الهول

- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة (خوفو - خفرع - منكاورع) على هضبة مرتفعة فى الجيزة؛ لأنهم كانوا يعتقدون فى البعث والخلود.
- بنى الملك خفرع تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزاً للقوة بهدف حماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

مدينة شرم الشيخ

- تقع فى جنوب سيناء.
- تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الطبيعية الخلابة، مثل: الجبال الشاهقة، ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملونة.
- اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.

برج القاهرة

- يقع فى جزيرة الزمالك فى نهر النيل.
- من أبرز المعالم السياحية الحديثة فى القاهرة.
- صممه المهندس الراحل نعيم شبيب على شكل زهرة اللوتس التى تعد رمزاً من رموز الحضارة المصرية القديمة.

مجمع الأديان

- يقع فى حى مصر القديمة فى القاهرة.
- يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل: حصن بابليون والكنيسة المعلقة والمعبد اليهودى وجامع عمرو بن العاص.



السياحة واقتصاد بلدنا



صفحة عاشق لغة الضاد

أنواع السياحة في مصر

السياحة الترفيهية

تتمثل في:

- زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل: التنزه عبر نهر النيل.
- زيارة المدن الشاطئية مثل: دهب وشرم الشيخ والغردقة في البحر الأحمر - مرسى مطروح والعلمين على شواطئ البحر المتوسط، ورحلات السفاري في الصحاري المصرية.

السياحة الثقافية

تتمثل في:

- زيارة الأماكن التاريخية والثقافية، مثل: (الأهرامات - شارع المعز - خان الخليلي - دار الأوبرا المصرية - مكتبة الإسكندرية).

سياحة المؤتمرات والمهرجانات

تتمثل في:

- حضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
- استضافت مصر الكثير من المؤتمرات العالمية مثل: مؤتمر النقل الذكي - المؤتمر العربي للحد من مخاطر الكوارث.
- أهم المعارض السنوية: معرض القاهرة الدولي للكتاب.
- المهرجانات مثل (مهرجان الإسمايلية للفنون الشعبية - مهرجان الموسيقى العربية).

السياحة العلاجية

تتمثل في:

- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام مثل: جنوب سيناء وواحة سيوة.



أهمية السياحة في مصر

• تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري، حيث:

- توفر فرص عمل للشباب.
- تعد المصدر الأول للعملة الأجنبية.
- تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

تتمية السياحة في مصر

- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى والفنادق.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
- استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.

• مصر تقوم بدعم السياحة المستدامة؛ للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية، من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه، والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

السلوكيات الواجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية:

- التصرف بشكل جيد فى المواقع الأثرية والسياحية.
- اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.
- لا يفضل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا عند التقاط الصور.
- عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها أو تناول الطعام والشراب بجانبها.
- عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل أو حتى التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.
- علينا أن نحسن معاملة السياح فى هذه الأماكن وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.

جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية:

1. صيانة المناطق الأثرية، وترميمها.

2. إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها.

3. تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.

4. تنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين.

5. التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل:
مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

6. وقد نفذت الدولة أعمال الصيانة والترميم فى: (منطقة الأزهر - الغورية -
الدرب الأحمر - ترميم مسجد أحمد بن طولون - قصر محمد على فى شبرا -
مشروع تطوير شارع المعز).



تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع

الوحدة الثالثة

• إن وسائل النقل تغيرت عبر الزمن، وبفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة

سهلت عملية السفر والتنقل.



صفحة عاشق لغة الضاد

(أولاً) النقل البرى

١ استخدم المصريون القدماء

الدواب فى التنقل وحمل الأشياء، مثل: الحصان.

٢ العربة الحربية التى يجرها الحصان، تستخدم فى: السفر والصيد. دخلت إلى مصر مع غزو الهكسوس لها.

٣ السكك الحديدية المصرية: أنشأت مصر أول خطوط للسكك الحديدية فى إفريقيا والشرق الأوسط والثانية عالمياً بعد المملكة المتحدة. تستخدم فى نقل الركاب والبضائع.

٤ السيارات:

دخلت إلى مصر فى عهد الخديوى توفيق. بعد الثورة الصناعية التى اعتمدت على استخدام طاقة البخار ونتج عنها اختراع الماكينات.

(ثانياً) النقل المائى

النقل النهري

استخدم المصريون القدماء القوارب كوسيلة نقل نهري لنقل الأفراد والبضائع. كانت تصنع من جذوع الأشجار، ويتم ربطها بالأعشاب المتينة، مثل: البردى. أشهر المراكب «مركب خوفو»، عثر عليه فى الجهة الجنوبية لهرم خوفو وحالياً فى المتحف المصرى الكبير.

النقل البحرى

استخدموا القوارب والسفن فى: نقل الركاب = الاحتفالات - التجارة. أمثلة على الرحلات التجارية: رحلات الملك سنفرى إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز. رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد.

وانتقلت القوارب من القنوات والأنهار إلى البحار

(ثالثاً) النقل الجوى

محاولة «عباس بن فرناس» الذى استخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور.

حتى نجح «الأخوان رايت» فى الطيران الحقيقى عام ١٩٠٣ م. وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.

شركة مصر للطيران:

هى إحدى مؤسسات بنك مصر. تعد أول شركة طيران فى الشرق الأوسط، والسابعة على مستوى العالم.

(أهمية وسائل النقل

- ١- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.
- ٢- ساعدت على التبادل التجارى والتواصل الحضارى بين الدول.

أنواع وسائل النقل فى حياتى

النقل المستدام

يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم بدورها مصادر طاقة نظيفة مثل: الغاز الطبيعى والكهرباء والطاقة الشمسية.

أنواع وسائل النقل

النقل البرى

١ على السكك الحديدية

- القطارات:
- قطارات «نقل البضائع - نقل الركاب».
 - التى تربط بين الوجهين البحرى والقبلى.
- مترو الأنفاق:
- يربط بين ثلاثة مدن مصرية هى: القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة فى القليوبية).
 - تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.
 - الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو فى إفريقيا والشرق الأوسط.

٢ على الطرق المرصوفة

- السيارات والأتوبيسات:
- لنقل الركاب.
- الشاحنات:
- لنقل البضائع.

النقل المائى

بواسطة:

«السفن - المراكب - الأتوبيسات النهرية».

أهميته:

- ١- يعد أرخص وسائل النقل لكنه بطيء.
- ٢- يستخدم فى نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

١ النقل النهري

يستخدم فى:

- نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.
- نقل الركاب أو النزهات النيلية.

٢ النقل البحرى

يتم عن طريق:

- قناة السويس - موانئ مصر على:
- ساحل البحر المتوسط مثل:
- الإسكندرية ودمياط.
- ساحل البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا.

النقل الجوى

مميزاته وعيوبه

يستخدم فى نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

المميزات:

- يتميز بالسرعة والانتشار.
- تخطى المرتفعات والبحار.

العيوب:

- تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

المطارات فى مصر

يوجد فى مصر العديد من المطارات الدولية مثل: «مطار القاهرة الدولى - مطار برج العرب فى الإسكندرية - مطار أسوان».

جهود الدولة فى:

- تطوير الطرق المرصوفة: إنشاء طرق بمواصفات عالمية - إنشاء الكبارى والمحاور لتخفيف الضغط المرورى، وتقليل الحوادث، وخفض زمن الرحلة.
- تطوير الموانئ: بهدف (تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية البضائع المتداولة).
- للتوسع فى استخدام النقل المستدام: خفض معدلات تلوث الهواء - تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل - الجماعى - توفير استخدام الوقود بتحويل السيارات لتعمل بالغاز الطبيعى، وزيادة الأتوبيسات الكهربائية.
- تسعى الدولة إلى إنهاء مشروع القطار الكهربائى السريع والمونوريل.

قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

• اليوم العالمي للمرور هو الموافق ٤ مايو من كل عام.

قواعد المشاة

- الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.
- العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.
- استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
- السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.

من قواعد قيادة السيارات

- اتباع علامات المرور.
- عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول أى طعام أو شراب أثناء القيادة.
- عدم تجاوز السرعة المحددة.
- تحرك سائق السيارة فى مساره المحدد على الطريق.

٢- علامات إرشادية: توضح معالم الطريق للسائق مثل: مركز إسعاف.

١- علامات أرضية: وهى خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق.

٤- علامات تحذيرية: تحذر من المخاطر المحتملة مثل: منطقة عمل.

علامات المرور

٣- علامات إلزامية: وهى تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه (الطريق الإجبارى).

٥- علامات المنع: وهى تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة مثل: ممنوع الانتظار.

٦- علامات ضوئية: وهى تنقسم إلى: علامات ضوئية دائرية: تضىء باللون «الأحمر أو الأصفر أو الأخضر» لتنظيم حركة مرور السيارات. علامات ضوئية على شكل إنسان: تضىء باللون «الأحمر أو الأخضر» لتنظيم عبور المشاة.

جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

وضع كاميرات على الطرق

وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة، لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور، وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها

إصدار قانون المرور

- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة.
- عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.
- عدم الكتابة على وسائل النقل.
- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء السير.
- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.
- وذلك ل: (الحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث).

آداب استخدام وسائل النقل

تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع



صفحة عاشق لغة الضاد

تواصل الناس قديماً:

قبل معرفة الإنسان الكتابة

بعد معرفة الإنسان الكتابة

- العصور التاريخية.
- تطورت وسائل الاتصال عبر التاريخ إلى:
- كتابة رسائل على ورق البردي.
- استخدام الحمام الزاجل.
- البريد.

- عصور ما قبل التاريخ:
- تم استخدام (الدخان - الأصوات - قرع الطبول) لإرسال الإشارات للآخرين بهدف تحذيرهم من خطر أو الإعلان عن مكانه.

اختراعات القرنين التاسع عشر والعشرين:

- لعبت الاختراعات دوراً في تطور العالم مثل:
- اختراع التلغراف.
- اختراع الهاتف. وكان أول خط هاتفي في مصر عام ١٨٨١م بين القاهرة والإسكندرية، وقد تغير شكله عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالي.

شبكة الإنترنت:

فوائدها:

- اختراع الإنترنت جعل العالم قرية صغيرة؛ حيث:
- أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم.
- سهّل التواصل مع الزملاء والمعلمين للمناقشة.
- تم توفير العديد من أنواع الترفيه مثل: الألعاب الإلكترونية.
- العمل عن بعد في مجالات متعددة مثل: التسوق الإلكتروني.
- البحث عن فرص عمل مناسبة.
- سرعة الحصول على المعلومات.

موقع مصر الرقمية:

- المؤسسات الحكومية تسعى للتحويل الرقمي في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة وتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين مثل:

مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال
وزارة الداخلية.

استخراج الأوراق الرسمية من خلال
موقع بوابة مصر الرقمية.

سلبات شبكة الإنترنت:

- إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي.
- التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.
- وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت.
- إهمال ممارسة الهوايات.

أنواع المصادر على شبكة الإنترنت

مصادر غير موثوقة: هي المصادر المجهولة
التي لا يعرف كاتبها على وجه التحديد

مصادر موثوقة مثل: الكتب - المجلات
المتخصصة - المكتبات الرقمية الجامعية

هيئات مؤثرة وشخصيات مصرية

هيئات مؤثرة

منظمة اليونسكو

الهدف من إنشائها:

- تتمثل رسالتها فى: إرساء السلام ونيل الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولى فى مجال التربية والعلوم والثقافة.
- تساهم برامجها فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- تعمل على توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد.
- القضاء على الفقر والمساواة بين الجنسين.

الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

مهامه:

- يقوم بجمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بأجهزة الدولة.
- ومن أهم مسؤولياته القومية: إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات، وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧ م.



شخصيات مصرية

الملكة حتشبسوت

أعمالها:

- أعادت فتح المحاجر والمناجم فى سيناء.
- أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة.
- اهتمت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية.
- أسهمت فى مجال العمارة، حيث أنشأت معبد حتشبسوت (الدير البحرى).



الملك خوفو

أعماله:

- صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو) الموجود فى محافظة الجيزة.
- بنى الهرم ليكون مقبرة له، وقدر عدد الأحجار المستخدمة فى تشييده ما يزيد على ٥,٢ طن، فى حين بلغ وزن بعضها عند القاعدة أكثر من ١٥ طنًا.



رضاء

صفحة عاشق لغة الضاد



صفحة عاشق لغة الضاد رضا نصار

• الأطلس المصور.

• قاموس المفاهيم والمصطلحات.

• النماذج الاسترشادية.

« نماذج استرشادية على شهر مارس.

« نماذج استرشادية على شهر إبريل.

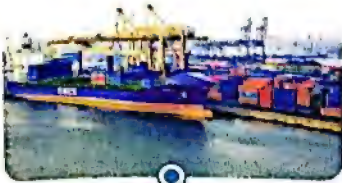
« نماذج استرشادية على شهر مايو.



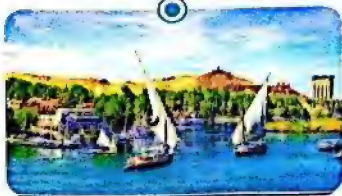
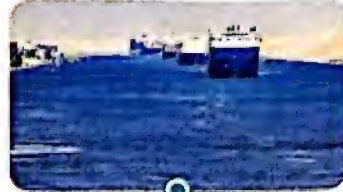
الأطلس المصور

أهم الموانئ والممرات البحرية في مصر

موانئ البحر المتوسط



قناة السويس



نهر النيل



موانئ البحر الأحمر

تراث بلدنا

مدن القناة • تشتهر بالأغاني المرتبطة
بآلة السمسمية، ويرقص
أهلها البمبوطية.



سيوة • في منتصف أكتوبر
يحتفل أهلها بحصاد
التمور والزيتون،
ويسمى الاحتفال
بـ (عيد السياحة).



مدن الصعيد

• تشتهر بالسيرة الهلالية. وتم إنشاء
متحف السيرة الهلالية في محافظة قنا.
• تشتهر بغن التحطيب الذي نشأ في
مصر القديمة.



النوبة

• يحتفل سكانها في ٧ يوليو باليوم العالمي
لإحياء التراث والحضارة النوبية.
• ينفرد أهلها بالتحدث باللغة النوبية.

رضاء
صفحة عاشق لغة الضاد



بعض مواقع قائمة اليونسكو للتراث العالمي



معبد أبو سمبل
مصر



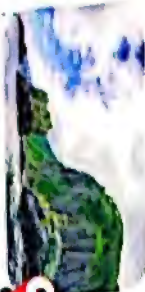
منطقة الأهرامات من
الجيزة لمهشور مصر



دير سانت كاترين
مصر



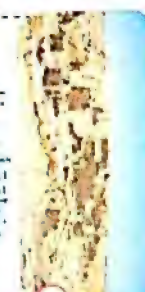
الفاخرة التاريخية
مصر



حديقة شيرينكو
الوطنية اليابان



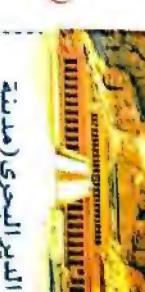
سور الصين العظيم
الصين



منطقة أبو مينا
مصر



وادي الحيتان
مصر



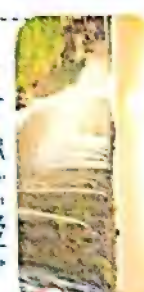
الدير البحري (مدينة
طيبة) مصر



منتزه إيفواسو الوطني
البرازيل



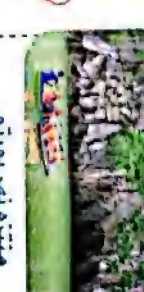
كهف دي لاس مانوس
الأرجنتين



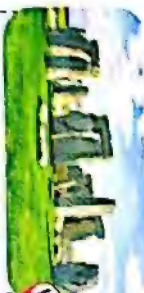
شلالات فيكتوريا بين
حدود (زامبيا - زيمبابوي)



الحاجز المرجاني
العظيم أستراليا



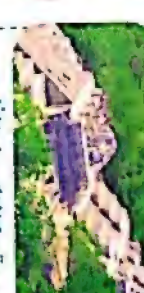
منتزه نهر بورتو
برينسيسا الفلبين



نصب ستونهنج
إنجلترا



منتزه بانف الوطني
كندا



موقع كالاكول الأثري
المكسيك

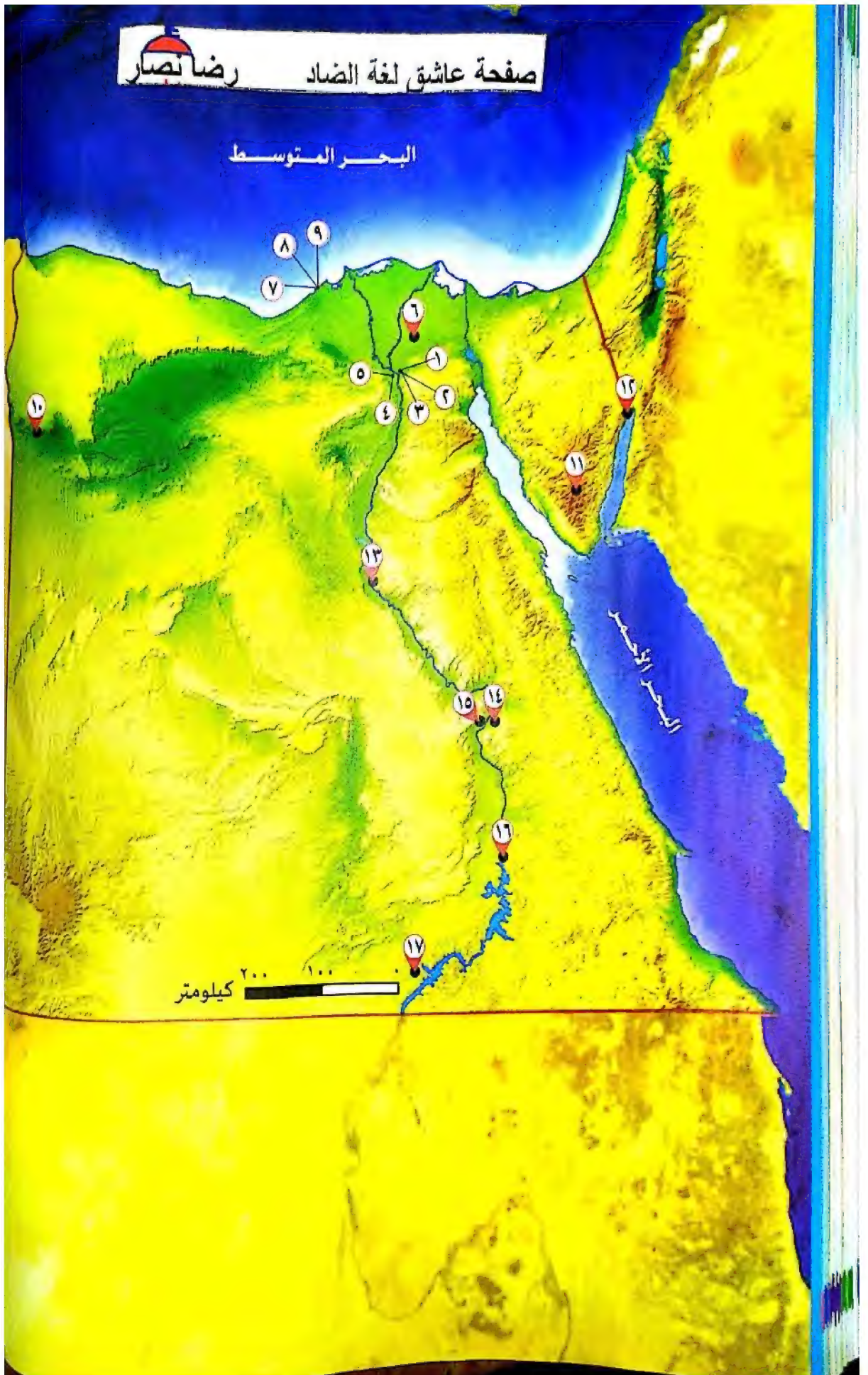
رضا نصر

صفحة عاشق لغة الضاد

البحر المتوسط

البحر الأحمر

٢٠٠ ١٠٠ كيلومتر



بعض المعالم الأثرية في مصر



بج
القاهرة



مجمع الأديان
القاهرة



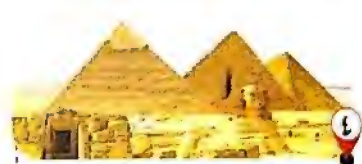
قلعة صلاح الدين الأيوبي
القاهرة



تل بسطة
الشرقية



هرم سقارة المدرج
الجيزة



الأهرامات وأبو الهول
الجيزة



المسرح الروماني
الإسكندرية



السيرايوم وعمود السواري
الإسكندرية



قلعة قايتباي
الإسكندرية



قلعة صلاح الدين
طابا



ديرسانت كاترين
جنوب سيناء



قلعة شالي
واحة سيوة



معبد الدير البحري
الأقصر



معبد الكرنك
الأقصر



دير المحرق
أسيوط



معبد أبو سمبل
أسوان



معبد قبيلة
أسوان

قاموس المفاهيم والمصطلحات

رضا ناصر

صفحة عاشق لغة الضاد

أمية معلوماتية	عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية، والتواصل من خلالها، أو الوصول (تكنولوجية) إلى المعلومات.
أمية هجائية	تعنى عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.
البعث والخلود	الحياة بعد الموت.
التحول الرقمي	أن تقوم الدولة بتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين في جميع مؤسسات وهيئات الدولة، مثل: استخراج الأوراق الرسمية كشهادة الميلاد، والرقم القومي، وجواز السفر من خلال موقع بوابة مصر الرقمية.
الخطة العامة للدولة	الخطوات اللازمة للوصول إلى هدف مستقبلي.
الدخل القومي	الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.
الساعة السكانية	ساعة تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر.
السلطة التشريعية	تتمثل في مجلس النواب، وهو الذي يسن القوانين في الدولة.
السلطة التنفيذية	تتمثل في رئيس الجمهورية ورئيس مجلس الوزراء والوزراء، وهي مسؤولة عن إدارة شؤون الدولة.
السلطة القضائية	سلطة مستقلة تتولاها المحاكم وتصدر الأحكام في ضوء القانون.
السيرة الهلالية	إنشاد يقدم على لسان الراوى وهو يعرّف على الربابة.
الشرق الأوسط	منطقة جغرافية كبيرة تضم العديد من الدول العربية ومنها مصر.
المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة	أصدرتها منظمة السياحة العالمية، وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة التي تعود بالنفع على المجتمع، وتقلل من الآثار السلبية التي قد تنجم عن ممارسات غير مسؤولة تضر بالمجتمعات وتراثها.
الموازنة العامة للدولة	تحديد الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة.
اليوم الدولي لمحو الأمية	يوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام وضعته منظمة «اليونسكو» بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.

بطالة	الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
-------	---------------------------------------

تراث ثقافي	كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.
تراث طبيعى	يشمل المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية، والتي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.
تعداد سكاني	عملية حصر شامل للسكان كل عشر سنوات؛ لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
تقديرات السكان	تقديرات إجمالي السكان المقيمين في منتصف العام.

سياحة	السفر لأغراض مختلفة، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستفادة العلمية أو لأغراض دينية.
سياحة ترفيهية	تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل: التنزه عبر نهر النيل، وزيارة المدن الشاطئية في البحرين الأحمر، والمتوسط، ورحلات السفاري في الصحارى المصرية.
سياحة ثقافية	تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية، مثل: أهرامات الجيزة، وشارع المعز وغيرها.
سياحة علاجية	زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام مثل واحة سيوة وجنوب سيناء.
سياحة المؤتمرات والمهرجانات	تتمثل في زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
سياحة مستدامة	تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون إضرار بالبيئة.

عربية حربية	عربة يجرها الحصان دخلت إلى مصر مع غزو الهكسوس لها.
علامات المرور	إشارات توضع في تقاطعات الطرق أو أماكن عبور المشاة لتنظيم حركة السير والسيطرة على تدفق حركة المرور بشكل آمن.

قائمة التراث العالمى	أماكن فريدة ومميزة تختارها منظمة «اليونسكو» من مواقع التراث الطبيعى والثقافى للدول لزيادة وعى المواطنين بأهميتها والحفاظ عليها.
----------------------	---

المجلس المحلى	جهاز تابع للمحافظة يضم مجموعة من الأعضاء الممثلين عن سكان المحافظة.
محمية طبيعية	مساحة محدودة من الأرض أو المياه تتميز بوجود كائنات حية (طيور - حيوانات - نباتات... إلخ) لها قيمة ثقافية وعلمية، ومهددة بالانقراض أو التدهور، لهذا تقوم الدولة بحمايتها.

نقل برى	نوع من أنواع النقل ويشمل: السكك الحديدية، ومترو الأنفاق، ووسائل النقل التى تسير على الطرق المرصوفة، مثل: السيارات والأتوبيسات.
نقل جوى	يستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف، ويتميز بالسرعة والانتشار، وتخطى المرتفعات والبحار، ولكن تكلفه استخدامه مرتفعة.
نقل مائى	أرخص وسائل النقل لكنه بطيء، ويستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن، وتتعدد وسائله مثل: السفن والمراكب والأتوبيسات النهرية، وينقسم إلى النقل النهري والنقل البحرى.
نقل مستدام	وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم مصادر طاقة نظيفة مثل: الغاز الطبيعى والكهرباء.

وسائل الاتصالات	يتم بواسطتها الاتصال بين البشر، واتخذت أشكالاً مختلفة عبر التاريخ.
وسائل التواصل الاجتماعى	يتم بواسطتها التواصل بين البشر فى كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة باستخدام شبكة الإنترنت.

النموذج الأول

مجاب عنه

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- مدينة يزيد سكانها على ٨ ملايين نسمة
- ٢- أقل محافظات مصر أمية
- ٣- واحة تحتفل بعيد السياحة
- ٤- أقل محافظات مصر سكاناً

(ب) حدد: دور المواطن في تطوير محافظته.

السؤال الثاني

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يعاون المحافظ في إدارة شئون المحافظة (المواطن - المجلس المحلي - رئيس الوزراء - الوزير)
- ٢- يمثل تراث أهل جزءاً من الهوية المصرية وامتداداً للحضارة الفرعونية.
(النوبة - الصعيد - سيوة - القناة)
- ٣- مسئول عن سن القوانين في الدولة
(مجلس النواب - المجلس المحلي - مجلس الوزراء - مجلس الدولة)
- ٤- اليوم الدولي لمحو الأمية قامت منظمة بإعلانه. (الصحة - الفاو - اليونسكو - اليونسيف)
- ٥- يتم إجراء تعداد سكاني في مصر كل سنوات. (سبع - ثمان - تسع - عشر)

السؤال الثالث

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- أسس المصريون القدماء دولة لها نظام حكم ثابت. ()
- ٢- حجم الأسرة الكبير في الريف يؤدي لارتفاع مستوى المعيشة. ()
- ٣- يحرص الدستور المصري على تواجد المرأة بالمجالس المحلية. ()
- ٤- تنخفض نسبة البطالة في الريف عن الحضر في مصر. ()
- ٥- السياح يأتون إلى واحة سيوة للاحتفال بعيد السياحة. ()



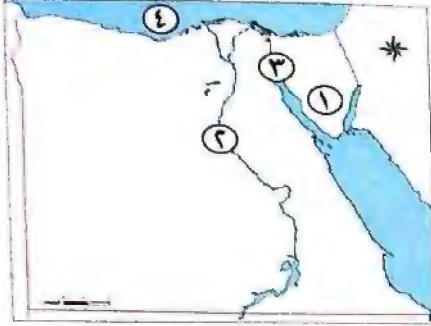
قيم أدائك



النموذج الثاني

مجاب عليه

السؤال الأول



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- محافظة يقل بها عدد السكان
- ٢- أعلى محافظات مصرأمية
- ٣- محافظة تشتهر بألة السمسمية
- ٤- البحر

(ب) اذكر النتائج المترتبة على: انتشار الأمية في مصر.

السؤال الثاني

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- المحافظ هو المسئول عن حفظ الأمن والنظام داخل المحافظة. ()
- ٢- المجلس المحلي يتم انتخاب أعضائه كل خمس سنوات. ()
- ٣- رئيس الجمهورية مهمته إدارة شئون البلاد. ()
- ٤- اختراع الكتابة الهيروغليفية من مظاهر اهتمام المصري القديم بالتعليم. ()
- ٥- يتساوى توزيع السكان بين محافظات مصر. ()

السؤال الثالث

(أ) صنف الأدوار الآتية حسب المسئول عن تنفيذها:

(توفير فرص العمل لأبناء المحافظة - معاونة المحافظ في إدارة شئون المحافظة - متابعة جودة المرافق والخدمات العامة كالتيعليم - العمل على متابعة تنفيذ خطط التنمية في المحافظة)

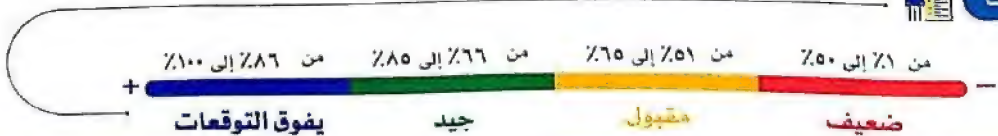
المحافظ	المجلس المحلي

(ب) فسر بذكر سببين:

- انخفاض عدد السكان في محافظة جنوب سيناء.



قيم أدائك



النموذج الثالث

مجاب عنه

السؤال الأول

(1) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

- ١- محافظة يزيد سكانها عن ٨ ملايين نسمة
- ٢- منطقة تشتهر بفرن التحطيب
- ٣- البحر
- ٤- محافظة تنخفض بها نسبة الأمية

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ

- إنشاء الدولة للهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية.

السؤال الثاني

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- حصر عدد السكان كل عدة سنوات يقصد به التعداد السكاني. ()
- ٢- لهجات الوجه البحري هي الأقرب إلى لغة المصريين القدماء. ()
- ٣- المشكلات الاجتماعية ليس لها تأثير على الجانب الاقتصادي. ()
- ٤- تكفل الدستور المصري بحق المواطن في تقديم شكاوى لمجلس النواب. ()
- ٥- رئيس الجمهورية يمثل مصر محلياً ودولياً. ()

السؤال الثالث

- ضع دائره حول الإجابة الصحيحة:

- ١- الهجرة من الريف إلى الحضر في مصر نتجت عنها ظهور
(العشوائيات - المدن = القرى - المراكز)
- ٢- إنشاد السيرة الهلالية يشتهر به سكان
(القناة - الصعيد - الحدود - الواحات)
- ٣- تساهم مشكلة في انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
(التنمر - البطالة - الهجرة - الأمية)
- ٤- حاكم البلاد في مصر القديمة يتمثل في
(الوزير - الكاهن - رئيس الإدارة المركزية - الفرعون)
- ٥- المحافظ يتم تعيينه من قبل
(الوزير - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - رئيس الوحدة المحلية)

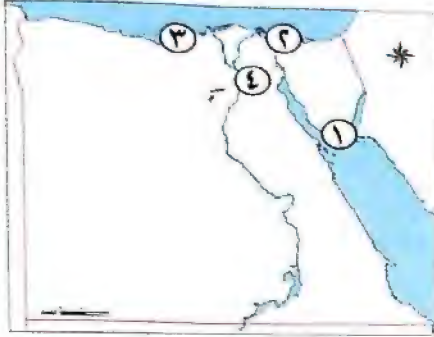
قيم أدائك



النموذج الأول

مجاب عنه

السؤال الأول



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- محمية تقع جنوب سيناء
- ٢- محافظة حضرية
- ٣- منطقة مهددة بتآكل التربة
- ٤- محافظة تقع بها الكنيسة المعلقة

(ب) أثبت صحة العبارة الآتية:

- يحرص الدستور المصري على تواجد المرأة بالمجالس المحلية.

السؤال الثاني

- صوب ما تحته خط:

- ١- من السلوكيات الإيجابية لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين بها. (.....)
- ٢- بنى حصن بابليون في عهد الاحتلال الفارسي لمصر. (.....)
- ٣- الذين يمارسون حرفة الزراعة هم سكان الحضر. (.....)
- ٤- يقع دير سانت كاترين في محافظة البحر الأحمر. (.....)
- ٥- ترتفع معدلات الأمية بين الذكور في مصر. (.....)

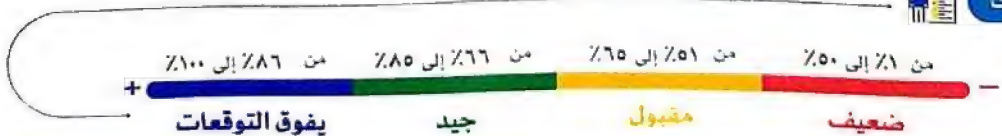
السؤال الثالث

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- كان المصريون القدماء يعتقدون في البعث والخلود. ()
- ٢- جامعة «أون» ثاني جامعة في التاريخ. ()
- ٣- السياحة الثقافية تتميز بزيارة الشواطئ الساحلية. ()
- ٤- طريق الكباش أنشأه المصري القديم لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية. ()
- ٥- وسائل الإعلام تستخدم في رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم. ()



قيم أدائك

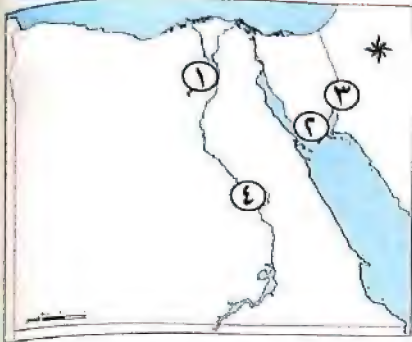


النموذج الثاني

مجاب عليه

السؤال الأول

(1) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- محافظة بها الأهرامات الثلاثة
- ٢- مدينة سياحية
- ٣- خليج
- ٤- نهر

(ب) فسر مع ذكر سبب: بناء قلعة صلاح الدين في مدينة طابا.

السؤال الثاني

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- زيارة خان الخليلي في القاهرة تعد من السياحة (الترفيهية - الثقافية - العلاجية - المؤتمرات)
- ٢- محمية الغابات المتحجرة توجد في محافظة (الجيزة - القاهرة - الإسكندرية - أسوان)
- ٣- من المساجد التي تم ترميمها في مشروع تطوير القاهرة التاريخية مسجد
(المرسى أبو العباس - أحمد بن طولون - السيد البدوي - القائد إبراهيم)
- ٤- من المحافظات الحضرية (الشرقية - الغربية - بورسعيد - المنوفية)
- ٥- تم إجراء تعداد للسكان في مصر القديمة في عهد الملك
(سنوسرت الثالث - أمنمحات الأول - أمنحتب الثالث - رمسيس الثاني)

السؤال الثالث

(1) صوب ما تحته خط:

- ١- تعد محمية وادي الريان من أهم المعالم السياحية في محافظة الجيزة. (.....)
- ٢- الجهاز المسئول عن إجراء التعداد السكاني هو الجهاز المركزي للمحاسبات. (.....)
- ٣- اللوحة المنقوشة في معبد الكرنك تمثل الإله أمون يُعلم الملك التحطيب. (.....)
- ٤- الصناعة المصدر الأول للعمولات الأجنبية. (.....)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- تعدد أنواع السياحة في مصر.

قيم أدائك

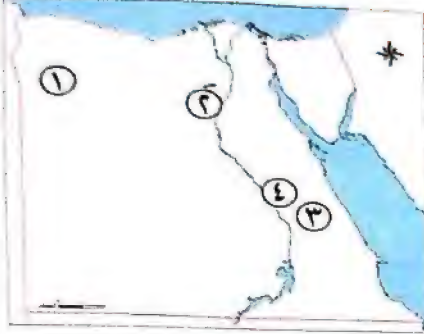


١٥

النموذج الثالث

مجاب عنه

السؤال الأول



(١) أَمَامَك خَرِيطَةُ صَمَاءَ لِمِصْرَ، اكْتُبِ مَدْلُولِ الأَرْقَامِ عَلَيْهَا:

- ١- واحة تشتهر بالسياحة العلاجية
- ٢- محافظة بها محمية وادي الريان
- ٣- محافظة تنخفض بها نسبة الأمية
- ٤- محافظة يقع فيها متحف السيرة الهلالية

(ب) ما العلاقة بين:

جمال الظواهر الطبيعية وقائمة التراث العالمي لليونسكو؟

السؤال الثاني

- صوب ما تحته خط:

- ١- محمية رأس محمد توجد في شمال سيناء. (.....)
- ٢- فن التحطيب تم إدراجه ضمن قائمة التراث العالمي لليونسيف. (.....)
- ٣- يشتهر سكان مدن القناة بأغانٍ مرتبطة بألّة البيانو. (.....)
- ٤- منطقة رأس محمد توجد بها هياكل لحيتان وحفريات لأسماك. (.....)
- ٥- برج إيفل تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس التي تعد رمزًا للحضارة المصرية. (.....)

السؤال الثالث

(١) قارن بين: سكان الريف وسكان الحضر من حيث (أماكن سكنهم - المهن).

وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
أماكن سكنهم		
المهن		

(ب) اذكر سببًا واحدًا لزيارة السياح للمدن الشاطئية على البحر الأحمر.



قيم أدائك



النموذج الأول

مجاب عنه

السؤال الأول

(١) املك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين القوسين:



١- يشير رقم (١) إلى

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة

سيناء - وادي النيل)

٢- يشير رقم (٢) إلى

(الدلتا - الصحراء الغربية - وادي النيل - الصحراء

الشرقية)

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة

(القاهرة - الشرقية - الإسماعيلية - الفيوم)

٤- يشير رقم (٤) إلى

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - قناة السويس)

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

١- استخدام المصريين القدماء السفن.

٢- استخدام النقل المائي.

السؤال الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- تجاوز السرعة المحددة أثناء القيادة من قواعد القيادة السليمة. ()

٢- محمية الغابة المتحجرة من التراث الطبيعي. ()

٣- الساعة السكانية تظهر تقديرات لعدد سكان مصر. ()

٤- تتميز محافظة جنوب سيناء بوفرة موارد المياه. ()

٥- العصور التاريخية بدأت قبل معرفة الإنسان للكتابة. ()

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- إجراء التعداد السكاني.

السؤال الثالث

(١) صنف الأماكن التراثية الآتية إلى (تراث ثقافي، تراث طبيعي).

(سور مجرى العيون - محمية وادى الريان - قلعة صلاح الدين - محمية رأس محمد)

تراث ثقافي	تراث طبيعي

(ب) أكمل العبارات الآتية:

- ١- المصرى القديم بعدما استقر على ضفاف النيل عرف حرفة
- ٢- المشروع القومي لتطوير الريف يساعد فى تحسين مستوى الخدمات مثل
- ٣- محمية وادى الريان تتميز بـ
- ٤- فى عصر الدولة الإسلامية تم إجراء عد للأفراد استمر شهور.

السؤال الرابع

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- استخدم المصريون القدماء السيارات فى التنقل. (.....)
- ٢- التراث الثقافى يشمل المواقع ذات القيمة ولم يتدخل الإنسان فى صنعها. (.....)
- ٣- تشتهر مدن القناة بـفن التخطيط والسيرة الهلالية. (.....)
- ٤- يقع معبد أبو سمبل فى محافظة الإسكندرية. (.....)
- ٥- محافظة البحر الأحمر أعلى المحافظات التى ترتفع بها نسبة الأمية. (.....)

(ب) وضح :

- جهود الدولة فى القضاء على الأمية.

.....

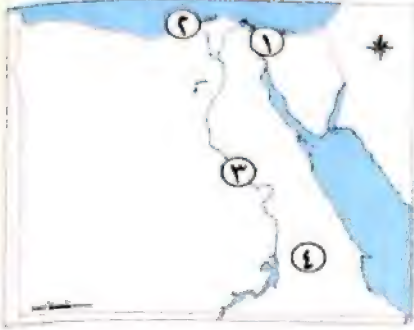


الموضوع الثاني

مجال عامة

السؤال الأول

(1) أياها خريطة صماء لمصر. ادرسها ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- يشير رقم (١) إلى قناة
- ٢- يشير رقم (٢) إلى ميناء
- ٣- يشير رقم (٣) إلى نهر
- ٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء

(ب) وضع

١- إحدى عيوب استخدام الإنترنت.

٢- إحدى المهام التي يقوم بها المحافظ.

السؤال الثاني

(1) صوب ما تحته خط

- ١- في مصر القديمة كان المحافظ يعاون الحاكم في إدارة شئون البلاد. (.....)
- ٢- الكتابة على بعض القطع الأثرية يعد سلوكًا إيجابيًا. (.....)
- ٣- من المعوقات التي تؤثر على الخطط التنموية بناء المدارس. (.....)
- ٤- من أمثلة المصادر غير الموثوقة للمعلومات الكتب. (.....)
- ٥- تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- انتشار الأمية في مصر.

السؤال الثالث

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- محمية الغابات المتحجرة توجد في محافظة

(القاهرة - الجيزة - دمياط - السويس)

- ٢- من معالم النوبة معبد «إيزيس» فى جزيرة
- ٣- أكثر المحافظات المصرية من حيث عدد السكان
- (قنا وأسوان - القاهرة والجيزة - الشرقية والغربية - المنوفية والإسكندرية)
- ٤- سكان واحة سيوة يحتفلون بحصاد التمور والزيتون فى عيد
- (التجارة - الزراعة - الصناعة - السياحة)
- (ب) قارن بين سكان الحضر والريف من حيث أهم الأنشطة التى يمارسها السكان وواحدة من المشكلات التى تواجههم:

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف
الأنشطة		
المشكلة		

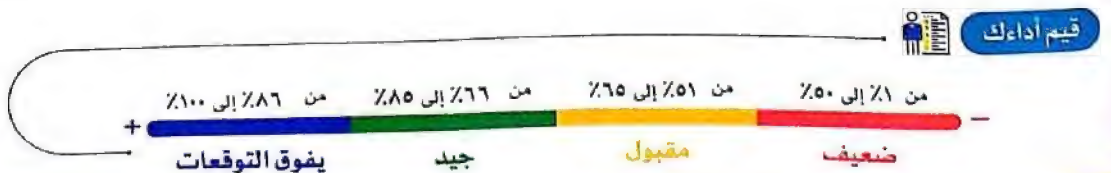
السؤال الرابع

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- ١- تؤدى الأمية إلى زيادة الوعى فى المجتمع. ()
- ٢- النقل الجوى يستخدم فى نقل البضائع سريعة التلف. ()
- ٣- ترتفع معدلات الأمية بين الإناث فى مصر. ()
- ٤- استخدم المصريون القدماء العربى التى تجرها الخيول فى الصيد. ()
- ٥- تواصل الإنسان فى العصور التاريخية عبر الأصوات العالية. ()

(ب) اذكر سبباً :

- استخدام الإنسان الحمام الزاجل فى العصور القديمة.

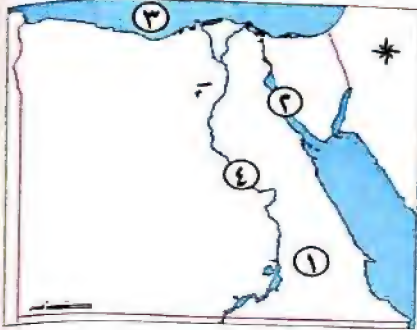


النموذج الثالث

مجاب عنه

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- يشير رقم (١) إلى أقل محافظات مصر أمية
- ٢- يشير رقم (٢) إلى خليج
- ٣- يشير رقم (٣) إلى البحر
- ٤- يشير رقم (٤) إلى نهر

(ب) حدد العلاقة بين كل من:

١- شركة مصر للطيران وبنك مصر.

٢- البطالة وانتشار الجريمة.

السؤال الثاني

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- من موانئ ساحل البحر المتوسط
(السويس - الغردقة - سفاجا - الإسكندرية)
- ٢- المركز الذي تحتله شركة مصر للطيران من حيث الإنشاء على مستوى العالم
(الخامس - السادس - السابع - الثامن)
- ٣- مترو الأنفاق يربط بين القاهرة وشبرا الخيمة و
(الإسكندرية - السويس - الجيزة - بورسعيد)
- ٤- دير مصرى يعد من أقدم الأديرة ويوجد جنوب سيناء
(سانت كاترين - القديسين - مارجرجس - الشهداء)
- ٥- من أشهر المراكب فى مصر القديمة مركب
(زوسر - خوفو - خفرع - منكاورع)

(ب) أيد صحة العبارة التالية:

- تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحى.

السؤال الثالث

(١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- توجد الأهرامات الثلاثة في محافظة
 - ٢- زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب تعد سياحة
 - ٣- إذا أردت معرفة الحضارة المصرية على مر العصور، فيمكنك زيارة المتحف
 - ٤- عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة الإلكترونية يعد أمية
- (ب) أملك قائمة لبعض الأماكن السياحية في مصر. صنفها حسب نوع السياحة التي تنتمي إليها:
(مهرجان الإسماعيلية - رحلات السفاري - شارع المعز - العيون الكبرى)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات

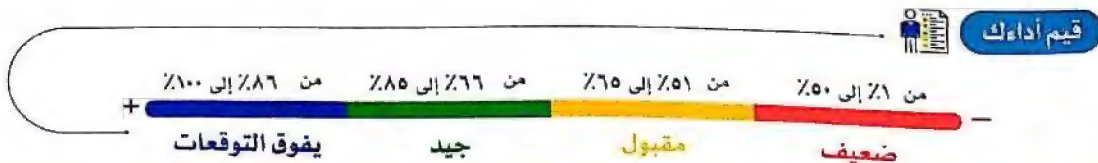
السؤال الرابع

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تسعى الإدارة العامة للمرور لتعريف التلاميذ بقواعد وإشارات المرور. ()
- ٢- نشر الشائعات من السلوكيات الإيجابية لمواقع التواصل. ()
- ٣- استضافت مصر المؤتمر العربي للحد من الكوارث. ()
- ٤- تسعى مصر إلى إقامة مشروعات لتحقيق حياة كريمة لكل المصريين. ()
- ٥- الإسكندرية ودمياط من موانئ مصر على ساحل البحر الأحمر. ()

(ب) ماذا كان يحدث إذا ...؟

- لم تهتم الدولة بتطوير الطرق.

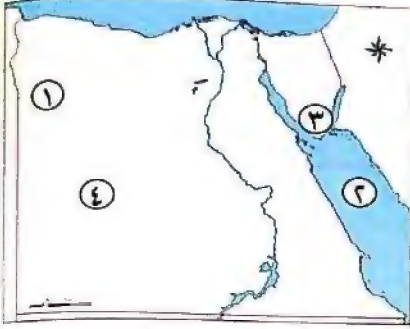


النموذج الرابع

مجاب عنه

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



- ١- واحة تنتشر بها السياحة العلاجية
- ٢- البحر
- ٣- محمية
- ٤- الصحراء

(ب) فسر بذكر سبب :

١- تهتم الدولة بإنشاء الكبارى والمحاور.

٢- تطوير الدولة لمنطقة الأهرامات.

السؤال الثانى

(١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق
- ٢- تتميز محافظة جنوب سيناء بـ سطحها.
- ٣- الإشراف على تنفيذ المشروعات داخل المحافظة من مهام
- ٤- تقليل عدد الأطفال فى الأسرة الواحدة هو
- ٥- تستخدم السيارات والأتوبيسات فى نقل

(ب) أذكر :

- أهمية واحدة للتعداد السكانى.

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وسيلة من وسائل المواصلات تسير على الطرق المرصوفة
(القطارات - الطائرات - مترو الأنفاق - الشاحنات)

- ٢- من مبادرات الدولة لتطوير الريف المصرى مبادرة
- (حياة كريمة - اتحضر للأخضر - التطوير العمرانى - ١٠٠ مليون صحة)
- ٣- محمية تقع عند التقاء خليج السويس والعقبة
- (وادى الريان - الغابات المتحجرة - رأس محمد - وادى دجلة)
- ٤- يساعد تنوع سكان مصر فى تحقيق بين السكان .
- (التداخل - التكامل - الشمول - التباين)

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

١- توفرت موارد المياه فى محافظة جنوب سيناء .

٢- لم تكن القاهرة عاصمة لمصر .

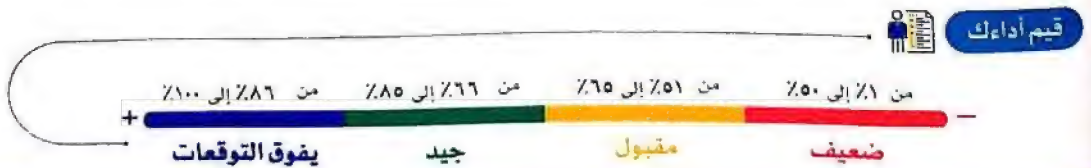
السؤال الرابع

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- ١- توفر المؤسسات الحكومية الخدمات الإلكترونية للمواطنين. ()
- ٢- ساهمت منظمة «الفاو» فى إنقاذ معبدى أبو سمبل من الغرق. ()
- ٣- تنظيم الأسرة يعنى زيادة عدد السكان مقارنة بالموارد المتاحة. ()
- ٤- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكاناً. ()
- ٥- جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية من آداب استخدام وسائل النقل. ()

(ب) حدد اثنتين من :

- قواعد قيادة السيارات .

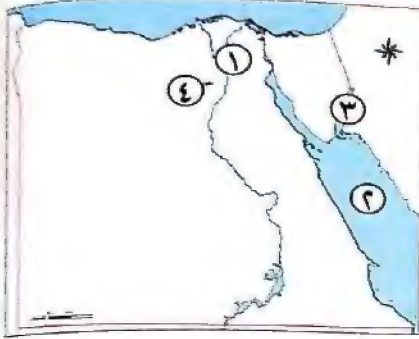


النموذج الخامس

مجاب عنه

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



١- أعلى محافظات مصر سكاناً

٢- البحر

٣- خليج تطل عليه قلعة صلاح الدين

٤- محافظة بها منطقة وادي الحيتان

(ب) فسر العبارات الآتية:

١- أهمية التراث المصرى.

٢- إنشاء صلاح الدين قلعة فى مدينة طابا.

السؤال الثانى

(أ) صوب ما تحته خط:

١- مصر أول دولة عربية إفريقية أقامت طرقاً مرصوفة.

٢- استخدم الإنسان قديماً الصقر لسرعته فى إرسال الرسائل.

٣- تقل نسبة الأمية بالريف فى مصر.

٤- منطقة وادي الحيتان تقع بمحافظة الغربية.

٥- من شروط أى مشروع قانون جديد موافقة نصف أعضاء مجلس النواب.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عثر على مركب خوفو في الجهة للهرم.
(الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)
- ٢- المسئول عن إدارة شئون المحافظة هو
(الوزير - الملك - الرئيس - المحافظ)
- ٣- صنفت منظمة «اليونسكو» منطقة منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني.
(حلوان - أبو مينا - أبو رواش - قليوب)
- ٤- إحدى إيجابيات شبكة الإنترنت
(نشر الشائعات - الجولات الافتراضية - إضاعة الوقت - إهمال الهوايات)

(ب) قارن بين: مهام رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء من خلال الجدول التالي:

رئيس الوزراء	رئيس الجمهورية

السؤال الرابع

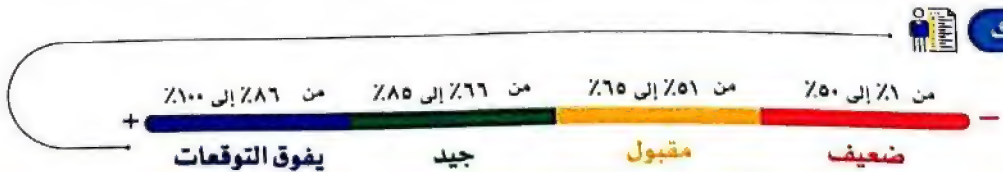
(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- تعد من وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ.
- ٢- محافظة يمثل سكانها نسبة ضئيلة جدًا من سكان مصر.....
- ٣- تم بناء جامع عمرو بن العاص في عهد الخليفة.....
- ٤- الدولة تتجه لتسكين البدو للعمل في.....
- ٥- أصبح العالم قرية صغيرة بعد اختراع الإنسان ل.....

(ب) حدد اثنين من:

- آداب استخدام وسائل النقل العامة.

قيم أدائك

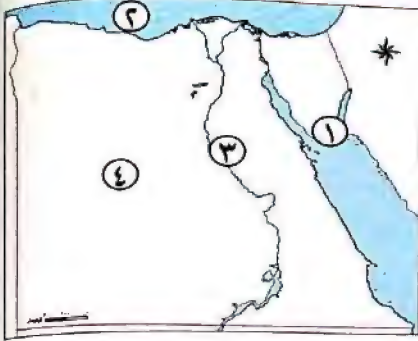


النموذج السادس

مجاب عليه

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين القوسين:



١- يشير رقم (١) إلى محمية

(وادي دجلة - رأس محمد - الصحراء البيضاء -

الغابات المتحجرة)

٢- يشير رقم (٢) إلى

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - قناة السويس -

نهر النيل)

٣- يشير رقم (٣) إلى

٤- يشير رقم (٤) إلى

(ب) اذكر اثنين من:

١- جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر.

٢- جهود الدولة في القضاء على الأمية.

السؤال الثاني

(١) أكمل العبارات الآتية:

١- النقل النهري يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة ل.....

٢- الملكة حتشبسوت أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد.....

٣- السيارات ظهرت في مصر في عهد الخديو.....

٤- عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة الإلكترونية يعد أمية.....

٥- الهدف من تطوير منطقة الأهرامات تحويلها إلى.....

(ب) حدد اثنين من:

- جهود الدولة لتنظيم حركة المرور.

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- العربية التي تجرها الخيول ظهرت في مصر القديمة بعد غزو
(الروم - الهكسوس - الفرس - الإنجليز)
- ٢- الوزير المسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين هو وزير
(العدل - الصحة - التعليم - المالية)
- ٣- قامت الدولة بترميم مسجد أحمد بن طولون الذي يقع في
(الإسكندرية - القاهرة - القليوبية - البحيرة)
- ٤- مطار برج العرب من المطارات الدولية التي تقع في
(دمياط - الإسماعيلية - الإسكندرية - السويس)

(ب) قارن بين جهود الدولة في (الحفاظ على الآثار المصرية وتنمية السياحة في مصر):

جهودها في الحفاظ على الآثار	جهودها في تنمية السياحة

السؤال الرابع

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

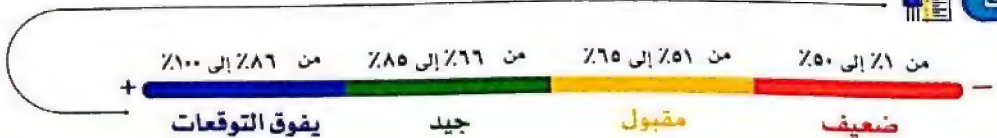
- ١- أصدرت الدولة قانون المرور لتنظيم حركة المرور. ()
- ٢- السكك الحديدية تقتصر على نقل الركاب فقط. ()
- ٣- تستقبل المناطق الأثرية العديد من السياح. ()
- ٤- مصر القديمة كانت مقسمة إلى ٤٢ محافظة. ()
- ٥- ترتفع معدلات الأمية بين الإناث في مصر. ()

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- المشكلات الاجتماعية وأمن المجتمع.



قيم أدائك

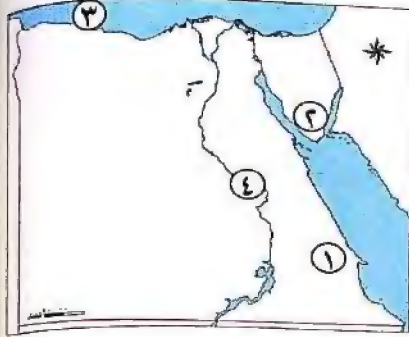


اللمودج السابع

مجاب عليه

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- يشير رقم (١) إلى محافظة تطل بها الأمية
- ٢- يشير رقم (٢) إلى أقدم الأديرة المصرية
- ٣- يشير رقم (٣) إلى البحر
- ٤- يشير رقم (٤) إلى نهر

(ب) أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- تزخر مصر بمواقع عديدة للتراث الثقافي.
- ٢- تساهم منظمة «اليونسكو» في ترميم المدن القديمة.

السؤال الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تواصل الإنسان في عصور ما قبل معرفة الكتابة عن طريق
(الدخان - الحمام الزاجل - البريد - الإنترنت)
- ٢- من وسائل النقل المائي ولم تكن موجودة قديماً
(القوارب - السفن - الغواصات - المراكب)
- ٣- من عيوب النقل الجوي
(سرعة انتشاره - ارتفاع تكلفته - رخص تكلفته - بطء حركته)
- ٤- منطقة أثرية تقع في محافظة الإسكندرية ومدرجة ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو
(سانت كاترين - أبو مينا - وادي الحيتان - معبد إيزيس)
- ٥- من أمثلة المشكلات الاجتماعية في مصر مشكلة
(البطالة - التعليم - الصحة - التنمية)

(ب) اذكر نتيجتين لـ:

- انتشار البطالة في مصر.

السؤال الثالث

(1) اُكمل العبارات الآتية:

- ١- تسعى مصر إلى إقامة العديد من المشروعات لتحقيق الحياة للسكان.
- ٢- الإدارات المركزية في مصر القديمة يقابلها حاليًا
- ٣- المهندس الذي قام بتصميم برج القاهرة هو
- ٤- منطقة يزورها السياح للعلاج بالمياه الكبريتية

(ب) قارن بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي من حيث (التعريف - الأمثلة).

وجه المقارنة	التراث الثقافي	التراث الطبيعي
التعريف		
الأمثلة		

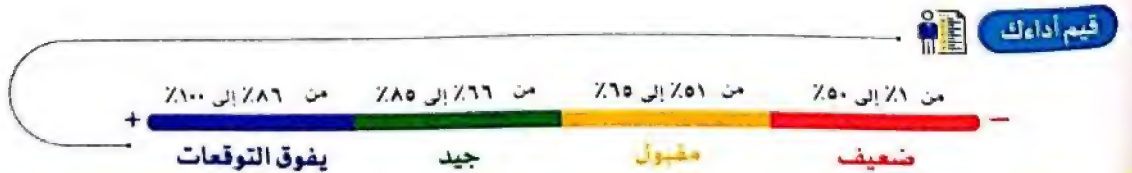
السؤال الرابع

(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور في الشوارع. ()
- ٢- مترو الأنفاق يربط بين أربع مدن مصرية. ()
- ٣- مصر أول دولة على مستوى العالم في إنشاء السكك الحديدية. ()
- ٤- اخترع الإنسان التلغراف في القرن السابع عشر. ()
- ٥- من قواعد المشاة العبور من المكان المخصص لعبور المشاة. ()

(ب) اذكر سببًا:

- استخدام الإنسان الحمام الزاجل في العصور القديمة.

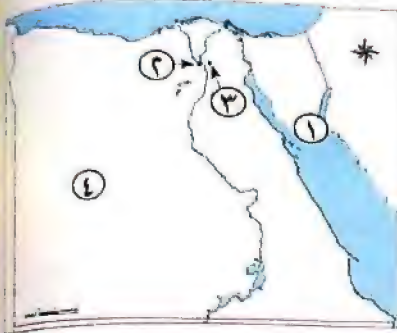


النموذج الثامن

مجاب عنه

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- يشير رقم (١) إلى مدينة سياحية
- ٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة بها الأهرامات
- ٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة بها مجمع الأديان
- ٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء

(ب) وضح العلاقة بين:

١- اختراع الكتابة ومعرفة الحضارة المصرية القديمة.

٢- وسائل النقل والتكنولوجيا.

السؤال الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- زيارة شارع خان الخليلي تعد سياحة (ترفيهية - ثقافية - علاجية - مؤتمرات)
- ٢- سوء أوضاع المجتمع وانتشار معدلات الجريمة كل ذلك نتيجة لانتشار (السياحة - الصناعة - المشروعات - البطالة)
- ٣- يذهب السياح للعلاج بالرمال الساخنة في مصر إلى واحة (الغرافة - سيوة - الداخلة - الخارجة)
- ٤- أي من التالي يعد من معوقات خطط التنمية في مصر؟ (بناء المستشفيات - بناء المدارس - مشكلة الأمية - إقامة المشروعات)
- ٥- يقابل رئيس الإدارة المركزية في عهد المصريين القدماء حاليًا. (رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - مجلس النواب - القضاء)

(ب) دلل:

- وسائل النقل أثرت في حياة الشعوب والأمم عبر العصور.

السؤال الثالث

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- السلطة المستقلة التي تتولاها المحاكم وتصدر الأحكام هي
- ٢- الأعمال التطوعية لخدمة البيئة يقوم بها
- ٣- ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر
- ٤- أول خط هاتف في مصر ربط بين القاهرة و

(ب) قارن بين:

- الإقليم في مصر قديماً والمحافظه حالياً من حيث: عددهم، المسئول عنهم، مهام المسئول عنهم.

وجه المقارنة	الإقليم في مصر قديماً	المحافظة حالياً
العدد		
المسئول		
المهام		

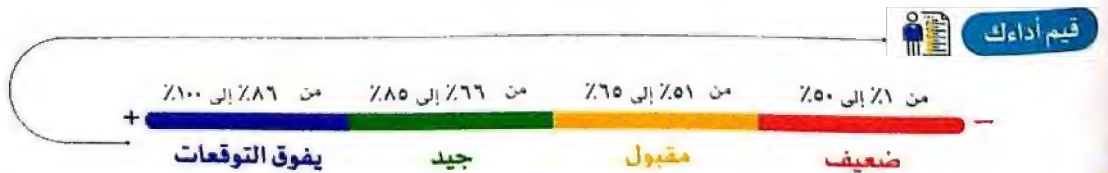
السؤال الرابع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- الدولة تسعى للتوسع في استخدام النقل المستدام. ()
- ٢- جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية من آداب استخدام وسائل النقل. ()
- ٣- تقل أعداد العمال والفلاحين عن نصف إجمالي عدد مقاعد المجالس المحلية. ()
- ٤- السياحة العلاجية تهدف للحفاظ على البيئة. ()
- ٥- تقديم العروض الفنية العالمية في دار الأوبرا يعد سياحة ثقافية. ()

(ب) أيد صحة العبارة التالية:

- تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي.

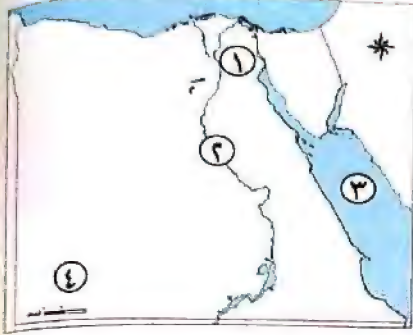


النموذج التاسع

مجاب عليه

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين القوسين:



١- يشير رقم (١) إلى محافظة

(الجيزة - القاهرة - الغربية - الشرقية)

٢- يشير رقم (٢) إلى

(قناة السويس - البحر الأحمر - نهر النيل - البحر المتوسط)

٣- يشير رقم (٣) إلى

(البحر الأحمر - نهر النيل - قناة السويس - البحر المتوسط)

٤- يشير رقم (٤) إلى (الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - قناة السويس - البحر المتوسط)

(ب) حدد أوجه الاختلاف بين مهام رئيس الوزراء ومهام الوزراء:

..... - مهام رئيس الوزراء:

..... - مهام الوزراء:

السؤال الثاني

(١) صوب ما تحته خط:

١- أنواع السياحة في مصر محدودة. (.....)

٢- النقل الجوي أرخص وسائل النقل. (.....)

٣- رحلات الملك زوسر التجارية كانت لبلاد فينيقيا. (.....)

٤- تقل نسبة الأمية في الريف في مصر. (.....)

٥- اعتمدت الثورة الصناعية على طاقة الشمس. (.....)

(ب) فسر بذكر سبب:

- تسعى الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام.

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- محافظة يزيد فيها عدد السكان على ٨ ملايين نسمة
(القاهرة - أسيوط - أسوان - الشرقية)
 - ٢- توجد الثعالب البرية والغزلان في مصرفي محمية وادي بالفيوم.
(الألوان - دجلة - الريان - خوف)
 - ٣- النقل البحري في مصر يتم عن طريق
(قناة السويس - نهر النيل - الطرق المرصوفة - السكك الحديدية)
 - ٤- سوء أوضاع المجتمع وانتشار معدلات الجريمة كل ذلك نتيجة لانتشار
(السياحة - الصناعة - المشروعات - البطالة)
- (ب) قارن بين وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية:

عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية

السؤال الرابع

(١) أختل العبارة الآتية:

- ١- منطقة وادي الحيتان من أهم معالم محافظة
- ٢- يتم إجراء عملية حصر شامل للسكان في مصر كل سنوات.
- ٣- تؤثر مظاهر السطح على توزيع
- ٤- النقل البري يشمل و
- ٥- أول خط هاتف في مصر ربط بين القاهرة و

(ب) برهن على صحة العبارة التالية:

- تتعدد أنواع السياحة في مصر.



قيم أدائك

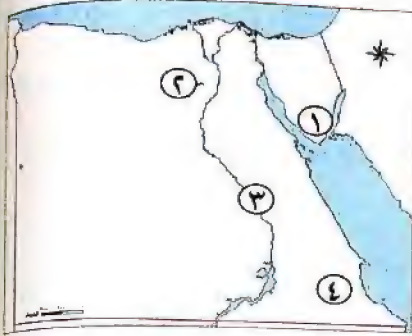


النموذج العاشر

مجاب عنه

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- يشير رقم (١) إلى أقدم الأديرة المصرية
- ٢- يشير رقم (٢) إلى محمية
- ٣- يشير رقم (٣) إلى نهر
- ٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء

(ب) اذكر سبباً لكل من:

١- أهمية التكنولوجيا لأصحاب الهمم.

٢- تسعى الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام.

السؤال الثاني

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- منظمة الأمم المتحدة المسؤولة عن التربية والعلوم والثقافة هي منظمة اليونسكو. ()
- ٢- قام المصريون القدماء بنقش مظاهر احتفالاتهم على جدران المعابد. ()
- ٣- استخدم الإنسان الحمام الزاجل قديماً في إرسال الرسائل لسرعته. ()
- ٤- تم وضع علامات ضوئية على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة. ()
- ٥- توجد محمية وادي الريان عند التقاء خليج السويس والعقبة. ()

(ب) قارن بين:

- سكان أهل بورسعيد وسكان أهل النوبة من حيث «مظاهر التراث التي تنتشر بين سكانهما»:

وجه المقارنة	سكان أهل بورسعيد	سكان أهل النوبة
مظاهر التراث		

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كان المصري القديم يخصص اليوم الأول من الاحتفالات للذهاب إلى
(نهر النيل - معابد الآلهة - قصر الفرعون - أماكن المحاصيل)
- ٢- تعد محافظة أكثر المحافظات المصرية التي تنتشر بها الأمية.
(البحيرة - دمياط - المنيا - الشرقية)
- ٣- استخدم حديثاً لتسهيل العمل دون انتقال
(التلغراف - البريد - الإنترنت - المكتب)
- ٤- أول محاولة للطيران قام بها
(الحسن بن الهيثم - جابر بن حيان - بن سينا - عباس بن فرناس)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يخترع الإنسان الإنترنت.

- ٢- لم تظهر قوة البخار.

السؤال الرابع

(أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١- أصبح العالم قرية صغيرة بعد اختراع الإنسان ل.....
- ٢- كانت السفن في عهد المصريين القدماء تستخدم في التجارة و.....
- ٣- مدينة تاريخية وتعد من أكبر المدن التراثية في العالم
- ٤- الأمية تقلل من فرص الحصول على
- ٥- رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء ومجلس الوزراء يمثلون

(ب) فسر:

- أهمية اتباع قواعد المرور.



قيم أدائك



الإجابات النموذجية



رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد

الإجابات

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول

- ١- (د) عشر
٢- (ب) التعبئة العامة والإحصاء
٣- (أ) العشوائيات
٤- (أ) الخدمات
٥- (د) مطروح
٦- السكان
٧- انخفاض
٨- مساكن
٩- المرأة والطفل
١٠- ١٠

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف
أماكن سكنهم	المدن	القرى
الحرفة المائدة	الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات	زراعة وتربية الحيوان
أهلة	محافظة القاهرة	محافظة الشرقية

الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا

إجابة أفهم وطبق (١)

- ١- أجب بنفسك في ضوء دراستك للتراث الثقافي في مصر.

إجابة أفهم وطبق (٢)

١-

تقاليد بدو سيناء في الاحتفالات	تقاليد بدو سيناء في الاحتفالات
- إقامة حفلات السامر التي تتضمن الرقص والغناء. - تنظيم سباقات الهجن.	- يقيمون موائد الطعام لكل سكان الواحة. - يرتدى السكان الملابس المحلية ويرددون الأغاني التراثية.

- ٢- لأنها تعد تراثاً ثقافياً يرتبط بقيمهم وتقاليدهم كما أنها تسهم في تنشيط السياحة.

إجابة أفهم وطبق (٣)

- ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (أ)

إجابة أفهم وطبق (٤)

- أجب نفسك.

إجابة أفهم وطبق (٥)

- ١- يساهم في تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومي.
٢- إقامة مهرجانات ومعارض تتضمن عروضاً فنية ومنتجات تراثية ومتاحف تحفز السياح.
٣- أجب بنفسك في ضوء ما درست من التراث الثقافي في مصر.

إجابة أفهم وطبق (٦)

- ١- بسبب تنوع البيئات في مصر.
٢- حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية الموجودة في سيناء.
٣- لأن اللغة والثقافة والتقاليد هي أشياء موروثية من الأجداد والتعرف عليها يساعدنا على فهم تاريخنا.

إجابة أفهم وطبق (٧)

- (أ) حرص المصريون أثناء الاحتفال بالأعياد قديماً وحديثاً على الذهاب إلى المنزهات والاستمتاع بالماكولات.
(ب) الذهاب إلى المنزهات والاستمتاع بالماكولات كالأسماك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثاني

- ١- التمور والزيوت ٢- النوى
٣- التحميط ٤- منصف النوبة

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى: السكان ونظام الحكم في بلدنا

الدرس الأول: أوضاع سكان بلدنا

إجابة أفهم وطبق (١)

- ١- أجب بنفسك بالاستعانة بالملصق التالي:

<https://www.capmas.gov.eg/>

إجابة أفهم وطبق (٢)

- ١- الفرق ١٩٩ طفلاً - الفرق الزمني ١٠ دقائق - ١٥ طفلاً تقريباً.
٢- تتكون إحدى الوسائل لدى ناقوس الخطر أمام المواطنين وتذكيرهم بالزيادة السكانية وحثهم على تنظيم الأسرة.
٣- أجب بنفسك.

إجابة أفهم وطبق (٣)

- ١- تحسين مستوى الخدمات (كالتعليم - الصحة - البنية الأساسية) كالصرف الصحي والطرق) وتحسين مستوى الدخل ومستوى المعيشة.
٢- تحقيق التنمية المستدامة والشاملة.
٣- أجب نفسك.
٤- أجب بنفسك.

إجابة أفهم وطبق (٤)

- ١- لا يعجز عن أن يؤثر سلباً على الموارد المتاحة.
٢- يؤثر سلباً على التنمية.
٣- المجال الصحي والمجال الاجتماعي.
٤- ضبط الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.

إجابة أفهم وطبق (٥)

- ١- مراحل تطور التعداد السكاني في مصر.
٢- أهم البيانات (النوع - العمر - محل الإقامة - مستوى التعليم - الحالة الاجتماعية - الوضع الاقتصادي) - الاقتراحات (عدد أفراد الأسرة - الخدمات التي يستخدمها الفرد).
٣- لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
٤- للتعرف على أعداد السكان في الحاضر والمستقبل وتحديد احتياجاتهم.

إجابة أفهم وطبق (٦)

- (١) (٤-١) أجب بنفسك.
(ب) ١- خدمات أساسية (بنية تحتية).
٢- الترتيب التساعي (الصرف - الكهرباء - المياه).
٣- الأعلى تشيئاً هي المياه.
٤- الصرف الصحي.
٥- ٦- أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الأول

- ١- (أ) القاهرة ٢- (ج) مطروح
٣- (ب) الشرقية والبحيرة ٤- (ب) القاهرة والبحيرة
٥- (د) الأقصر ٦- (أ) الإسكندرية - أسبوط

- ١- المنيا ٢- بورسعيد

- ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ٢- البدو
٢- عشر سنوات ٣- تنظيم الأسرة ٤- الريف

- ١- أممنا الثالث ٢- الإسلامية ٣- الريف
٤- القاهرة / الإسكندرية / السويس / بورسعيد ٥- إيجيا

- ١- (✓) ٢- (X) ٣- (X)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓)

إجابة افهم وطبق (٢)

- ١- نسب الأمية في مصر خلال عدة سنوات مختلفة.
- ٢- أعلى نسبة أمية في عام ١٩٨٦م وأقل نسبة أمية متوقعة عام ٢٠٣٠م وذلك بسبب الجهود التي تبذلها الدولة للقضاء على الأمية فمن المتوقع بحلول عام ٢٠٣٠م أن يتم محو الأمية.
- ٣- أتوقع أن يتم القضاء على الأمية بشكل كامل وذلك بفضل الجهود التي تبذلها الدولة.

إجابة افهم وطبق (٣)

- ١- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر - تساهم في انتشار الجهل والخرافات بين الناس - تؤثر سلبًا في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات وتؤدي إلى تدني اقتصادها القومي.
- ٢- كبار السن لا يجد عائقًا أمام تعلم الفرد القراءة والكتابة، وعندما يمضي الفرد أميته الهجائية يسهم ذلك في رفع مستوى وعيه.
- ٣- في رأيي أنه عمل ممتاز من الدولة حيث اهتمت الدولة بالقضاء على الأمية الهجائية بين الأطفال والكبار.

إجابة افهم وطبق (٤)

- ١- أهم الأجهزة التكنولوجية في المدرسة والمركز جهاز الكمبيوتر والأجهزة اللوحية، تستخدم في الدراسة والبحث عن المعلومات.
- ٢- تؤدي إلى تخلف المجتمع وعدم قدرته على مواكبة متطلبات العصر.

إجابة افهم وطبق (٥)

- (١) في رأي الأمية؛ حيث تؤثر الأمية على الأفراد والمجتمع تأثيرًا سلبيًا حيث تقلل فرص الحصول على العمل وتساهم في انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- ٢- أجب بنفسك.
- (ب) أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٦)

- ١- اهتموا بإنشاء المدارس كما أنشئوا أول جامعة «أون» في التاريخ كما سعت الأسر المصرية إلى تعليم أبنائهم.
- ٢- ساهم ذلك في معرفتنا لمظاهر الحضارة المصرية القديمة.
- ٣- أجب بنفسك بالاستعانة بالصورة الخاصة بالحروف الهيروغليفية ص ٤٠.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثالث

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ١- (✓) - ١ | ٢- (✓) - ٢ | ٣- (X) - ٣ |
| ٤- (X) - ٤ | ٥- (X) - ٥ | ٦- (X) - ٦ |
| ٧- (✓) - ٧ | ٨- (✓) - ٨ | |

- | | |
|---------------|--------------|
| ١- الاجتماعية | ٢- معلوماتية |
| ٣- المدارس | ٤- الإعلام |
| ٥- البطالة | ٦- أون |

- | | |
|------------------------|----------|
| ١- المشكلات الاجتماعية | ٢- الحضر |
| ٣- الإناء | ٤- سلبًا |
| ٥- نبات البردي | ٦- ترفع |

- | | |
|----------------|-------------------------|
| ١- (ب) البطالة | ٢- (ب) القراءة والكتابة |
| ٣- (ج) المنيا | ٤- (ب) الأمية |
| ٥- (د) البطالة | ٦- (ج) القاهرة |

- | | |
|----------------|----------|
| ١- مشكلة الفقر | ٢- تنمية |
|----------------|----------|

- ١- تهدد المشكلات الاجتماعية أمن واستقرار المجتمع.
- ٢- ضعف مستوى الأسرة الاقتصادي يؤدي إلى تسرب بعض التلاميذ من المدارس.
- ٣- تؤثر الأمية سلبًا على برامج التنمية المستدامة.

- | | |
|-----------|------------|
| ١- سيوة | ٢- الزراعة |
| ٣- القناة | ٤- النوبة |

١- (ج) أكتوبر	٢- (ب) القناة
٣- (ب) الصعيد	٤- (١) النوبة
٥- (د) رأس السنة	٦- (ج) قنا
٧- (د) السياحة	٨- (١) حورس
١- (✓) - ١	٢- (✓) - ٢
٤- (X) - ٤	٥- (X) - ٥
٧- (X) - ٧	٨- (X) - ٨
١٠- (✓) - ١٠	٩- (X) - ٩

١- ٥

وجه المقارنة	سكان أهل بورسعيد	سكان أهل النوبة
مظاهر التراث	يشتهرون بالأغاني المرتبطة بالثقة «السمسمية» ويؤدون رقصة فنكلورية تعرف باسم «البمبوتية»	الاحتفال في يوم ٧ يوليو من كل عام باليوم العالمي ويرتدون الملابس المحلية ويرددون الأغاني التراثية

٢- ٤

وجه المقارنة	بدو سيناء	سكان واحة سيوة
مظاهر التراث	الاحتفال بالثلاثيات الاجتماعية مثل الاحتفال بعودة المسافر والزواج والموايد وغيرها.	يحتفل السكان في منتصف شهر أكتوبر بعيد حصاد التمور والزيوت ويطلق عليه (عيد السياحة)

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ١- (ج) - ١ | ٢- (١) - ٢ | ٣- (ب) - ٣ |
|------------|------------|------------|

- ١- يحتفلون في واحة سيوة في منتصف شهر أكتوبر بعيد حصاد التمور والزيوت ويطلق عليه عيد السياحة.
- ٢- اللهجة النوبية لعبت دورًا مهمًا في انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م، حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.
- ٣- تتميز مصر بتنوع البيئات المصرية وتنوع الموارد الاقتصادية مما أدى لتنوع التراث الثقافي المصري.
- ٤- أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان عام ١٩٩٧م تعرض تاريخ النوبة العريق وتم إدراج التمثيل كفن تراثي عريق على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

- ١- يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومي.
- ٢- لأن الاحتفال يجذب الكثيرين السياح للاستمتاع به.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| ١- (١) القناة | ٢- (ب) النوبة |
| ٣- (ب) معابد الآلهة | ٤- التراث الثقافي |
| ٦- فن التمثيل | ٧- (✓) - ٧ |
| ٩- (X) - ٩ | ١٠- بسبب تنوع البيئات المصرية. |

الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

- ١- المنيا - بني سويف - أسيوط - الفيوم - سوهاج.
- ٢- البحر الأحمر - بورسعيد - الوادي الجديد - السويس - القاهرة.
- ٣- أجب في ضوء الاستعانة بالشكل البياني واقترح في ضوء ما تم دراسته عن جهود الدولة في القضاء على الأمية.

اجابة افهم وطبق (٥)

١- اجب بنفسك في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر القديمة.

اجابات تدريبات الاضواء على الدرس الرابع

- ١- (د) ٢- (أ) ٣- (هـ)
١- (ب) ٢- (ج) ٣- (د)

١- (ب) رئيس الوزراء ٢- (ج) التعليم

٣- (أ) الرئيس أو مجلس الوزراء

٤- (ب) الصحة ٥- (د) الفرعون

١- الموازنة العامة ٢- السلطة التنفيذية

٣- السلطة القضائية ٤- مجلس النواب

٥- الوزارات ٦- حلف اليمين

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ)

مهام رئيس الجمهورية

- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.
- يمثل مصر محلياً ودولياً.

مهام رئيس الوزراء

- الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة (الخطوات اللازمة للوصول إلى هدف مستقبلي)، والإشراف على تنفيذها.
- إعداد الموازنة العامة للدولة (تحديد الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة).
- إصدار القرارات وفقاً للقانون.

١- ثلث ٢- المتخصصة ٣- العامة

١- السلطة التشريعية ٢- السلطة القضائية

٣- السلطة التنفيذية ٤- السلطة التنفيذية

٥- السلطة القضائية ٦- السلطة التشريعية

١- مهام رئيس الوزراء: يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها.

٢- مهام الوزراء: كل وزير مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية.

١- يكتب رئيس الجمهورية أو مجلس الوزراء أحد أعضاء مجلس النواب

(وثيقة رسمية تقترح تغيير قانون أو وضع قانون جديد).

٢- يعرضه رئيس مجلس النواب على أعضاء المجلس.

٣- تقوم لجنة متخصصة بدراسة مشروع القانون.

١- تقوم السلطة التشريعية بسن القوانين للدولة التي تستخدمها السلطة

التنفيذية في إصدار القرارات.

١- عدم وجود دولة قومية. ٢- عدم وجود قوانين للدولة.

اجابة تقييم الاضواء على الدرس الرابع

١- رئيس الجمهورية ٢- رئيس الوزراء ٣- الوزير

٤- مجلس النواب ٥- المحاكم ٦- ٥/٥

٧- رئيس الجمهورية ٨- رئيس الوزراء

٩- رئيس الجمهورية والحكومة ١٠- (ج) تعليم

١١- (ج) تشريعية ١٢- (ب) رئيس الجمهورية

١٣- الوزير ١٤- رئيس الوزراء

١٥- رئيس الجمهورية

١- تؤثر الأمية تأثيراً سلباً على الفرد والمجتمع وبرامج التنمية المستدامة في المجتمعات

حيث تقلل من فرص الحصول على العمل ويؤدي ذلك إلى انتشار البطالة والفقر، وتساهم في انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

٢- تبذل الدولة جهوداً كبيرة أهمها:

- إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية والعديد من المدارس.

- إطلاق المبادرات الاجتماعية ورفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام.

٨- يرجع انتشار الأمية إلى الزيادة السكانية وعدم التحاق بعض الأطفال

بالمدراس وتسرب بعض التلاميذ من المدارس.

٩- تقليل انتشار الأمية الهجانية بين الكبار.

٢- تؤدي إلى زيادة معدلات الجريمة.

٣- تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات.

قديمًا حديثًا

• كانت تسعى الأسرة المصرية إلى تعليم أبنائهم.

• إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢ م.

• إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب.

• رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام.

• استخدموا ورق البردي في الكتابة.

• اهتموا بإنشاء المدارس وكانت جامعة

«أون» أول جامعة في التاريخ.

١- الأمية المعلوماتية ٢- البطالة ٣- الأمية الهجانية

١- (ج) مشكلة الأمية ٢- (ج) الهجانية ٣- (ج) التعليم

٤- (١) ٥- الكريمة ٦- عمل

٧- (X) ٨- (✓)

٩- استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد في معرفة الحضارة المصرية القديمة.

الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدينا

اجابة افهم وطبق (١)

١- (٣) اجب بنفسك.

اجابة افهم وطبق (٢)

١- (أ) أشعر بالفخر والافتاء للوطن المصري.

٢- تعد ضرورية فهي تؤدي إلى إحساس عضو مجلس النواب بالمسؤولية التي تقع على عاتقه.

١- مجلس النواب. ٢- ٣ اجب بنفسك.

اجابة افهم وطبق (٣)

١- اجب بنفسك.

٢- تقوم السلطة التشريعية بسن القوانين وتقوم السلطة التنفيذية بتنفيذها وتطبيقها.

٣- إصدار الأحكام في ضوء القانون.

اجابة افهم وطبق (٤)

١- تساهم مناقشة مجلس النواب لمشروعات قوانين جديدة في تقدم المجتمع من خلال تعديل السلوكيات البشرية الخاطئة تحت مظلة القانون.

٢- وزير الصحة وأعضاء لجنة الشؤون الصحية بالبرلمان.

الدرس الخامس: من يحكم محافظتى؟

إجابة افهم واطبق (١)

- أجب بنفسك

إجابة افهم واطبق (٢)

- ١ (١) - المحافظ
٢ - المحافظ
٣ - رئيس الجمهورية
٤ - رئيس الجمهورية
٥ - المحافظ
(ب) أجب بنفسك.

إجابة افهم واطبق (٣)

- ١ - يؤدي ذلك إلى التنوع ودعم الحياة السياسية وتحقيق التوازن بين طوائف المجتمع.
٢ - نعم، لتحقيق المساواة ودعم الحياة السياسية.

إجابة افهم واطبق (٤)، (٥)

- أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأعضاء على الدرس الخامس

- ١ - (د) المحافظ
٢ - (ج) التنفيذية
٣ - (ب) رئيس الجمهورية
٤ - (ب) المجلس المحلي
٥ - (د) حاكم الإقليم

- ١ - (X)
٢ - (✓)
٣ - (X)
٤ - (✓)

- ١ - المحافظ
٢ - رئيس الجمهورية
٣ - المحافظ
٤ - رئيس الجمهورية

- ١ - المحافظ
٢ - الفرعون
٣ - المجلس المحلي
٤ - العمال والفلاحون

- ١ - التنمية المستدامة
٢ - الفقر والجوع
٣ - المواطن
٤ - للمحافظ

- ١ - الحفاظ على استقلال الوطن.

وجه المقارنة	الإقليم في مصر القديمة	المحافظة
العدد	٤٢	٢٧
المستول	حاكم الإقليم	المحافظ
المهام	- المحافظة على أمن الإقليم - الإشراف على تنفيذ المشروعات في الإقليم	- حفظ الأمن والنظام - يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.

- ١ - حفظ الأمن والنظام - الإشراف على تنفيذ المشروعات.
٢ - المحافظة على الممتلكات العامة في المحافظة - يهتم بالتعليم وإتقان العمل.

إجابة تقييم الأعضاء على الدرس الخامس

- ١ - المحافظ
٢ - المجلس المحلي
٣ - حاكم الإقليم
٤ - (✓)
٥ - (X)
٦ - (X)
٧ - (✓)
٨ - الفرعون
٩ - المواطن

- ١٠ - رئيس الجمهورية
١١ - المجلس المحلي
١٢ - (ج) ٢٥
١٣ - (د) ٤
١٤ - تحسين مستوى المعيشة - القضاء على الفقر والجوع - حماية موارد البيئة وتنميتها.
١٥ - أجب بنفسك.

إجابات اختبار الأعضاء (١)
على الوحدة الأولى



- ١ - القاهرة
٢ - النوبة
٣ - المنيا

- ١ - (خطأ)
٢ - (صواب)
٣ - (خطأ)
٤ - (صواب)
٥ - (خطأ)

- ١ - البحر الأحمر
٢ - التحطيب
٣ - المدارس
٤ - القضائية
٥ - حاكم الإقليم

- ١ - لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
٢ - يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.

إجابات اختبار الأعضاء (٢)
على الوحدة الأولى



- ١ - بدو
٢ - السمسمية
٣ - القراءة والكتابة

- ١ - أمتحنت الثالث
٢ - الزراعة
٣ - البحر الأحمر
٤ - الصحة
٥ - المحلي

- ١ - (خطأ)
٢ - (صواب)
٣ - (خطأ)
٤ - (صواب)
٥ - (صواب)

- ١ - تربية الطفل وتعليمه بشكل جيد.
٢ - مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.

إجابات اختبار الأعضاء (٣)
على الوحدة الأولى



- ١ (١) - جنوب سيناء
٢ - السويس
٣ - البحر الأحمر
(ب)

رئيس مجلس الوزراء	الوزير
يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها.	مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية في مصر مثل وزير الصحة.

- ١ - الرعى
٢ - السيرة الهلالية
٣ - الهرم وعليقية
٤ - رئيس الوزراء
٥ - أربع

- ١ (١) - (صواب)
٢ - (خطأ)
٣ - (خطأ)
٤ - (صواب)
(ب) ظهور العشوائيات

إجابات اختبار الأعضاء (٤)
على الوحدة الأولى



- ١ - عشر
٢ - الرابية
٣ - أون
٤ - الموازنة العامة
٥ - المحافظ

- ١ (١) - (صواب)
٢ - (خطأ)
٣ - (صواب)
٤ - (خطأ)
(ب) دفع ذلك الدولة إلى إطلاق مبادرات لتنمية الريف المصرى مثل مبادرة حياة كريمة.

- ١ (١) - الأمية
٢ - رئيس الجمهورية
٣ - التعليم
٤ - المحافظ
(ب) لصعوبة مظاهر سطحها وندرية موارد المياه فيها

- ١ - لحماية الطرق البرية والبحرية المصيدة - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.
- ٢ - تساعد المواطنين على معرفة التراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته.
- ١ - لأن بها الكثير من الأماكن الأثرية مثل الأهرامات والقلاع والمساجد.
- ٢ - لأنها تساهم في ترعيم المدن القديمة مثل مدينة صنعاء في اليمن.
- ١ - حيث تدعم منظمة اليونسكو المناطق السياحية وذلك يؤدي إلى زيادة الدخل القومي للدولة.

إجابة تقييم الأعضاء على الدرس الأول

- ١ - التراث العالمي.
- ٢ - الطبيعي.
- ٣ - الثقافي.
- ٤ - العقبة.
- ٥ - الدخل القومي.
- ٦ - (صواب)
- ٧ - (خطأ)
- ٨ - (خطأ)
- ٩ - قائمة التراث العالمي.
- ١٠ - محمية الغابات المتحجرة.
- ١١ - سور مجرى العيون.
- ١٢ - يمتنون صيد الحيوانات البرية لأنها مصدر دخل لهم.
- ١٣ - لحماية البحر الأحمر وخليج العقبة من الأعداء.

الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٢)

- ١ - يجيب عنه الطالب في ضوء دراسته لمعايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمي شروط عامة حيث تساهم في اختيار الأماكن الفريدة والمميزة لتكون على قائمة التراث العالمي.
- ٢ - القاهرة التاريخية - وادي الحيطان - دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به.

إجابة افهم وطبق (٣)

- ١ - بسبب اعتدال المناخ في مصر وعدم تعرضها للكوارث الطبيعية.
- ٢ - مدينة البندقية في إيطاليا - مدينة تشان تشان في بيرو - منطقة أبو مينا في مصر.
- ٣ - الترميم والرعاية المستمرة لهذه المناطق بالإضافة إلى نقل بعضها إذا اقتضت الضرورة.

إجابة افهم وطبق (٤)

القارة	البلد	الموقع التراثي
إفريقيا	مصر	منطقة أبو مينا
أمريكا الشمالية	المكسيك	تشيتشن إيتزا
أوروبا	إسبانيا	قصر الحمراء

إجابة افهم وطبق (٥)

أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٦)

أجب بنفسك في ضوء دراستك لمعايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمي.

إجابات تدريبات الأعضاء على الدرس الثاني

- ١ - (ب) قيلة.
- ٢ - (ج) السد العالي.
- ٣ - (د) القاهرة.
- ٤ - (ب) الروماني.
- ٥ - (ج) سيناء.
- ٦ - (ب) أبو مينا.
- ٧ - (ب) الكباش.
- ٨ - (ج) معبد أبو سمبل.

الوحدة الثانية: الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا

الدرس الأول: تراثنا الوطني

إجابة افهم وطبق (١)

- ١ - تراث طبيعي (لأن الإنسان لم يتدخل في صنعه).
- ٢ - تراث ثقافي (لأنه من الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة).
- ٣ - تراث طبيعي (لأن الإنسان لم يتدخل في صنعه).
- ٤ - تراث ثقافي (لأنه من الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة).

إجابة افهم وطبق (٢)

- (١) ١ - في ضوء دراسة الطالب يجيب عن أهمية التراث الطبيعي في مصر.
- ٢ - القيام بعمل فيديو يتضمن بعض المشاهد للشواطئ المرجانية والأسماك الملوثة والسلاحف البحرية والأحياء المائية النادرة ونشرها على وسائل التواصل الإجتماعي.
- (ب) ١ - تراث طبيعي.
- ٢ - توعية السكان والزائرين بأهمية هذا المكان ، وعدم ممارسة أي أنشطة من شأنها الإضرار بهذا المكان.
- ٣ - (مسئول أمن - مرشد سياحي - مصور فوتوغرافي - طبيب بيطري).
- ٤ - عدم صيد الحيوانات البرية - عدم تلويث البحيرات والشلالات.
- (ج) ١ - تراث ثقافي.
- ٢ - أجب بنفسك.
- ٣ - عدم تلويث المنطقة المحيطة بالسور.

إجابة افهم وطبق (٣)

أجب في ضوء دراستك للدرس.

إجابات تدريبات الأعضاء على الدرس الأول

- ١ - (ب) إبريل.
- ٢ - (ج) الأهرامات.
- ٣ - (١) القاهرة.
- ٤ - (١) طابا.
- ٥ - (ج) الريان.
- ٦ - (١) القاهرة.
- ٧ - (١) الأسماك الملوثة.

- ١ - (✓) ٢ - (✓) ٣ - (X)
- ٤ - (X) ٥ - (X) ٦ - (✓)

- ١ - ثقافيًا.
- ٢ - اليونيسكو
- ٣ - الفيوم.
- ٤ - السويس - العقبة.
- ٥ - طبيعيًا

مناطق تراث ثقافي	مناطق تراث طبيعي
معبد أبو سمبل قلعة صلاح الدين مسجد عمرو بن العاص الكنيسة المعلقة	محمية الصحراء البيضاء محمية الغابات المتحجرة محمية وادي الريان محمية رأس محمد

- ١ - الطبيعي.
- ٢ - إبريل.
- ٣ - طابا.
- ٤ - صنعاء.
- ٥ - الفيوم.
- ٦ - طبيعي.

- ١ - محمية رأس محمد.
- ٢ - سور مجرى العيون.

وجه المقارنة	التراث الثقافي	التراث الطبيعي
التعريف	عادات وتقاليد السكان والأماكن الأثرية ذات القيمة العظيمة	المواقع الطبيعية الجميلة التي لم يتدخل الإنسان في صنعها.
الأمثلة	قلعة صلاح الدين	محمية وادي الحيطان

إجابة افهم وطبق (٣)

- ١ - أوجه التشابه: كلاهما من التراث الثقافي.
- ٢ - أوجه الاختلاف: تاريخ الإنشاء وطبيعة التصميم.
- ٣ - أوجه التشابه: كلاهما من المعالم الأثرية الإسلامية.
- ٤ - أوجه الاختلاف: الطراز المعماري.
- ٥ - أوجه التشابه: كلاهما من التراث الطبيعي.
- ٦ - أوجه الاختلاف: موقع كل منهما.

إجابة افهم وطبق (٤)

- أجب بنفسك في ضوء دراستك للأماكن السياحية والأثرية في مصر.

إجابة افهم وطبق (٥)

- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٦)

- أجب بنفسك في ضوء دراستك للأماكن الأثرية في مصر.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثالث

- ١ - الجيزة.
- ٢ - المتحف القومي للحضارة المصرية.
- ٣ - سلام.
- ٤ - مصر القديمة.
- ٥ - نعيم شبيب.
- ٦ - عمر بن الخطاب.

- ١ - (ب) الزمالك.
- ٢ - (ج) تمثال أبو الهول.
- ٣ - (١) غرب.
- ٤ - (د) فرنسا.
- ٥ - (ب) اللوتس.
- ٦ - (ج) الأحمر.

- ١ - منكاورع.
- ٢ - جنوب.
- ٣ - غرب.
- ٤ - الرومانية.
- ٥ - الجيزة.
- ٦ - القاهرة.
- ٧ - المتحف القومي للحضارة المصرية.
- ٨ - الإسكندرية.
- ٩ - القاهرة.
- ١٠ - الأهرامات.

- ١ - برج القاهرة.
- ٢ - البحث والخلود.
- ٣ - مدينة السلام.
- ٤ - نعيم شبيب.

(الفرعونى - اليونانى والرومانى - القبطى - الإسلامى - الحديث والمعاصر)

- ١ - (د)
- ٢ - (ج)
- ٣ - (هـ)
- ٤ - (ب)
- ٥ - (١)

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث

- ١ - شرم الشيخ.
- ٢ - الجيزة.
- ٣ - القاهرة.
- ٤ - الزمالك.
- ٥ - مصر القديمة.
- ٦ - زهرة اللوتس.
- ٧ - المتحف القومي للحضارة المصرية.
- ٨ - (خطأ)
- ٩ - (صواب)
- ١٠ - (صواب)
- ١١ -

الفرعونى	اليونانى والرومانى	القبطى	الإسلامى	الحديث والمعاصر
الأهرامات	حصن بابلون	الكنيسة المعلقة	جامع عمرو بن العاص	برج القاهرة
تمثال أبو الهول	المسرح الرومانى	دير سانت كاترين	جامع أحمد بن طولون	متحف الحضارة المصرية

- ١ - (خطأ)
- ٢ - (صواب)
- ٣ - (خطأ)
- ٤ - (خطأ)
- ٥ - (صواب)

- ١ - القاهرة.
- ٢ - اليونيسكو.
- ٣ - الفيوم.
- ٤ - المياق.
- ٥ - الكباش.
- ٦ - الجيتان.

- ١ - سانت كاترين.
- ٢ - الفيوم.
- ٣ - سيناء.
- ٤ - القاهرة.
- ٥ - وادى الريان.

- ١ - الفيوم.
- ٢ - جنوب سيناء.

- ١ - وادى الجيتان.

- ١ - معبد أبو سمبل.
- ٢ - طريق الكباش.
- ٣ - القاهرة التاريخية.

- ١ - حيث تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية بها.
- ٢ - حيث ساهمت في نقل وانتقاء معبدى أبو سمبل من العرق بعد بناء السد العالى.

- ١ - أن يضم المكان مناطق طبيعية جميلة لا مثيل لها.
- ٢ - (١) تقوم منظمة اليونسكو بالحفاظ على مناطق التراث الطبيعي والثقافي.
- (ب) التغييرات المناخية لها تأثير على مواقع التراث من خلال ارتفاع درجات الحرارة وذوبان الجليد والأحوال الجوية القاسية.
- ٣ - تقوم منظمة اليونسكو بدورها في الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث

- ١ - (د) وادى الجيتان.
- ٢ - (ب) أبو مينا.
- ٣ - (١) سانت كاترين.
- ٤ - (د) أبو سمبل.
- ٥ - وادى الجيتان.
- ٦ - أبو مينا.
- ٧ - القاهرة.
- ٨ - طريق الكباش.
- ٩ - القاهرة.
- ١٠ - (صواب).
- ١١ - (خطأ).
- ١٢ - (صواب).
- ١٣ - (صواب).
- ١٤ - (خطأ).
- ١٥ - التوعية بخطر التغييرات المناخية على مناطق التراث.

الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

إجابة افهم وطبق (١)

- ١ - أجب بنفسك.
- ٢ - الهرم الأكبر في الجيزة (مصر الفرعونية).
- جامع أحمد بن طولون (مصر الإسلامية).
- دير سانت كاترين (مصر القبطية).
- المسرح الرومانى في الإسكندرية (مصر اليونانية والرومانية).
- متحف التحنيط في الأقصر (مصر الحديثة).

إجابة افهم وطبق (٢)

ما أهميته بالنسبة لمصر؟	ماذا يجذب السياح إليه؟	
جذب السياح من جميع أنحاء العالم	التصميم المعماري الفريد وضخامة تماثيل الملك رمسيس الثانى	(ب) معبد أبو سمبل في أسوان
بعد من المزارات الدينية الهامة	يضم مكاناً سكنته العائلة المقدسة خلال زيارتها لمصر	(ج) دير المحرق في أسيوط
أعلى لمصر مكانة كبيرة في العالم الإسلامى	عناصره المعمارية والزخرفية	(د) جامع الأزهر الشريف في القاهرة
حفظ الآثار المصرية وعرضها أمام الزوار	احتواؤه على العديد من القطع الأثرية الهامة	(هـ) المتحف المصرى في القاهرة

- ٣ - حيث بها أماكن طبيعية خلابة مثل مدينة شرم الشيخ.
٤ - للتنوع بالشواطئ الجميلة ومشاهدة الشعب المرجانية.
٥ - إنشاء قرى وفنادق سياحية - صيانة وترميم الآثار.

- ١ - (د)
٢ - (ب)
٣ - (١)
٤ - (ج)

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الرابع

- ١ - السياحة المستدامة. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - الإسكندرية.
٤ - السياحة. ٥ - (ب) ترفيهية. ٦ - (ب) ثقافية.
٧ - (د) المستدامة. ٨ - (ج) المؤتمرات. ٩ - (ج) الاقتصادية.
١٠ - (ج) الاقتصادية. ١١ - (ج) الاقتصادية.
١٢ - (ج) الاقتصادية. ١٣ - إنشاء قرى وفنادق كثيرة والاهتمام بالآثار.
١٤ - كلما زاد عدد السياح زاد الدخل القومي.
١٥ - إنشاء قرى سياحية - صيانة وترميم الآثار.

الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

إجابة افهم واطبق (١)

- يجب عنه الطالب في ضوء دراسته للسلوكيات التي يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية.

إجابة افهم واطبق (٢)

١ -

منطقة الأهرامات بعد التطوير	منطقة الأهرامات قبل التطوير
- وفرة الخدمات السياحية اللازمة. - الاهتمام بتحسين المداخل والطرق المؤدية إلى المنطقة.	- الافتقار إلى العديد من الخدمات السياحية. - الزحام المروري وسوء المداخل المؤدية إلى المنطقة.

- ٢ - لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.
٣ - سيؤدي إلى زيادة أعداد السياح القادمين إلى المنطقة الأثرية.
٤ - أجب بنفسك في ضوء دراستك لمشروع تطوير منطقة الأهرام.
٥ - أجب بنفسك في ضوء دراستك لمشروع تطوير منطقة الأهرام.

إجابة افهم واطبق (٣)

- ١ (١) - إيجابي، لأن ذلك سيساهم في تنشيط السياحة.
٢ - سلبى، لأن ذلك سيجرّب انطباعاً سيئاً لدى السياح.
٣ - إيجابي، لأن ذلك سيعطى انطباعاً جيداً للسياح.
٤ - سلبى، لأن ذلك سيؤدي إلى تشويه الآثار.
٥ - إيجابي، لأن ذلك سيجافظ على المكان والنظام بداخله.
٦ - سلبى، لأن عدم اتباع إرشادات التصوير مثل استخدام الفلاش قد يكون له أثر سلبى على الأثر.
٧ - إيجابي، لأن ذلك سيساعد الزوار على الاستفادة من المرشد السياحى.
٨ - إيجابي، لأن ذلك سيساعدنا على التعرف على الآثار المصرية، لكن يجب علينا التأكد من صحة هذه المعلومات من المصادر المختلفة.
(ب) أجب بنفسك في ضوء دراستك لأساليب جهود تنمية السياحة في مصر.
(ج) أجب بنفسك في ضوء دراستك لجهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الخامس

- ١ - (صواب). ٢ - (صواب). ٣ - (صواب).
٤ - (خطأ). ٥ - (خطأ). ٦ - (صواب).
٧ - (صواب). ٨ - (صواب).
١ - التراث. ٢ - الأزهر.
٢ - شارع المعز. ٤ - المتخصصين.
٥ - متحف مفتوح. ٦ - القاهرة التاريخية.
١ - (١) شبرا. ٢ - (١) القاهرة.
٢ - (ب) القاهرة. ٤ - (ج) الدرب الأحمر.

الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا

إجابة افهم واطبق (١)

١ (١)

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية
- رياضة الفروس في البحر الأحمر. - حمامات كليوباترا. - البطولة العالمية للإسكواش.	- مهرجان الإسكندرية السينمائي. - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ. - مهرجان الإسماعيلية.	- عيون موسى. - دار الأوبرا.	- معرض القاهرة الدولي للكتاب. - المتحف القبطى. - مكتبة الإسكندرية.

- ٢ - سياحة ترفيهية - محمية رأس محمد.
٣ - الترويج لهذه المواقع الأثرية من خلال الصور والفيديوهات على مواقع التواصل الاجتماعى.
٤ - أجب بنفسك.
(ب) أجب بنفسك.

إجابة افهم واطبق (٢)

- أجب بنفسك في ضوء دراستك لكيفية تنمية السياحة في مصر.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الرابع

- ١ - (ب) ثقافية. ٢ - (١) دار الأوبرا.
٣ - (ب) سيوة. ٤ - (د) المستدامة.
٥ - (ج) المستدامة.

- ١ - السياحة المستدامة. ٢ - جنوب سيناء.
٣ - مكتبة الإسكندرية. ٤ - الدخل القومي.

- ١ - المؤتمرات. ٢ - الأثرية.
٢ - ثقافية. ٤ - المتوسط.
٥ - مؤتمرات ومهرجانات.

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات
- شارع المعز. - دار الأوبرا.	- رحلات السفارى. - شواطئ البحر المتوسط.	- العيون الكبريتية. - واحة سيوة.	- مهرجان الإسماعيلية. - مؤتمر النقل الذكى.

- ١ - (X). ٢ - (✓). ٣ - (X).
٤ - (X). ٥ - (X).

- ١ - المؤتمرات والمهرجانات. ٢ - متنوعة.
٣ - المهرجانات. ٤ - الأول.
٥ - العلاجية.
١ - شرم الشيخ. ٢ - مكتبة الإسكندرية.
٢ - الإسكندرية.

- ١ - حيث يوجد في مصر العديد من المناطق السياحية التي يوجد بها العديد من أنواع السياحة (ثقافية - ترفيهية - علاجية).
٢ - تبذل الدولة جهوداً لتنمية السياحة المستدامة وذلك للحفاظ على البيئة.

إجابات اختبار الأضواء (٣)
على الوحدة الثانية



- ١ (أ) - شرم الشيخ. ٢ - سيوة. ٣ - الجيزة.
(ب)

الساحة العلاجية	الساحة الترفيهية
زيارة أماكن الاستشفاء والعلاج	زيارة الأماكن الطبيعية للتمتع بالمناظر الخلابة.

- ١ - رأس محمد. ٢ - سيناء. ٣ - الموت.
٤ - مهرجانات. ٥ - الأزهر.

- ١ (أ) - (صواب). ٢ - (صواب).
٣ - (خطأ). ٤ - (صواب).

(ب) زيادة العملات الأجنبية وبذلك يزيد الدخل القومي.

إجابات اختبار الأضواء (٤)
على الوحدة الثانية



- ١ - الطبيعى. ٢ - تضخمها منظمة اليونسكو.
٣ - القوة. ٤ - العلاجية.
٥ - الأزهر.

- ١ (أ) - (خطأ). ٢ - (صواب).
٣ - (خطأ). ٤ - (خطأ).

(ب) صنفها منظمة اليونسكو منطقة مهددة بخطرتناكل المياق.

- ١ (أ) - الفرعوني. ٢ - الفيوم.
٣ - الزمالك. ٤ - السياحة.

(ب) لتكون بعيدة عن فيضان النيل.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على
المستوى الثالث



- ١ (أ) سكان الحضري يعيشون في المدن بينما سكان الريف يعيشون في القرى.
٢ - تقوم السلطة التشريعية بمن القوانين بينما السلطة القضائية تصدر الأحكام.
٣ - التراث الثقافي يشمل عادات وتقاليد السكان والأماكن الأثرية بينما التراث الطبيعي هي المناطق الطبيعية ذات القيمة العالمية والتي لم تدخل في صنعها الإنسان.
(ب) ١ - يساعد الدولة والمواطنين على معرفة عدد السكان الحالي ومن ثم معرفة الأثر السلبى للزيادة السكانية على تحقيق التنمية.
٢ - الصرف الصحي.
٣ - عمل حملات إعلانية لأماكن السياحة العلاجية في مصر.
(ج) ١ - تنوع التراث الثقافي والأنشطة الاقتصادية في مصر وحدوث التكامل.
٢ - بهدف القضاء على مشكلة الأمية لما لها من أضرار كثيرة.
٣ - يساهم ذلك في تدعيم دور المرأة والشباب في المجتمع.
٤ - التوعية بأهمية المعالم الأثرية والحفاظ عليها.
٥ - ظهور العشوائيات في المدن.
٦ - لما له من قيمة تاريخية عظيمة.
٧ - اختراع المصريين القدماء للكتابة كما اهتموا بإنشاء المدارس وكذلك أول جامعة في التاريخ وهي «أون».
(د) يتميز التراث المصري بأنه متنوع ما بين طبيعي وثقافي مما أكسبه مكانة عالية كبيرة.
(هـ) متروك للطلاب.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا

الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

إجابة افهم وطبق (١)

- أجب بنفسك في ضوء عملية البحث التي تقوم بها.

- ١ - سلوك سلبى. ٢ - سلوك إيجابى.
٣ - سلوك سلبى. ٤ - سلوك إيجابى.
٥ - سلوك سلبى.

- ١ - السلبية. ٢ - شارع المعز. ٣ - الدولة.

- ١ - لتحويلها إلى متحف مفتوح.
٢ - لأن الآثار تعد من التراث الثقافي للدولة ونظرًا لقيمتها التاريخية والاقتصادية.

- ١ - صيانتها وترميمها - إصدار القوانين التي تحرم الاعتداء عليها.

- ١ - اتباع قواعد النظافة والأمن - عدم لمس القطع الأثرية.

سلوكيات الفرد	جهود الدولة
- عدم الكتابة على الآثار. - الاهتمام بنظافة المناطق الأثرية. - اتباع قواعد الأمن.	- صيانة وترميم الآثار. - إصدار القوانين لمنع بيعها. - التنقيب عن الآثار.

- ١ - ستعرض الآثار للدهور والتلف مع مرور الوقت.
٢ - وضع لوحات إرشادات للتعامل مع الآثار - اتباع التعليمات.
٣ - رأت أنها خطوة إيجابية من الدولة لحماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الخامس



- ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - تحريم. ٨ - سلبياً. ٩ - العمراني.
١٠ - شيراً. ١١ - عمرو بن العاص.
١٢ - حيث تقوم الدولة بصيانتها وترميمها.
١٣ - حيث يتم تحويلها لمنطقة متحف مفتوح.

إجابات اختبار الأضواء (١)
على الوحدة الثانية



- ١ - جنوب سيناء. ٢ - الفيوم. ٣ - القاهرة.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
١ - محمية رأس محمد. ٢ - أبو سمبل. ٣ - القاهرة.
٤ - ترفيهية. ٥ - القاهرة.

- ١ - لدفن الملوك وكل الأشياء التي يحتاج إليها بعد البحث.
٢ - نظراً للقيمة التاريخية والاقتصادية.

إجابات اختبار الأضواء (٢)
على الوحدة الثانية



- ١ - اليونيسكو. ٢ - وادي الحيتان.
٣ - الكنيسة المعلقة. ٤ - القاهرة الدولي للكتاب. ٥ - المعز.

- ١ - صنعاء. ٢ - الروماني.
٣ - عمر بن الخطاب. ٤ - ثقافية.

- ١ - (صواب). ٢ - (خطأ).
٢ - (صواب). ٤ - (خطأ).

- ١ - عدم الكتابة عليها - اتباع قواعد الأمن.
٢ - لحماية خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

رضا نصر
صفحة عاشق لغة الضاد

- ٤- طاقة البخار ٥- البردى ٦- خرائط جوجول
٧- مركب خوفو ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)
١٠- (صواب) ١١- (ج) الزراعة ١٢- (١) البردى
١٣- ظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفرو والتنقل.
١٤- أجب بنفسك.

الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي

إجابة افهم وطبق (١)

- ١- يمتد الخط الأول من المرح الجديدة إلى حلوان.
٢- يمتد المسار الثاني لمترو الأنفاق من شبرا الخيمة إلى المنية، عدد مسارات الخط الأول ٣٥ محطة، المسار الثاني ٢٠ محطة.
٣- جمال عبد الناصر - سعد زغلول - أنور السادات.

إجابة افهم وطبق (٢)

مشروع مترو أنفاق الإسكندرية

سيورتنج - المعمورة - المنتزه -
أبو كبير - ميامي

مشروع مترو أنفاق القاهرة

جمال عبد الناصر - العتبة - شبرا -
العاسية - المعادي

- ٢- يؤثر إنشاء مترو الأنفاق على النشاط التجاري؛ حيث يساهم إنشاء المشرو في نقل العمال والموظفين إلى أعمالهم، كما يتم استغلال المساحات الخالية داخل المحطة في إنشاء المحلات التجارية التي تساهم في زيادة الدخل للدولة.

إجابة افهم وطبق (٣)

- أجب بنفسك من خلال حساب المسافة المستغرقة خلال ركوب الترو والسيارة.

إجابة افهم وطبق (٤)

- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٥)

- رقم (١): نقل البضائع رقم (٢): نقل البترول
رقم (٣): نقل الركاب والمسافرين

إجابة افهم وطبق (٦)

- أجب بنفسك بالاستعانة ببنك المعرفة في عملية البحث عن الفرق بين سرعة كل طائرة والاستخدام.

إجابة افهم وطبق (٧)

- أجب بنفسك في ضوء استخدامك لوسائل النقل.

إجابة افهم وطبق (٨)

- (١) ١- تأثر في تقليل مساحة الأراضي الزراعية لأن يستغل جزء كبير في إنشاء الطرق.
- الإيجابيات: تساعد في نقل المحاصيل الزراعية سريعة التلف بشكل سريع.
- السلبيات: تساهم وسائل المواصلات في تلوث البيئة.
٢- استخدام الوسائل التي تعتمد على استخدام الطاقة النظيفة مثل الكهرباء والغاز الطبيعي.
٣- أجب بنفسك في ضوء التطورات التي طرأت على وسائل المواصلات.
(ب) أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثاني

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

- ١- الطرق والسكك الحديدية ٢- الأفراد ٣- للصناعة
٤- السيارات الخاصة ٥- الكهرباء والغاز الطبيعي ٦- الأحمر

- ١- العالي ٢- الجيزة
٣- المتوسط ٤- مترو الأنفاق

- ١- (د) الشاحنات ٢- (ب) النهرى ٣- (ج) الجوى

إجابة افهم وطبق (٢)

- (٣، ٢، ١) أجب بنفسك في ضوء دراستك لتطور وسائل النقل.
٤- ساعد تطور النقل في تجارة ونقل المأكلة والخضراوات واللحوم والأشياء لسرعته والحفاظ عليها من التلف السريع.

إجابة افهم وطبق (٣)

نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لتغطية الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
سيارة	٣٥ دقيقة	الانتقال بسهولة ويسر	استخدام البنزين الملوث للبيئة
السيارة على الأقدام	ساعتان	ممارسة رياضة المشي	طول المدة الزمنية المستغرقة
دراجة بخارية	٢٠ دقيقة	سرعة الوصول	التعرض للحوادث وغير آمنة
أوتوبس نقل عام	ساعة و ٢٠ دقيقة	استيعاب عدد كبير من الناس وتقليل وسائل المواصلات الفردية وبالتالي يقلل الازدحام المروري	طول المدة الزمنية المستغرقة

- ٢- أجب بنفسك.

إجابة افهم وطبق (٤)

- (١) ١- أجب بنعم أولا، مميزات أنها غير مكلفة وصديقة للبيئة، عيوبها عدم وجود طرق مخصصة ومنفصلة للدراجات.
٢- أجب بنفسك.
(ب) أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الأول

- ١- الدواب ٢- الاحتفالات ٣- الأخشاب
٤- بونت ٥- البواخر ٦- العربة ٧- توفيق

- ١- (X) ٢- (✓) ٣- (X)
٤- (X) ٥- (X)

- ١- (ب) الأرز ٢- (ج) الفواصات ٣- (١) البخار
٤- (ج) توفيق ٥- (د) عباس بن فرناس ٦- (ج) السايح

- ١- شركة مصر للطيران هي إحدى مؤسسات بنك مصر.
٢- تعد الدراجة وسيلة مواصلات آمنة وغير مكلفة وصديقة للبيئة.
٣- القوارب كوسيلة نقل كانت في البداية عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأغصان المثينة، مثل: البردى.

- ١- (د) ٢- (١) ٣- (ب) ٤- (ج)

- ١- لم يتم اختراع الماكينات.
٢- عدم وجود محاولات لمحاكاة حركة الطيور وتطور الطيران.

- ٧- يخفف من ازدحام المرور خاصة في القاهرة.

- ١- استخدم المصريون القدماء الدواب في التنقل وحمل الأشياء، مثل: الحصان والحمار والجمال.
٢- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر، وساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

- ١- استخدام الدواب ٢- استخدام العربة التي يجرها الخيول
٣- استخدام السيارات ٤- استخدام الطائرات

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الأول

- ١- مصر ٢- الطيور ٣- مصر للطيران

١- علامات أرضية
٢- علامات إزاعية
٣- علامات تحذيرية

١- (ز)	٢- (د)	٣- (د)
٤- (و)	٥- (١)	٦- (ج)
٧- (ب)	٨- (ج)	
٩- (ب)	١٠- (ب)	١١- (د)
١٢- (١)	١٣- (ج)	١٤- (ب)

١- معرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها
٢- لتنظيم حركة مرور السيارات

١- تحريك سائق السيارة في مساره المحدد على الطريق - عدم تجاوز السرعة المحددة.

٢- الانتباه لإشارات المرور عند عبور الطريق - العبور من المكان المخصص لعبور المشاة
٣- عدم استخدام مقاعد كبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة - عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة
٤- إصدار قانون المرور - وضع كاميرات على الطرق.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث

١- (خطأ)	٢- (صواب)	٣- (صواب)
٤- (صواب)	٥- يقل	٦- ستة
٧- التحذيرية	٨- حركة مرور السيارات	٩- الإرشادية
١٠- التحذيرية	١١- المنع	
١٢- للحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث.		
١٣- لتنظيم عبور المشاة في الشوارع		

الدرس الرابع: تصوم وسائل الاتصال وأثرها في المجتمع

إجابة أهمه وطبق (١)

١- (١) كان التواصل عن طريق التليفون والتليفات الأرضية تم المحمول. التواصل في يومنا هذا يتميز بالسرعة والسهولة أما أنشأت فكان يحدث الكثير من الأخطاء والخطأ في التواصل.
٢- لا، بل أثرت وسائل التواصل الاجتماعي على زيارة الأفراد لبعضهم حيث أصبح من الأسهل استخدام الاتصال بالكاميرا والاتصال بالسوق في الوصول إلى بعضهم.
(ب) أجب بنفسك.

إجابة أهمه وطبق (٢)

١- زائفة	٢- حقيقة	٣- زائفة
٤- حقيقة	٥- زائفة	

إجابة أهمه وطبق (٣)

١- (١) أثرت وسائل الاتصال الحديثة في الحياة اليومية مثل:
- في مجال التعليم: حيث تم تصميم المنصات التعليمية المتخصصة للتعلم عن بعد (بنك المعرفة المصري).
- في مجال الصحة: حيث تم تصميم موقع الكتروني لتسجيل المواطنين بمنتجاتهم للتلقي اللقاح للقائهم من فيروس كورونا
٢- حيث ابتكرت تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم. منها:
- تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة العم والمكفوفين على استخدام وسائل التواصل المختلفة.
- أصبح في إمكان أصحاب الهمم العمل في وظائف يصعب عليهم تأديتها من قبل
٣- استخدام الجولات الافتراضية لزيارة بعض الأماكن الأثرية - حجز بعض تذاكر القطارات والطائرات من خلال بعض المواقع الخاصة بوسائل النقل المختلفة - استخراج بعض الأوراق والمستندات في وقت قصير.
(ب) ١- أجب بنفسك.
٢- تساعد وسائل الاتصال الحديثة في التوثيق والسفر من خلال مواقع الجولات الافتراضية التي من خلالها يستطيع الإنسان أن يقوم بزيارة بعض المواقع الأثرية أو غيرها.

١- (ب) المخاضية
٢- (١) قناة السويس
٣- (١) النقل المائي
٤- (ج) الإسكندرية
٥- (ب) ارتفاع التكلفة

١- لاستخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم مصادر طاقة نظيفة
٢- لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية المصانع المتداولة وزيادة أحجام السفن - زيادة مصاحات التخزين داخل الميناء.
٣- يساعد على تنشيط حركة التجارة
٤- خفض معدلات تلوث الهواء والمحافظة على البيئة - تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي
٥- عدم تخفيف الضغط المروري على الطرق وزيادة الحوادث.

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الثالث

١- (صواب)	٢- (صواب)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (ج) الجوي	٦- (د) الإسكندرية
٧- (ج) الجيرة	٨- القاهرة الدولي	
٩- لتربط بين المدن المصرية	١٠- النقل المائي	١١- الغاز الطبيعي
١٢- الجوي	١٣- السكك الحديدية	١٤- السيارات

الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

إجابة أهمه وطبق (١)

١- (١) الإشارة الحمراء: تعني أن تتوقف السيارات
- الإشارة الصفراء: تعني استعداد السيارة للتحرك
- الإشارة الخضراء: تعني أن يقوم الأفراد بعبور الطريق
- الإشارة الحمراء رقمية: تعني ألا يعبر الأفراد الطريق إلا بعد أن ينتهي العد
- الإشارة الخضراء رقمية: هي المدة المقدرة للأفراد في عبور الطريق
(ب) ١- (ج) ٢- (١) ٣- (د) ٤- (ز) ٥- (ب) ٦- (د) ٧- (د) ٨- (ب) ٩- (ج) ١٠- (و)

إجابة أهمه وطبق (٢)

- السائقون: القواعد: الالتزام بجميع قواعد القيادة للسيارات.
السلوكيات: الالتزام بأداب استخدام وسائل النقل.
الركاب: القواعد: عدم إخراج أجسادهم من التوافد وعدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية.
السلوكيات: ترك المقاعد المخصصة للكبار وعدم الكتابة على وسائل النقل.
المشاة: القواعد: الالتزام بإشارات المرور عند عبور الطريق.
السلوكيات: الالتزام بالسير على الرصيف.

إجابة أهمه وطبق (٣)

١- (١) الحفاظ على الهدوء وعدم إزعاج الآخرين - عدم الشرب أو الأكل للحفاظ على نظافة وسائل النقل.
(ب) أجب بنفسك في ضوء سلوكيات وأداب وسائل النقل.
(ج) أجب بنفسك.

إجابة أهمه وطبق (٤)

١- (ص)	٢- (خ)	٣- (ص)
٤- (خ)	٥- (خ)	٦- (خ)
٧- (خ)	٨- (خ)	٩- (خ)
١٠- (خ)		

إجابة أهمه وطبق (٥)

- أجب بنفسك.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الثالث

١- (صواب)	٢- (صواب)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (صواب)	٦- (خطأ)

١- غير سليم	٢- سليم	٣- غير سليم
٤- سليم	٥- سليم	

رضا نصر

صفحة عاشق لغة الضاد

إجابات اختبار الأضواء (٢)
على الوحدة الثالثة

- ١- الثاني ٢- النظيفة ٣- خاطئ ٤- الإنترنت
١- إنجلترا ٢- سوهاج ٣- ستة ٤- التعليمية
١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)
١- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر - ساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.
٢- البحث عن فرص عمل.

إجابات اختبار الأضواء (٣)
على الوحدة الثالثة

- ١- (١) الهكسوس ٢- المستدامة ٣- الافتراضية
(ب)
نقل برى نقل مائي نقل جوي
السيارات - القطارات البواخر - ناقلات البترول الطائرات
١- البردى ٢- الكهرباء ٣- الزامية
٤- التاريخية ٥- الحمام
١- (١) (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
(ب) أرخص وسائل النقل ويستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن

إجابات اختبار الأضواء (٤)
على الوحدة الثالثة

- ١- بونت ٢- إفريقيا ٣- العلمين الجديدة
٤- للمرور ٥- الإلكترونية
١- (١) الهكسوس ٢- الطيران ٣- الدولية ٤- التحذيرية
(ب) لم يستخدموها في نقل الأفراد والبضائع.
١- (١) مركز إسعاف ٢- السيارات ٣- الطائرات ٤- الإسكندرية
(ب) قرع الطبول - الحمام الزاجل - الهاتف - شبكة الإنترنت.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على
المحور الرابع

- ١- (١) يساهم كلاهما في نقل البضائع وتسهم في تنشيط التجارة والتقدم الاقتصادي.
٢- وسائل النقل ووسائل التواصل الاجتماعي يمدان من أدوات التواصل بين الناس عن طريق تقريب المسافات.
٣- وسائل النقل الحديثة مثل القطارات الكهربائية تسهم في الحفاظ على البيئة.
٤- مترو الأنفاق يعد من طرق المواصلات البرية التي تساعد في نقل الأفراد بسرعة.
(ب) ١- وسائل النقل غير المستدام تؤثر سلباً على البيئة وتلوثها.
٢- علامات المرور الأرضية: ترسم على الأرض.
٣- علامات المرور التحذيرية: تحذر من المخاطر المحتملة.
٤- عدم الكتابة على وسائل النقل.
٥- عدم مشاركة معلومات الشخصية مع أشخاص لا أعرفهم.
(ج) ١- بفضل العلم تطورت وسائل النقل، وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.
٢- الأضرار: نشر المعلومات من المصادر غير الموثوقة.
التأثير: تؤثر على أمن الفرد والمجتمع.
٣- منصة بنك المعرفة - منصة وزارة الصحة. ٤- شبكة الإنترنت.
(د) - تهتم الدولة بتطوير الطرق المرصوفة وإنشاء طرق بعواصم عالية.
- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.
(هـ) أجب في ضوء دراستك لقواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.

إجابة أهم وطبق (١)

- ١- أجب بنفسك.
(ب) ١- أجب بنفسك.
٢- ١- ٢- (ص).
ب - (خ) لأنه ليس من الصواب أن يشارك الفرد سجل تفاصيل حياته عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
ج - (خ) لأن هذا يؤثر بالسلب على مستقبلها الدراسي وضيق وقتها وعدم استغلاله في شيء مفيد.
د - (ص)
هـ - (خ) لأنه قد يستخدمها الآخرون استخداماً سيئاً.

إجابات تدريبات الأضواء على الدرس الرابع

- ١- الدخان / قرع الطبول ٢- مطابع بريد ٣- الإسكندرية
٤- الإنترنت ٥- التسويق الإلكتروني
١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
١٠- (خطأ)

وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ ووسائل التواصل في العصور التاريخية

الدخان - الأصوات العالية - قرع الطبول	كتابة الرسائل على ورق البردى - الحمام الزاجل - البريد
---------------------------------------	---

- ١- لإرسال الرسائل لأنه أسرع.
٢- إنشاء تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة الصمم والكفيفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة.
١- (١) الدخان ٢- (ج) الإنترنت ٣- (ب) الجولات الافتراضية ٤- (ج) الكتب
١- الحمام الزاجل ٢- القاهرة ٣- الإنترنت
٤- وزارة الداخلية ٥- المنتديات
١- الحمام الزاجل ٢- الأصوات العالية ٣- إعمال الهوايات ٤- المنتديات ٥- المكتبات الرقمية الجامعية

إجابة تقييم الأضواء على الدرس الرابع

- ١- (ب) ما قبل التاريخ ٢- (ج) الداخلية ٣- (ب) الإسكندرية
٤- (١) المجلات المتخصصة ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- البردى ١٠- التسويق الإلكتروني ١١- المنتديات ١٢- أجب بنفسك

إجابات اختبار الأضواء (١)
على الوحدة الثالثة

- ١- القاهرة ٢- السويس ٣- النيل
١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
١- إفريقيا ٢- الزراعة ٣- رخيص
٤- ضوئية ٥- الإسكندرية

- ١- ظهور السيارات واختراع الماكينات
٢- قضاء كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي مما يؤثر على مستقبلك الدراسي.

(ب) لحماية الطرق البرية والبحرية المصرية - تأمين خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

- ١- الثقافية ٢- القاهرة ٣- أحمد بن طولون
٤- بورسعيد ٥- أمنحتب الثالث

- ١- الفيوم ٢- للنهضة العامة والإحصاء
٣- حورس ٤- السياحة

(ب) السياح يأتون إلى مصر لأغراض متعددة مثل: الترفيه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات.

(النموذج الثالث)

- ١- (١) سيوة ٢- الفيوم ٣- البحر الأحمر ٤- قنا
(ب) تضم منظمة اليونسكو الظواهر الطبيعية التي لا مثيل لها لقائمة التراث العالمي.

- ١- جنوب ٢- لليونسكو ٣- السمسرية
٤- وادي الحيطان ٥- برج القاهرة

(١)

وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
أماكن سكنهم	يسكنون القرى	يسكنون المدن
المهن	الزراعة وتربية الحيوانات.	الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (التعليمية، الصحية، الصرفية)

(ب) للتمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية في البحر الأحمر.

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر مايو (النموذج الأول)

- ١- (١) الصحراء الغربية ٢- وادي النيل
٣- الفيوم ٤- قناة السويس
(ب) ١- لنقل الركاب والاحتفالات والتجارة.

٢- لأنه يعد أرخص وسائل النقل ويستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

- ١- (١) خطأ ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ)
(ب) تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
(١)

تراث ثقافي	تراث طبيعي
سور مجرى العيون	محمية وادي الريان
قلعة صلاح الدين	محمية رأس محمد

- (ب) ١- الزراعة ٢- التعليم / الصحة / البنية الأساسية
٣- المناظر الطبيعية المميزة ٤- سكة

- ١- (١) الدواب ٢- الطبيعي ٣- الصعيد
٤- أسوان ٥- المنيا

(ب) إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٤ م.

- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة التسرب
- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية
- رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

(النموذج الثاني)

- ١- (١) السويس ٢- الإسكندرية
٣- النيل ٤- الشرقية

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر مارس (النموذج الأول)

- ١- (١) القاهرة ٢- البحر الأحمر ٣- سيوة ٤- جنوب سيناء
(ب) المحافظة على الملكيات العامة في المحافظة - المشاركة في الأعمال التطوعية لخدمة البيئة التي يعيش فيها - بهتم بالتعليم وإنفاق العمل.

- ١- المجلس المحلي ٢- النوبة ٣- مجلس النواب
٤- اليونسكو ٥- عشر

- ١- (✓) ٢- (X) ٣- (✓)
٤- (✓) ٥- (✓)

(النموذج الثاني)

- ١- (١) جنوب سيناء ٢- المنيا
٣- السويس ٤- البحر المتوسط

(ب) تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر - انتشار الجهل والخرافات بين الناس - تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات وتؤدي إلى تدني اقتصادها القومي.

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(١)

المحافظ	المجلس المحلي
- متابعة جودة المرافق والخدمات العامة	- معاونة المحافظ في إدارة شئون المحافظة.
- توفير فرص العمل لأبناء المحافظة.	- يعملون على متابعة تنفيذ خطط التنمية في المحافظة.

(ب) بسبب صعوبة مظاهر السطح - ندرة المياه بها

(النموذج الثالث)

- ١- (١) الجزيرة ٢- الصعيد
٣- الأحمر ٤- الوادي الجديد
(ب) القضاء على الأمية الجهلية عند الكبار

- ١- (✓) ٢- (X) ٣- (X)
٤- (✓) ٥- (X)
١- العشوائيات ٢- الصعيد ٣- الأمية
٤- الفرعون ٥- رئيس الجمهورية

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر إبريل (النموذج الأول)

- ١- (١) رأس محمد ٢- بورسعيد
٣- (أي منها) بالإسكندرية ٤- القاهرة

(ب) أشارت المادة ١٨٠ في الدستور المصري لعام ٢٠١٤ إلى تخصيص ربع عدد المقاعد في المجالس المحلية للمرأة.

- ١- السليبية ٢- الروماني ٣- الزيف
٤- جنوب سيناء ٥- الإناث

- ١- (✓) ٢- (X) ٣- (X)
٤- (✓) ٥- (✓)

(النموذج الثاني)

- ١- (١) الجزيرة ٢- شرم الشيخ
٣- العقبة ٤- النيل

رضا نصر

صفحة عاشق لغة الضاد

(النموذج الرابع)

- ١ (١) -١ سيوة ٢- الأحمر
٣- رأس محمد ٤- الغربية
(ب) ١- تخفيف الضغط المروري على الطرق وتقليل الحوادث وتقليل المسافات
وخفض زمن الرحلة
٢- لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.

- ٢ (١) -١ الانتخاب ٢- صعوبة مظاهر ٣- المحافظ
٤- تنظيم الأسرة ٥- الركاب
(ب) (ت) تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

- ٣ (١) -١ الشاحنات ٢- حياة كريمة
٣- رأس محمد ٤- التكامل
(ب) ١- زيادة عدد السكان في محافظة جنوب سيناء، ولن تصبح أقل
محافظات مصر سكاناً.
٢- لم تصبح أكثر محافظات مصر سكاناً.

- ٤ (١) -١ (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)
(ب) - تحرك سائق السيارة في مساره المحدد على الطريق
- عدم تجاوز السرعة المحددة

(النموذج الخامس)

- ١ (١) -١ القاهرة ٢- الأحمر
٣- العقبة ٤- الفيوم
(ب) ١- ساهم في تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومي.
٢- حماية الطرق البرية والبحرية المصرية - تأمين خليج العقبة والبحر
الأحمر من الأعداء.

- ٢ (١) -١ سكك حديدية ٢- الحمام الزاجل ٣- بالحضر
٤- القيوم ٥- ثلث
(ب) - تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.
- زيادة كمية البضائع المتداولة وزيادة أحجام السفن.
- زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.
- تنشيط حركة التجارة.

- ٣ (١) -١ الجنوبية ٢- المحافظ
٣- أبو مينا ٤- الجولات الافتراضية
(ب)

مهام رئيس الوزراء	مهام رئيس الجمهورية
- يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها.	- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.
	- يمثل مصر محلياً ودولياً.

- ٤ (١) -١ قرع الطبول ٢- جنوب سيناء ٣- عمرين الخطاب
٤- الزراعة والتعدين ٥- شبكة الإنترنت
(ب) - التخلي عن المقاعد لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي
الاحتياجات الخاصة
- عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم
من التوافد

(النموذج السادس)

- ١ (١) -١ رأس محمد ٢- البحر المتوسط
٣- نهر النيل ٤- الصحراء الغربية
(ب) ١- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى والفنادق.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
٢- إنشاء العديد من المدارس - إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار.

- (ب) ١- قضاء كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي مما يؤثر على
مستقبلك الدراسي.

- إهمال ممارسة الهوايات التي تساعد على بناء إنسان سليم نفسياً وصحياً.
- التباعد بينك وبين أفراد أسرته.
- وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت لذلك يجب التأكد
من صدق المعلومات قبل نشرها.
٢- يتولى مسئولية حفظ الأمن والنظام في المحافظة - يشرف على تنفيذ
المشروعات التنموية في المحافظة - حماية حقوق الإنسان والممتلكات
العامة والخاصة - توفير فرص العمل لأبنائها - متابعة جودة المرافق
والخدمات العامة: كالتي، والصحة والكهرباء، والمياه النظيفة -
يعمل على زيادة إنتاج المحافظة في كافة المجالات.

- ٢ (١) -١ الوزير ٢- سلى ٣- الأمية
٤- المدونات ٥- ست

- (ب) - تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة
والفقر - انتشار الجهل والخرافات بين الناس - تؤثر سلباً في برامج التنمية
المستدامة في المجتمعات وتؤدي إلى تدني اقتصادها القومي.

- ٣ (١) -١ القاهرة ٢- قبلة
٣- القاهرة والجيزة ٤- السياحة
(ب)

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف
الأنشطة	الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (التعليمية، الصحية، المصرفية)	الزراعة وتربية الحيوانات.
المشكلة	هجرة سكان الريف إلى المدن	يزداد متوسط حجم الأسر في الريف عن الحضر

- ٤ (١) -١ (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)
(ب) - لإرسال الرسائل لأنه سريع.

(النموذج الثالث)

- ١ (١) -١ البحر الأحمر ٢- السويس
٣- المتوسط ٤- النيل
(ب) ١- شركة مصر للطيران إحدى شركات بنك مصر.
٢- البطالة من المشكلات التي تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد من
معدلات الجريمة.

- ٢ (١) -١ الإسكندرية ٢- السابح ٣- الجيزة
٤- سانت كاترين ٥- خوفو
(ب) حيث يتنظم سباق الهجن وهو رياضة تراثية تشتهر بها سيناء، وتسهم في
تنشيط السياحة، حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في
السباق.

- ٣ (١) -١ الجيزة ٢- المؤتمرات والمعارض
٣- القومي للحضارة المصرية
٤- معلوماتية (التكنولوجية)
(ب)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات
شارع المعز	رحلات السفارى	العيون الكبرى	مهرجان الإسماعيلية

- ٤ (١) -١ (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)
(ب) - لم يتم تخفيف الضغط المروري على الطرق وتزيد الحوادث والمسافات
وزمن الرحلة.

- ٢ (١) ١- ثقافية ٢- البطالة ٣- سيوة
٤- مشكلة الأمية ٥- رئيس الوزراء
(ب) حيث: وفرت وسائل النقل الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر - وساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

- ٣ (١) ١- السلطة القضائية ٢- المواطن
٣- البحر الأحمر ٤- الإسكندرية
(ب)

وجه المقارنة	الإقليم في مصر قديماً	المحافظة حالياً
العدد	١٤ إقليمًا	٢٧ محافظة
المسئول	حاكم الإقليم	المحافظ
المهام	<ul style="list-style-type: none"> - يهتم بشئون الإقليم. - المحافظة على أمن الإقليم. - يشرف على تنفيذ المشروعات في الإقليم. - يشرف على تنفيذ المشروعات في الإقليم. - حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة. - توفير فرص العمل لأبنائها. - متابعة جودة المرافق والخدمات العامة: كالتعليم، والصحة والكهرباء، والمياه النظيفة. - يعمل على زيادة إنتاج المحافظة في كافة المجالات. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتولى مسئولية حفظ الأمن والنظام. - يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة. - حماية حقوق الإنسان والممتلكات العامة والخاصة. - توفير فرص العمل لأبنائها. - متابعة جودة المرافق والخدمات العامة: كالتعليم، والصحة والكهرباء، والمياه النظيفة. - يعمل على زيادة إنتاج المحافظة في كافة المجالات.

- ٤ (١) ١- (✓) ٢- (X) ٣- (X)
٤- (X) ٥- (✓)

(ب) حيث تشتهر سيناء بسباق الهجن الذي يحضره العديد من الوفود العربية ويعمل على تنشيط السياحة - وتشتهر بالسياحة العلاجية لوجود مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة - وأيضًا تشتهر بمناظرها الطبيعية الخلابة، مثل الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملوثة.

(النموذج التاسع)

- ١ (١) ١- محافظة القاهرة ٢- نهر النيل
٣- البحر الأحمر ٤- الصحراء الغربية
(ب) - مهام رئيس مجلس الوزراء: يرأس الحكومة ويشرف على أعمالها - مهام الوزراء: كل وزير مسئول عن إدارة مجال واحد من مجالات الحياة اليومية في مصر.

- ٢ (١) ١- متنوعة ٢- المعاني ٣- سنقرو
٤- الحضر ٥- البخار
(ب) لخفض معدلات تلوث الهواء والمحافظة على البيئة.

- ٣ (١) ١- القاهرة ٢- الريان
٣- قناة السويس ٤- البطالة
(ب)

عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية
<ul style="list-style-type: none"> - الدخان. - الأصوات. - قرع الطبول. - لإرسال الإشارات للأخريين بهدف تحذيرهم من خطرهما أو الإعلان عن مكانه. 	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة الرسائل على ورق البردي وإرسالها مع الرسل للبلاد المختلفة. - استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع. - عرف البريد، وأصدرت مصر أول طوابعها البريدية عام ١٨٦٦م.

- ٢ (١) ١- الصناعة ٢- بونت
٤- معلوماتية (تكنولوجية)
(ب) إصدار قانون المرور - وضع كاميرات على الطرق.

- ٣ (١) ١- الهكسوس ٢- الصحة
٣- القاهرة ٤- الإسكندرية
(ب)

جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية	جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر
<ul style="list-style-type: none"> - صيانة المناطق الأثرية، وترميمها. - إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها. - تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها. - تنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين. - التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية. 	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى والفنادق. - صيانة المناطق الأثرية وترميمها. - تطوير وسائل النقل والمواصلات. - استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.

- ٤ (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)
(ب) المشكلات الاجتماعية تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة.

(النموذج السابع)

- ١ (١) ١- البحر الأحمر ٢- دير سانت كاترين
٣- الموسم ٤- النيل

(ب) ١- حيث يوجد العديد من الأماكن التراثية مثل محمية وادي الريان ومحمية رأس محمد ومحمية الغابات المتحجرة وسور مجرى العيون وقلة صلاح الدين.
٢- حيث تساهم منظمة اليونسكو في ترميم بعض المدن القديمة مثل: مدينة صنعاء القديمة في اليمن.

- ٢ (١) ١- الدخان ٢- القواصم ٣- ارتفاع تكلفته
٤- أبو مينا ٥- البطالة
(ب) ترتبط مشكلة البطالة بمشكلي الفقر والامية - وهذه المشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع وتزيد معدلات الجريمة.

- ٣ (١) ١- الكريمة ٢- الوزارات
٣- نعيم شبيب ٤- واحة سيوة
(ب)

وجه المقارنة	التراث الثقافي	التراث الطبيعي
التعريف	يتمثل في كل ما تركه لنا الأجداد من: (أماكن تاريخية وأثرية - فنون شعبية - صناعات حرفية - قيم وتقاليد اجتماعية)	المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صنعائها أو التأثير فيها.
الأمثلة	الأهرامات - قلعة صلاح الدين	محمية الغابة المتحجرة - محمية رأس محمد.

- ٤ (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)
(ب) لإرسال الرسائل لأنه أسرع

(النموذج الثامن)

- ١ (١) ١- شرم الشيخ ٢- الجزيرة
٣- القاهرة ٤- الغربية

(ب) ١- اخترع المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية، واستخدموها في تسجيل الأحداث، والأخبار وأهم الإنجازات مما ساعد في معرفة الحضارة المصرية القديمة.
٢- ساهمت التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل.

(ب)

وجه المقارنة	سكان أهل بورسعيد	سكان أهل النوبة
مظاهر التراث	- يشتهر السكان بالأغاني المرتبطة بألة «السهمسية»، ويؤدون رقصة فلكلورية تعرف باسم «البيوطية».	تقام الاحتفالات والمهرجانات التي يرتدى فيها السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية النوبية

- ٣ (١) -١ معابد الآلهة ٢- المنيا
٣- الإنترنت ٤- عباس بن فرياس
(ب) ١- لم يصبح التواصل أسرع وأسهل حول العالم.
٢- لم تحدث الثورة الصناعية وتنتج العاكفات

- ٤ (١) -١ شبكة الإنترنت ٢- نقل الركاب ٣- القاهرة
٤- عمل ٥- السلطة التنفيذية
(ب) يحافظ على أرواح الناس ويقلل من الحوادث.

٣- السكان

٢- عشر سنوات

١ (١) -١ الفيوم

٤- سلك حديدية وطرق مرصوفة.

٥- الإسكندرية

(ب) السياح يأتون إلى مصر لأغراض متعددة مثل: الترفيه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات.

(النموذج العاشر)

١ (١) -١ سانت كاترين ٢- وادي الريان

٣- النيل ٤- الشرقية

(ب) ١- تيسير حياة أصحاب الهمم حيث ابتكرت تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم، منها:

تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر بأنواعها لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة واستخدام وسائل التواصل المختلفة.

٢- لخفض معدلات تلوث الهواء والمحافظة على البيئة.

٣- (✓)

٤- (✓)

١ (١) -١ (✓)

٥- (X)

٤- (✓)

رضا نصار

صفحة عاشق لغة الضاد



نهضة مصر
للنشر

رقم الإيداع: ٧٣٢٣ / ٢٠٢٢